

Jornadas de Fortalecimiento a la Docencia e Investigación

Fecha de realización: 17, 18 y 19 de noviembre 2021.

Presentación

Las Jornadas de Fortalecimiento a la Docencia e Investigación buscan promover y fortalecer la reflexión sobre el rol de la investigación en el ejercicio de la enseñanza-aprendizaje en la Educación Universitaria. Estas se plantean como una instancia de recopilación y sistematización de material educativo producido por el cuerpo académico de la Universidad en el marco de su labor como investigadores y/o docentes. Las ponencias deberán presentar el material correspondiente a **proyectos de investigación con fondos internos y/o externos**, así como lo **elaborado en el marco de una asignatura regular durante los últimos cinco años**, con énfasis en el periodo de la crisis sociosanitaria desde el año 2020 hasta la fecha.

Cabe destacar que esta actividad se enmarca dentro de los compromisos establecidos en el Plan Estratégico 2016-2025, en el ámbito de *Generación de conocimiento, creación e innovación*; específicamente, responde al objetivo de gestión G3.2 que plantea: “Enfatizar la investigación para el mejoramiento de la docencia (IMD), en el marco del objetivo estratégico 3, que apunta a Incrementar, fortalecer y apoyar la generación de conocimiento a través de la investigación y la creación”. En ese contexto, la IMD se vincula de manera estrecha con el Plan Estratégico y los alcances de la investigación realizada con fondos internos (NTI- FIIC); además busca asegurar e incrementar los fondos internos de investigación y su impacto en términos de adjudicación de fondos externos.

En esta perspectiva, se propone visibilizar la labor realizada en proyectos con fondos internos, destacando la generación de material pedagógico asociado a dichos proyectos y su incorporación de manera efectiva en el ámbito docente. Para esto se propone una convocatoria que permita visibilizar dicho trabajo a través la publicación de artículos, la adjudicación de fondos y de la participación de estudiantes, con la intención de socializar las innovaciones docentes en ponencias durante las **Jornadas de Fortalecimiento a la Docencia e Investigación, Versión 2021**.

Asimismo, esta actividad se enmarca dentro de los compromisos adquiridos en el informe de autoevaluación 2017 respecto del ámbito de Docencia de Pregrado. En específico, a partir de lo declarado en el Criterio 5 Investigación y Docencia, relacionado con la producción de material educativo, *“los procesos de desarrollo docente, con la vinculación del trabajo de docencia y extensión, y con la implementación del Modelo Educativo, tanto en su operacionalización curricular como en la evaluativa”* (Informe de Autoevaluación 2016, pág. 253). Cabe mencionar que el informe asocia la producción de material educativo a un fondo específico destinado para estos fines, el que ha sido ejecutado en diversos momentos como iniciativas de la Dirección de Vínculo con el Medio (DIVIM) y la Dirección de Desarrollo Académico (DIDA), pero del cual se da cuenta de manera formal como indicador del criterio de Investigación y Docencia.

El objetivo de esta convocatoria es generar un espacio para compartir experiencias relacionadas a buenas prácticas docentes y a la relación entre investigación y docencia, y cómo estas reflejan el aprendizaje del estudiantado. En este contexto, docentes en conjunto con estudiantes dispondrán de un espacio para relatar sus experiencias en el marco de la educación remota.

A partir de lo anterior, se ha decidido fusionar las Jornadas de Investigación y Posgrado organizadas entre el 2017 y el 2019 por la DIP, con las Jornadas de Fortalecimiento de la Docencia realizadas por la DIDA en el mismo período. Esto se dan en un ejercicio de trabajo colaborativo que permita potenciar la mirada sobre la relación entre investigación y docencia.

A partir del material pedagógico y las experiencias presentadas en las Jornadas, se elaborará una publicación en formato digital, que dará cuenta de la labor realizada en las distintas unidades académicas, en relación a la generación de material educativo, así como de la relación entre investigación y docencia desde la perspectiva aquí señalada. Para los trabajos a presentar en estas Jornadas, se destinará un monto total a repartir de \$3.925.000, asociado dos ámbitos:

1. Diseño o creación de material pedagógico para la docencia universitaria.
2. Investigación con innovación a la docencia.

Para lo anterior, se recibirán propuestas de ponencias que serán elegidas por el Comité de Selección, en 3 áreas temáticas: **Investigación y docencia, Investigación en docencia y Experiencia en docencia universitaria.**

Algunos de los temas sugeridos en estas áreas son los siguientes:

- La docencia según las características de un área disciplinar (Humanidades, Ciencias Sociales, Artes, Pedagogía, Salud e Ingenierías).
- Ejes del Modelo Educativo de la UAHC en la docencia, a saber, el desarrollo del pensamiento crítico y transformador, justicia social, derechos humanos, democracia, entre otros.
- Práctica docente asociada al desarrollo de la inclusión, diversidad, temas de género, sustentabilidad y/o educación sexual integral.
- Diseño, desarrollo y evaluación de la docencia.
- El impacto de la tecnología en la docencia, considerando el contexto de crisis sociosanitaria.
- Análisis de las características de ingreso del estudiantado y su relación con las estrategias de enseñanza aprendizaje.
- Impacto de la investigación en la docencia universitaria en la UAHC.
- La enseñanza y su vínculo con la creación para el aprendizaje de las Artes.

Los criterios de selección en cada una de las áreas temáticas son los siguientes:

Área temática 1: Investigación y docencia

- Presenta fundamento teóricos, bibliográficos, empíricos y pedagógicos pertinentes para el nivel universitario.
- Fomenta la reflexión sistemática sobre el rol de la investigación y su impacto en la labor docente de acuerdo al Modelo Educativo de la UAHC.
- Vincula el trabajo de docencia e investigación con la implementación del Modelo Educativo en el ámbito curricular, didáctico y evaluativo.
- Releva la relación entre investigación y docencia como una actividad permanente, vinculada al proceso formativo de cada estudiante.
- Vincula la investigación con la práctica docente a nivel de carrera y/o programas de Facultad/Instituto/DIA o Universidad.

