

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico</p> <p>Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de re significación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.</p>	<p>D.1 Reflexiona críticamente sobre la modernidad y las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía capitalista subrayando la existencia de una amplia esfera de actividades económicas que no responden a la lógica maximizadora del capitalismo.</p> <p>D.2 Explora críticamente la interacción de los componentes comunitarios y societales del mundo contemporáneo para explicitar el trasfondo político contenido en las concepciones del vínculo social.</p> <p>D.3 Reconoce los principales conceptos filosóficos (razón, autonomía, sujeto, soberanía y técnica) con los que la modernidad se caracterizó a sí misma, discutiendo los límites y los múltiples desplazamientos entre paradigmas.</p>	<p>D.4 Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época como lo son el género y el multiculturalismo.</p> <p>D.5 Se sitúa en el presente como lugar de enunciación para desplazarse a distintas temporalidades históricas de modo crítico resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.</p>	<p>D.6 Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del Cientista Social</p> <p>Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias sociales como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos, metodológicos y técnicos se configura un ámbito común para comprender y actuar en relación a los procesos crítico-transformadores.</p>	<p>D.1 Comprende el cambio y la innovación de la realidad social, por medio de una formación interdisciplinaria y transdisciplinaria, con una actitud problematizadora y crítica.</p> <p>D.2 Valora la convivencia con otros, reconociendo su identidad y diferencia dentro de un marco multicultural de la sociedad.</p> <p>D.3 Reconoce la pluralidad y multiculturalidad social, a través de una mirada crítica a la sociedad y su rol en ella, en un espacio de convivencia plural, democrática y respetuosa de los derechos humanos.</p>	<p>D.4 Elabora investigación en ciencias sociales, mediante el uso de métodos y técnicas, de manera crítica, sobre la realidad social.</p> <p>D.5 Analiza multiescalarmente (global – nacional – local) la realidad social, con especial preocupación por el contexto latinoamericano, por medio de un abordaje interdisciplinario de las ciencias sociales, en las diversas instancias de su labor.</p>	<p>D.6 Interviene la realidad social de manera integral, articulando exitosamente la formación disciplinaria-teórica con la práctica social, para liderar procesos de transformación social.</p> <p>D.7 Diseña estrategias de intervención en el contexto social nacional, que permitan la superación de conflictos.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Geógrafa/a</p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la Geógrafa/a enmarcada en los desafíos centrales de la disciplina y en la necesidad de responder pertinentemente a las problemáticas de la sociedad a través de investigaciones e intervenciones sociales y del ejercicio profesional reflexivo, experto, situado, consciente, crítico y justo.</p>	<p>D.1 Propicia la explicitación de la subjetividad espacial como mecanismo de entrada a la comprensión de los fenómenos territoriales, paisajísticos, geosistémicos, ambientales, regionales y lugarizados.</p> <p>D.2 Maneja contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales referidos al campo de la estructuración física y humana del espacio geográfico con la finalidad de ponerlos al servicio de las investigaciones e intervenciones sobre lo social.</p> <p>D.3 Reflexiona sobre la producción de discurso geográfico como primera fuente de acción espacial, movilizando creencias epistemológicas que permitan la comprensión y /o explicación diagnóstica de los espacios geográficos (en sus dimensiones territoriales, paisajísticas, geosistémicas, ambientales, regionales y lugarizadas).</p>	<p>D.4 Reconoce las relaciones entre los procesos de estructuración física y los procesos de estructuración humana en perspectivas multiescalares y con la finalidad de resolver tensiones entre el mundo objetivo y el subjetivo.</p> <p>D.5 Comprende cómo los procesos de integración, polarización y diferenciación de las relaciones ser humano-medio actúan como dispositivos para dotar a los espacios de una cierta localización y distribución.</p> <p>D.6 Diseña e implementa acciones de intervención e investigación espacial que permitan movilizar contenidos, teorías y metodologías tanto del campo de las Ciencias Sociales como aquellas propiamente geográficas en situaciones de problemáticas y tensiones socio-espaciales.</p>	<p>D.7 Promueve la educación geográfica como pilar fundamental de la conciencia espacial de los sujetos a través de estrategias formales de enseñanza que promuevan aprendizajes “situados y contextualizados”.</p> <p>D.8 Diseña e implementa acciones tendientes a la innovación de los campos de intervención e investigación, estableciendo sinergias entre diagnósticos y estrategias ya instaladas en torno a problemáticas y tensiones socio-espaciales.</p> <p>D.9 Diseña e implementa acciones de intervención e investigación espacial que permiten movilizar técnicas tanto del campo de las Ciencias Sociales (de tradición explicativa y/o de tradición comprensiva) como aquellas propiamente geográficas (cartografía-cognitiva-temática-topográfica-inteligente; fotointerpretación y teledetección) en situaciones de problemáticas y tensiones socio-espaciales.</p>