

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico</p> <p>Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.</p>	<p>D.1 Reflexiona críticamente sobre la modernidad y las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía capitalista subrayando la existencia de una amplia esfera de actividades económicas que no responden a la lógica maximizadora del capitalismo.</p>	<p>D.4 Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época como lo son el género y el multiculturalismo.</p>	<p>D.6 Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.</p>
	<p>D.2 Explora críticamente la interacción de los componentes comunitarios y societales del mundo contemporáneo para explicitar el trasfondo político contenido en las concepciones del vínculo social.</p>	<p>D.5 Se sitúa en el presente como lugar de enunciación para desplazarse a distintas temporalidades históricas de modo crítico resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.</p>	
	<p>D.3 Reconoce los principales conceptos filosóficos (razón, autonomía, sujeto, soberanía y técnica) con los que la modernidad se caracterizó a sí misma, discutiendo los límites y los múltiples desplazamientos entre paradigmas.</p>		
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/de la Cientista Social</p> <p>Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias sociales como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos, metodológicos y técnicos se configura un ámbito común para comprender y actuar en relación a los procesos crítico-transformadores.</p>	<p>D.1 Comprende el cambio y la innovación de la realidad social, por medio de una formación interdisciplinaria y transdisciplinaria, con una actitud problematizadora y crítica.</p>	<p>D.4 Elabora investigación en ciencias sociales, mediante el uso de métodos y técnicas, de manera crítica, sobre la realidad social.</p>	<p>D.6 Interviene la realidad social de manera integral, articulando exitosamente la formación disciplinaria-teórica con la práctica social, para liderar procesos de transformación social.</p>
	<p>D.2 Valora la convivencia con otros, reconociendo su identidad y diferencia dentro de un marco multicultural de la sociedad.</p>	<p>D.5 Analiza multiescalarmente (global – nacional – local) la realidad social, con especial preocupación por el contexto latinoamericano, por medio de un abordaje interdisciplinario de las ciencias sociales, en las diversas instancias de su labor.</p>	<p>D.7 Diseña estrategias de intervención en el contexto social nacional, que permitan la superación de conflictos.</p>
	<p>D.3 Reconoce la pluralidad y multiculturalidad social, a través de una mirada crítica a la sociedad y su rol en ella, en un espacio de convivencia plural, democrática y respetuosa de los derechos humanos.</p>		
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/de la Sociólogo/a</p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/de la Sociólogo/a enmarcada en los desafíos centrales de la disciplina y en la necesidad de responder pertinentemente a las problemáticas de la sociedad a través de investigaciones e intervenciones sociales y del ejercicio profesional reflexivo, experto, situado, consciente, crítico y justo.</p>	<p>D.1 Comprende los procesos históricos de cambio social e imagina sociológicamente sus implicaciones para las biografías personales.</p>	<p>D.4 Comprende y aplica diversos enfoques, técnicas y recursos metodológicos para investigar la realidad social con el propósito de producir y/o transferir conocimiento que aporte a los procesos de transformación social basados en la justicia y la democracia.</p>	<p>D.8 Formula, gestiona y evalúa políticas públicas, programas y proyectos sociales de diverso nivel territorial, integrando equipos interdisciplinarios.</p>
	<p>D.2 Describe, analiza y explica la realidad social en sus dimensiones globales y locales, por medio de la aplicación del corpus teórico amplio de carácter multidisciplinar; y metodológico disciplinario propiamente sociológico.</p>	<p>D.5 Desarrolla acciones a partir del análisis, la problematización y la aplicación de cuerpos teóricos multidisciplinares a fin de tener una aproximación comprensiva de los problemas que enfrenta y que inciden en la praxis profesional.</p>	<p>D.9 Investiga y produce conocimientos que sirvan de base a la toma de decisiones, desempeñando roles modelados de asesoría y consultoría profesional.</p>
	<p>D.3 Maneja un amplio conocimiento de la realidad nacional y de América Latina logrando situar el origen y desarrollo de esta misma, en la dinámica propia del mundo global.</p>	<p>D.6 Articula, a través del análisis crítico, los fundamentos éticos, filosóficos, y socio históricos de la Sociología para planificar, desarrollar y evaluar su praxis con orientación profesional transformadora.</p>	
		<p>D.7 Desarrolla la capacidad de indagación de la realidad social de modo autónomo para el establecimiento de diagnósticos, proposiciones y acciones de intervención y de investigación.</p>	