

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MENCIÓN TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ORAL

El Programa de 2ª Titulación en Educación Diferencial mención en Trastornos Específicos del Lenguaje Oral surgió a fines del año 2006, como respuesta a la demanda creciente de especialistas que se desempeñan en escuelas especiales y/o programas de integración educacional propiciados por el MINEDUC a finales de la década de 1990 y por el proyecto de Ley 20.211 promulgado y publicado posteriormente en el año 2007.

Desde sus orígenes, el proyecto del Programa representa una apuesta formativa orientada desde un enfoque hermenéutico-crítico, que rescata el valor del Ser Humano y sus contextos, promoviendo una comprensión situada de los procesos de desarrollo, aprendizaje, lenguaje, diferencias y diversidad.

PERFIL DE EGRESO

DIMENSIÓN 1: DESEMPEÑOS GENERALES DEL PROFESIONAL CRÍTICO

Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de re significación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.

DIMENSIÓN 2: DESEMPEÑOS INTERDISCIPLINARIOS DEL/LA EDUCADOR/A

Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos, y valores que dan sustento a la pedagogía como campo de saber

y de acción en el ámbito educativo; generando conocimiento pertinente y articulando los elementos curriculares, didácticos y de evaluación con los aportes de otras ciencias y disciplinas desde una práctica crítico-transformadora.

DIMENSIÓN 3: DESEMPEÑOS ESPECÍFICOS DEL/ LA PROFESOR/A EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/ la Profesor/a en Educación Diferencial, enmarcados en los desafíos centrales de cada disciplina – o área del saber – y de su didáctica y en las formas de intervención educativa que alienta un trabajo interdisciplinario en el proceso educativo, en la tarea de desarrollar aprendizajes y formar sujetos educativos en contextos situados.

MODALIDAD SÁBADO	Sábados, 8:30 a 16:40 hrs. Una semana intensiva en julio y en enero
MODALIDAD SEMANAL	Martes, miércoles y jueves 18:30 a 21:20 hrs.
DURACIÓN	2 años
MODALIDAD	Presencial. Estructura curricular semestral, con secuencia articulada y progresiva.
GRADO	Licenciado/a en Educación
TÍTULO	Profesor/a de Educación Diferencial, mención Trastornos Específicos del Lenguaje Oral.

REQUISITOS

> Contar con título profesional en el ámbito pedagógico: profesores/as de enseñanza básica, psicopedagogos/as, educadores/as de párvulos.

DOCUMENTOS

> Certificado de Título Profesional (Educación Básica, Educación Parvularia, Psicopedagogía). Original o visado ante notario.
> Certificado de licenciatura en educación,

en caso de tenerlo (original o fotocopia legalizada).


- > Concentración de notas de Educación Superior (original o fotocopia legalizada).
- > Certificado laboral que acredite experiencia como profesor/a de aula o psicopedagogo/a; indicando establecimiento, cargo y antigüedad.
- > Curriculum vitae.
- > Licencia de enseñanza media, emitida por el MINEDUC.
- > Fotocopia de carnet de identidad vigente.
- > Carta de intereses y motivación.



**UNIVERSIDAD
ACADEMIA**
DE HUMANISMO CRISTIANO



**UNIVERSIDAD
ACREDITADA 4 AÑOS**
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE PREGRADO
DIC.2017 a DIC.2021



Programa de 2ª titulación
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
mención Trastornos Específicos del Lenguaje Oral

ACREDITADO 3 AÑOS - AGO. 2017 – AGO. 2020*

Sede: Huérfanos 1886 | Jornada: vespertina
Modalidad: presencial | Acreditación prorrogada según Resolución Exenta DJ N. 051-4

* Programa con acreditación vigente producto de la crisis sanitaria hasta que concluya el siguiente proceso de acreditación que está en proceso y se emita la nueva resolución.

MALLA CURRICULAR PROGRAMA DE SEGUNDA TITULACIÓN PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ORAL*

Áreas de Formación	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
Área Formación General	DD.HH., Género y Multiculturalidad			
	3•			
Área Formación de Facultad	Historia y Política de la Educación Chilena		Aprendizaje, Diversidad y Diseño Universal	
	3•		6•	
Área Formación de Especialidad	Epistemología y Políticas Públicas en Educación Diferencial	Alteraciones Neurofisiológicas del Aprendizaje	Evaluación Multidimensional en Educación Diferencial II	Seminario de Grado
	3•	6•	3•	6•
	Desarrollo Atípico del Lenguaje Oral	Evaluación Multidimensional en Educación Diferencial I	Integración de la Socioafectividad al Aprendizaje Escolar	Proyecto de Título
	6•	3•	3•	3•
		Desarrollo de Habilidades Cognitivas	Concepciones y Desarrollo del Lenguaje	Estrategias de Potenciación Cognitivas y Metacognitivas
				3•
			Estrategias de Potenciación Psicolingüísticas	
		6•	3•	3•
	TIP I Cultura Escolar Inclusiva	TIP II Identidad Docente para la Educación Inclusiva	TIP III Oportunidades de Aprendizaje en el Ámbito del Lenguaje y la Comunicación	Práctica Profesional
	3•	3•	3•	3•
TOTAL CRÉDITOS	18•	18•	18•	18•

* Sujeta a modificaciones.

JEFA DE PROGRAMA: PATRICIA BARRIENTOS DÍAZ

Profesora de Educación Diferencial con mención en Trastornos del Aprendizaje, U. de Chile. Magíster en Educación, U. de Chile. Doctor of Philosophy, U. de Sussex, England.

e-mail: pbarrientos@academia.cl

SECRETARIA: YOLANDA PONCE

e-mail: yponce@academia.cl

admision@academia.cl