

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIDAD	EPISTEMOLOGÍA Y POLÍTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 6 •	PEDAGOGÍA DE LA INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN ESCOLAR 6 •	OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE 6 •		CULTURA, INTERCULTURALIDAD Y COMUNIDAD 3 •					
	NEUROFISIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE 6 •	ALTERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE 6 •	DISCAPACIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD 3 •	INTEGRACIÓN DE LA SOCIOAFECTIVIDAD AL APRENDIZAJE ESCOLAR 6 •	ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DE LA SOCIOAFECTIVIDAD 6 •	DESARROLLO DE LA LENGUA ESCRITA 6 •	ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DE LA LENGUA ESCRITA 6 •	LABORATORIO DE POTENCIACIÓN DE LA LENGUA ESCRITA 3 •		
	LENGUA DE SEÑAS Y CULTURA SORDA 3 •	LENGUAJE BRAILLE Y DISCAPACIDAD VISUAL 3 •	DESARROLLO Y POTENCIACIÓN DEL LENGUAJE ORAL 6 •			DIDÁCTICA, ESCUELA E INCLUSIÓN I 3 •	DIDÁCTICA, ESCUELA E INCLUSIÓN II 3 •	DIVERSIFICACIÓN Y ADAPTACIÓN CURRICULAR I 6 •	DIVERSIFICACIÓN Y ADAPTACIÓN CURRICULAR II 6 •	DIVERSIFICACIÓN Y ADAPTACIÓN CURRICULAR III 6 •
				EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL EN EDUCACIÓN ESPECIAL I 6 •	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO 6 •	ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO 6 •	LABORATORIO DE POTENCIACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO 3 •		ESTRATEGIAS NO CONVENCIONALES DE POTENCIACIÓN COGNITIVA 6 •	FAMILIA, COMUNIDAD Y EDUCACIÓN ESPECIAL 6 •
	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL I 6 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL II 6 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL III 6 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL IV 6 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL V 9 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VI 9 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VII 6 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VIII 9 •	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL IX 18 •	PRÁCTICA PROFESIONAL 18 •
ÁREA DE FORMACIÓN FACULTAD	TEORÍAS PEDAGÓGICAS 6 •	APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO 6 •	TEORÍA, POLÍTICA Y DESARROLLO CURRICULAR 6 •	EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y DIDÁCTICA 6 •	HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN CHILENA 6 •	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 6 •	SEMINARIO DE GRADO I 12 •	SEMINARIO DE GRADO II 12 •		
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL	COMUNIDAD Y SOCIEDAD 3 •	SUBJETIVIDAD Y RAZÓN EN EL MUNDO MODERNO 3 •	DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y MULTICULTURALIDAD 3 •	ELECTIVO 6 •						
ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA	IDIOMA 1	IDIOMA 2	IDIOMA 3							
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE							EVALUACIÓN NACIONAL DIAGNÓSTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE***		
CRÉDITOS	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •
	GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN* (120 CRÉDITOS)					GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN** (240 CRÉDITOS)			TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR/A EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y SOCIOAFECTIVAS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR (300 CRÉDITOS)	

A INICIO DEL PRIMER SEMESTRE SE DEBEN RENDIR LOS SIGUIENTES TESTS DE DIAGNÓSTICO: INGLÉS, LECTO-ESCRITURA, LÓGICA MATEMÁTICA Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.

* PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE BACHILLERATO SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I Y II.

** PARA LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIATURA SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I, II Y III.

*** ESTE TEST ES ADMINISTRADO POR MINEDUC Y ES REQUISITO PARA LA TITULACIÓN.