

Trabajo Social

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL	
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico</p> <p>Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de re significación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.</p>	<p>D.1 Reflexiona críticamente sobre la modernidad y las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía capitalista subrayando la existencia de una amplia esfera de actividades económicas que no responden a la lógica maximizadora del capitalismo.</p>	<p>D.4 Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época como lo son el género y el multiculturalismo.</p>	<p>D.6 Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.</p>	
	<p>D.2 Explora críticamente la interacción de los componentes comunitarios y societales del mundo contemporáneo para explicitar el trasfondo político contenido en las concepciones del vínculo social.</p>	<p>D.5 Se sitúa en el presente como lugar de enunciación para desplazarse a distintas temporalidades históricas de modo crítico resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.</p>		
	<p>D.3 Reconoce los principales conceptos filosóficos (razón, autonomía, sujeto, soberanía y técnica) con los que la modernidad se caracterizó a sí misma, discutiendo los límites y los múltiples desplazamientos entre paradigmas.</p>			
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/de la Cientista Social</p> <p>Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias sociales como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos, metodológicos y técnicos se configura un ámbito común para comprender y actuar en relación a los procesos crítico-transformadores.</p>	<p>D.1 Comprende el cambio y la innovación de la realidad social, por medio de una formación interdisciplinaria y transdisciplinaria, con una actitud problematizadora y crítica.</p>	<p>D.4 Elabora investigación en ciencias sociales, mediante el uso de métodos y técnicas, de manera crítica, sobre la realidad social.</p>	<p>D.6 Interviene la realidad social de manera integral, articulando exitosamente la formación disciplinaria-teórica con la práctica social, para liderar procesos de transformación social.</p>	
	<p>D.2 Valora la convivencia con otros, reconociendo su identidad y diferencia dentro de un marco multicultural de la sociedad.</p>	<p>D.5 Analiza multiescalarmente (global - nacional - local) la realidad social, con especial preocupación por el contexto latinoamericano, por medio de un abordaje interdisciplinario de las ciencias sociales, en las diversas instancias de su labor.</p>	<p>D.7 Diseña estrategias de intervención en el contexto social nacional, que permitan la superación de conflictos.</p>	
	<p>D.3 Reconoce la pluralidad y multiculturalidad social, a través de una mirada crítica a la sociedad y su rol en ella, en un espacio de convivencia plural, democrática y respetuosa de los derechos humanos.</p>			
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Trabajador/a Social</p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/ de la Trabajador/a Social enmarcada en los desafíos centrales de la disciplina y en la necesidad de responder pertinentemente a las problemáticas de la sociedad a través de investigaciones e intervenciones sociales y del ejercicio profesional reflexivo, experto, situado, consciente, crítico y justo.</p>	<p>D.1 Comprende las realidades contextuales que inciden en la praxis profesional, a partir de una revisión crítica de los grandes ejes estructurales, éticos, históricos y filosóficos en la modernidad, para planificar, desarrollar y evaluar su praxis profesional.</p>	<p>D.4 Comprende y aplica diversos enfoques, técnicas y recursos metodológicos para investigar la realidad social con el propósito de producir y/o transferir conocimiento que aporte a los procesos de transformación social basados en la justicia y la democracia.</p>	<p>D.8 Desarrolla acciones profesionales a partir de una relación crítica, ética y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis para promover valores democráticos, la defensa de los derechos humanos y la participación e integración social.</p>	
	<p>D.2 Promueve los valores democráticos y la defensa de los derechos humanos, asumiéndose como un actor relevante en los procesos de desarrollo y transformación que la sociedad necesite.</p>	<p>D.5 Articula, a través del análisis crítico, los fundamentos éticos, filosóficos, y socio históricos de su formación disciplinar y/o profesional para planificar, desarrollar y evaluar su praxis.</p>	<p>D.9 Relaciona su práctica profesional con distintos contextos sociales, manifestando una actitud abierta e inclusiva para dialogar con la comunidad, organizaciones y los distintos sujetos y/o actores sociales, de forma de integrar a su quehacer en distintos contextos las experiencias socio culturales diferentes de las personas con quienes actúa.</p>	
	<p>D.3 Desarrolla un compromiso con los desafíos de la equidad social, participando en los debates actuales, con el fin de colaborar en la formulación e implementación de los cambios sociales requeridos.</p>	<p>D.6 Problematiza en forma autónoma, reflexiva y creativa la realidad social y manifiesta dominio de las distintas metodologías de investigación que le permiten recoger, sistematizar y analizar información relevante en el campo de su quehacer.</p>		
		<p>D.7 Construye un conocimiento teórico operativo de la disciplina y se apropia críticamente del saber disciplinario, siendo capaz de construir nuevos conocimientos mediante el análisis, diseño y evaluación de propuestas de intervención social y la participación activa y colaborativa en la generación de proyectos en sus instituciones, en diferentes contextos y en otros ámbitos de la realidad social.</p>		