- Permite la utilización/adecuación del material y/o experiencia en otros contextos educativos.

Área temática 2: Investigación en docencia

- Presenta fundamentos teóricos, bibliográficos, empíricos y pedagógicos pertinentes para el nivel universitario.
- Fomenta la reflexión sistemática sobre el rol de la investigación respecto al trabajo docente de acuerdo con el modelo educativo de la UAHC.
- Vincula el trabajo de docencia e investigación con la implementación del Modelo Educativo en el ámbito curricular, didáctico y evaluativo.
- Destaca la relación entre investigación en docencia y el proceso formativo de cada estudiante.
- Desarrolla investigación con miras al mejoramiento de la docencia a nivel de carrera y programas de Facultad/Instituto/DIA o Universidad.
- Permite la utilización/adecuación del material y/o experiencia en otros contextos educativos.

Área temática 3: Experiencia en docencia universitaria

- Presenta fundamentos teóricos, bibliográficos, empíricos y pedagógicos pertinentes para el nivel universitario.
- Fomenta la reflexión sistemática sobre el rol docente en el contexto del modelo Educativo de la UAHC.
- Genera conocimiento respecto de la docencia en educación superior desde la práctica pedagógica, ya sea en un área específica o bien a nivel universitario.
- Vincula el trabajo de docencia e investigación con la implementación del Modelo Educativo en el ámbito curricular, didáctico y evaluativo.
- Relata experiencias relacionadas a las buenas prácticas y su vínculo con los aprendizajes de cada estudiante, en término de las adecuaciones a la modalidad impartida en el contexto de la crisis sociosanitaria y/o la creación de material pedagógico para apoyar el aprendizaje y la autonomía.

- Desarrolla experiencia docente con miras al mejoramiento de la docencia a nivel de la asignatura, carrera y/o programas de Facultad/Instituto/DIA o Universidad.
- Permite la utilización/adequación del material y/o experiencia en otros contextos educativos.

Puesta en marcha

Las Jornadas de Fortalecimiento a la Docencia e Investigación se realizarán el 17, 18 y 19 de noviembre del 2021, con sesiones virtuales y otras presenciales para facilitar la participación de docentes y estudiantes, según lo permitan las posibilidades sanitarias del momento. De acuerdo con la cantidad de ponencias aceptadas, se evaluará contar con sesiones paralelas organizadas en concordancia con las tres áreas temáticas presentadas anteriormente, incluyendo algunas sesiones específicas por áreas disciplinar.

Postulación

Para efectos de postulación, se debe completar el formulario alojado en el siguiente enlace:

[Formulario de Postulación Jornadas de Fortalecimiento a la Docencia e Investigación](#)

Pauta de evaluación

Nombre de la presentación: _____

Área temática de postulación: _____

Nivel de cumplimiento de cada uno de los criterios del área temática asociada donde 5 es el puntaje más alto en una escala de 1 a 5.

Área temática 1: Investigación y docencia	5	4	3	2	1
Presenta fundamentos teóricos, bibliográficos, empíricos y pedagógicos pertinentes para el nivel universitario.					
Fomenta la reflexión sistemática sobre el rol de la investigación y su impacto en la labor docente de acuerdo al modelo educativo de la UAHC.					
Vincula el trabajo de docencia e investigación con la implementación del Modelo Educativo en el ámbito curricular, didáctico y evaluativo.					
Releva la relación entre investigación y docencia como una actividad permanente, vinculada al proceso formativo de cada estudiante.					
Vincula la investigación con la práctica docente a nivel de carrera y/o programas de Facultad/Instituto/DIA o Universidad.					
Permite la utilización/adecuación del material y/o experiencia en otros contextos educativos.					



Área temática 2: Investigación en docencia	5	4	3	2	1
Presenta fundamentos teóricos, bibliográficos, empíricos y pedagógicos pertinentes para el nivel universitario.					
Fomenta la reflexión sistemática sobre el rol de la investigación respecto al trabajo docente de acuerdo con el modelo educativo de la UAHC.					
Vincula el trabajo de docencia e investigación con la implementación del Modelo Educativo en el ámbito curricular, didáctico y evaluativo.					
Destaca la relación entre investigación en docencia y el proceso formativo de cada estudiante.					
Desarrolla investigación con miras al mejoramiento de la docencia a nivel de carrera y/o programas de Facultad/Instituto/DIA o Universidad.					
Permite la utilización/adecuación del material y/o experiencia en otros contextos educativos.					
Área temática 3: Área temática 3: Experiencia en docencia universitaria	5	4	3	2	1
Presenta fundamentos teóricos, bibliográficos, empíricos y pedagógicos pertinentes para el nivel universitario.					
Fomenta la reflexión sistemática sobre el rol docente en el contexto del modelo Educativo de la UAHC.					

Vincula el trabajo de docencia e investigación con la implementación del Modelo Educativo en el ámbito curricular, didáctico y evaluativo.					
Relata experiencias relacionadas a las buenas prácticas y su vínculo con los aprendizajes de cada estudiante, en relación a las adecuaciones a la modalidad impartida en el contexto de la crisis sociosanitaria y/o la creación de material pedagógico para apoyar el aprendizaje y la autonomía.					
Desarrolla experiencia docente con miras al mejoramiento de la docencia a nivel de la asignatura, carrera y/o programas de Facultad/Instituto/DIA o Universidad.					
Permite la utilización/adecuación del material y/o experiencia en otros contextos educativos.					

