

PROGRAMA ESPECIAL DE TITULACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

PERFIL DE EGRESO	LICENCIATURA o TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico</p> <p>Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.</p>	<p>D.1. Reflexiona críticamente sobre la modernidad y el mundo contemporáneo; destacando, por una parte, las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía, y por otra, la interacción de los componentes comunitarios y societales que explican el trasfondo político de las concepciones del vínculo social resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.</p> <p>D.2. Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época: el género y el multiculturalismo</p> <p>D.3. Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la Cientista Social (FF)</p> <p>Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias sociales como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos, metodológicos y técnicos se configura un ámbito común para comprender y actuar en relación</p>	<p>D.1. Elabora investigación en ciencias sociales, mediante el uso de métodos y técnicas, de manera crítica, sobre la realidad social.</p> <p>D.2. Analiza multiescalarmente (global – nacional – local) la realidad social, con especial preocupación por el contexto latinoamericano, por medio de un abordaje interdisciplinario de las ciencias sociales, en las diversas instancias de su labor.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Trabajador/a Social</p> <p>Esta dimensión reconoce conocimientos y experiencias previas y debidamente acreditadas de las/os estudiantes que ingresan al programa, integrados a los conocimientos, capacidades y valores asociados a la formación específica del/de la Trabajador/a Social UAHC, enmarcada en los desafíos centrales de la disciplina y en la necesidad de responder pertinentemente a las problemáticas de la sociedad a través de investigaciones e intervenciones sociales y del ejercicio profesional reflexivo, experto, situado, consciente, crítico y justo.</p>	<p>D.1. Problematisa en forma autónoma y reflexiva la realidad social desde una mirada compleja, demostrando un dominio de metodologías de investigación conducentes a una lectura de los fenómenos en contextos de relaciones sociales complejas, comprendiendo e interpretando los hallazgos desde los principios y valores de la disciplina, y desde las trayectorias y representaciones de las comunidades en que actúa.</p> <p>D.2. Articula, a través del análisis crítico, los fundamentos éticos, filosóficos, socio históricos de la disciplina en los ámbitos de la investigación y sistematización, aportando a la generación de conocimientos para y desde la disciplina; demostrando actuaciones profesionales reflexivas orientadas a la autonomía, autogestión y participación de las/os sujetas/os con que interactúa.</p> <p>D.3. Desarrolla acciones de investigación a partir de una relación crítica, ética y comprometida con las realidades que realiza sus actuaciones profesionales – disciplinares, , promoviendo en el proceso de construcción e innovación de saberes los principios fundantes de la disciplina y los valores democráticos, la defensa de los derechos humanos, justicia social y la participación e integración social.</p> <p>D.4. Construye un conocimiento desde la praxis situándose desde el saber disciplinario, siendo capaz de proponer e innovar, planes de trabajo colaborativo en los territorios y con las comunidades, incorporando las diversidades y complejidades de la realidad social, el contexto nacional y realidad latinoamericana.</p> <p>D.5. Vincula e integra su práctica profesional con los saberes recogidos desde distintos contextos sociales, demostrando una actitud de apertura, reflexiva e inclusiva para dialogar con la comunidad, organizaciones y los distintos sujetos y/o actores sociales, en consonancia con el proyecto ético político del Trabajo Social.</p>