

## PERFIL DE EGRESO

### ENFERMERIA

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TITULO PROFESIONAL	
<b>Dimensión 1</b>  <b>Desempeños Generales del Profesional Crítico</b>  Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.	<b>D.1 Reflexiona críticamente</b> sobre la modernidad y las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía capitalista subrayando la existencia de una amplia esfera de actividades económicas que no responden a la lógica maximizadora del capitalismo.	<b>D.4 Conoce</b> las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época como lo son el género y el multiculturalismo.	<b>D.6 Establece</b> una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.	
	<b>D.2 Explora críticamente</b> la interacción de los componentes comunitarios y societales del mundo contemporáneo para explicitar el trasfondo político contenido en las concepciones del vínculo social.	<b>D.5 Se sitúa</b> en el presente como lugar de enunciación para desplazarse a distintas temporalidades históricas de modo crítico resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.		
	<b>D.3 Reconoce</b> los principales conceptos filosóficos (razón, autonomía, sujeto, soberanía y técnica) con los que la modernidad se caracterizó a sí misma, discutiendo los límites y los múltiples desplazamientos entre paradigmas.			
<b>Dimensión 2:</b>  <b>Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional vinculada a la Salud</b>  Esta dimensión considera los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y	<b>D.1 Analiza</b> las necesidades de personas y comunidades, asociando principios fundamentales de las ciencias de la salud, la salud mental e intercultural considerando curso de vida, contextos socioeconómicos, educacionales y culturales desde una perspectiva de la salud colectiva.	<b>D.3 Investiga</b> en relación a las líneas disciplinares de su campo de acción incorporando perspectivas críticas que promuevan la generación de conocimiento situado e innovador en la profesión.	<b>D.5 Implementa</b> estrategias de intervención en el contexto comunitario, educativo, sanitario que permitan la mejora continua del bienestar de las personas, comunidades y del sistema de salud del país.	

<p>valores que permiten orientar la actuación profesional hacia el bienestar, la salud y soluciones sustentables junto a las personas y comunidades. A través de la integración de elementos teóricos y prácticos provenientes de áreas tales como ciencias básicas de la salud, ciencias sociales y humanas, ética e investigación, posibilita la toma de decisiones desde la salud colectiva que promuevan el bienestar y el buen vivir</p>	<p><b>D.2 Identifica</b> problemáticas de comunidades, organizaciones, grupos o personas, con el propósito de diseñar intervenciones orientadas a la toma de decisiones argumentadas y contextualizadas para la vida sustentable reflexionando críticamente sobre los aspectos éticos involucrados.</p>	<p><b>D.4 Diseña</b> intervenciones desde la salud colectiva en su accionar profesional con enfoque intercultural de derechos humanos aplicando criterios éticos asociados a la toma de decisiones en contextos de intervención en salud considerando características personales, sociales y culturales.</p>	
<p><b>Dimensión 3:</b></p> <p><b>Desempeños Específicos del/la Enfermera</b></p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la Enfermera que le permitan desarrollar la Gestión del cuidado en Enfermería, identificando, analizando, evaluando y proponiendo intervenciones asociadas a su campo de acción y el trabajo en equipos Interdisciplinarios, con foco en la salud colectiva para el mejoramiento del bienestar a nivel de la persona, familia y las comunidades que integran este ecosistema, enfatizando en aspectos relacionados con la salud mental y comunitaria.</p>	<p><b>D.1 Interactúa</b> con las personas, familia y comunidad con el propósito de identificar sus condicionantes de salud, contribuyendo a la integralidad del proyecto vital, social y comunitario.</p>	<p><b>D.3 Desarrolla</b> el proceso de enfermería para la atención del individuo, familia o comunidad, propiciando el desarrollo integral y holístico en salud, desde el paradigma salutogénico y aplicando principios éticos y bioéticos, mediando un ejercicio profesional transparente, justo, equitativo y digno.</p>	<p><b>D.5 Implementa intervenciones</b>, en el contexto de la Gestión del cuidado, potenciando el trabajo en equipos interdisciplinarios, especialmente en ámbitos relacionados con la comunidad y la salud mental, aportando estrategias desde el paradigma de las ciencias de la enfermería.</p>
	<p><b>D.2 Analiza</b> los principios, modelos y aplicación de las ciencias de la enfermería, que orientan el desempeño profesional, hacia la Gestión del Cuidado en enfermería.</p>	<p><b>D.4 Diseña y gestiona</b>, programas y proyectos en salud, utilizando tecnologías de la información y la comunicación, acordes a los contextos familiares y sociales, que promuevan la participación de la comunidad y la vida sustentable.</p>	<p><b>D.6 Desarrolla</b> proyectos, planes y programas de cuidados dando énfasis a temáticas relacionadas con salud mental a nivel individual, familiar y comunitario fomentando la participación, inclusión y ciudadanía plena, en la construcción del bienestar personal y colectivo.</p>