

# TERAPIA OCUPACIONAL

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TITULO PROFESIONAL
<p><b>Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico</b></p> <p>Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.</p>	<p>D.1 Reflexiona críticamente sobre la modernidad y las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía capitalista subrayando la existencia de una amplia esfera de actividades económicas que no responden a la lógica maximizadora del capitalismo.</p>	<p>D.4 Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época como lo son el género y el multiculturalismo.</p>	<p>D.6 Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.</p>
	<p>D.2 Explora críticamente la interacción de los componentes comunitarios y societales del mundo contemporáneo para explicitar el trasfondo político contenido en las concepciones del vínculo social.</p>	<p>D.5 Se sitúa en el presente como lugar de enunciación para desplazarse a distintas temporalidades históricas de modo crítico resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.</p>	
	<p>D.3 Reconoce los principales conceptos filosóficos (razón, autonomía, sujeto, soberanía y técnica) con los que la modernidad se caracterizó a sí misma, discutiendo los límites y los múltiples desplazamientos entre paradigmas.</p>		
<p><b>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional vinculado/a a la Salud</b></p> <p>Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias de la salud como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos y prácticos vinculados a aspectos sistémicos e interdisciplinarios provenientes de áreas tales como la salud, educación, psicología, terapia ocupacional, es posible tomar decisiones para la promoción de la salud en la comunidad y la sustentabilidad.</p>	<p>D.1 Identifica fundamentos y principios de la educación en salud orientados a su prevención y promoción en las comunidades en las que se desenvuelve.</p>	<p>D.5 Diseña intervenciones educativas, para la promoción de la salud en el ámbito de su profesión con enfoques preventivo y de derechos humanos.</p>	<p>D.7 Implementa estrategias de intervención en el contexto sanitario nacional, que permitan la mejora continua del sistema de salud del país.</p>
	<p>D.2 Analiza situaciones considerando las problemáticas relevantes de la salud pública en el contexto nacional actual.</p>	<p>D.6 Aplica criterios éticos asociados a la toma de decisiones en contextos de intervención en salud considerando características personales, sociales y culturales.</p>	
	<p>D.3 Reflexiona críticamente sobre los aspectos éticos involucrados en las personas y comunidades.</p>		
	<p>D.4 Diseña intervenciones interdisciplinarias, en comunidades, organizaciones, grupos o personas, orientadas a la toma de decisiones argumentadas y contextualizadas para la vida sustentable.</p>		
<p><b>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la terapeuta ocupacional</b></p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la terapeuta ocupacional que le permitan identificar, analizar, evaluar y proponer intervenciones asociadas a su campo de acción, con foco en la promoción, prevención, evaluación y mejoramiento de la inclusión laboral y educativa y la autonomía en la vida cotidiana de las personas con perspectiva ética y considerando aportes interdisciplinarios que le permite considerar diversos factores en la búsqueda de soluciones sustentables para la vida.</p>	<p>D.1 Asocia principios fundamentales de las ciencias de la salud, neurociencias y psicología a su formación disciplinar en el área de la terapia ocupacional.</p>	<p>D.5 Propone intervenciones considerando las necesidades de personas y comunidades de distintos grupos etarios, evaluando su situación de salud, discapacidad y/o vulnerabilidad social.</p>	<p>D.9 Implementa intervenciones situadas junto con personas y grupos a lo largo de todo su ciclo vital favoreciendo la inclusión social, educativa, laboral y la autonomía en su vida cotidiana.</p>
	<p>D.2 Analiza características de los contextos ocupacionales y vida cotidiana con enfoque preventivo y propositivo para la participación ocupacional y el bienestar de las personas y las comunidades.</p>	<p>D.6 Diseña programas de inclusión en contextos sociales, laborales, educativos que promuevan la participación y la vida sustentable de personas, grupos y comunidades basado en los enfoques de derechos humanos, género e interculturalidad.</p>	<p>D.10 Implementa planes, programas y proyectos comunitarios que fomenten la participación, inclusión y ciudadanía plena en ámbitos sociales, laborales y educativos promoviendo la vida sustentable en diversas instituciones públicas y privadas.</p>
	<p>D.3 Identifica necesidades de las personas y las comunidades considerando su ciclo vital y las necesidades asociadas a situaciones de discapacidad, salud o vulneración social.</p>	<p>D.7 Comunica evaluaciones y propuestas intervenciones propias del campo disciplinar de forma efectiva, considerando criterios éticos que ponen al centro la dignidad y bienestar de la persona humana y comunidades.</p>	<p>D.11 Aplica principios éticos profesionales en su actuar mediando un ejercicio transparente, justo, equitativo y digno para favorecer la participación de personas, comunidades y poblaciones focalizadas, desde los enfoques de derechos humanos, género e interculturalidad.</p>
	<p>D.4 Reconoce los principales campos de acción e investigación asociados a terapia ocupacional.</p>	<p>D.8. Investiga en relación a las líneas disciplinares de su campo de acción incorporando perspectivas críticas que promuevan la generación de conocimiento situado e innovador en la profesión.</p>	