



**UNIVERSIDAD
ACADEMIA**
DE HUMANISMO CRISTIANO

MEMORIA INSTITUCIONAL
Universidad Academia de Humanismo
Cristiano
Año 2012

Santiago, Abril 2013

ÍNDICE

Presentación

1. Antecedentes Históricos	4
2. Orientaciones Estratégicas de la Universidad	
Principios y Valores	5
Visión de la Universidad	5
Misión de la Universidad	6
3. Estructura Organizacional y de Gobierno	
Centros que constituyen la Universidad	6
Directorio	7
Autoridades de la Universidad	7
Consulta y nombramiento del nuevo Rector	8
Transformaciones en la Universidad durante el 2012	10
La constitución de Facultades	10
Acreditación de Carreras	10
4. Situación Académica	
Oferta académica pregrado 2012	12
Oferta académica postgrado 2012	13
Matricula total de estudiantes de pregrado	13
Programas especiales	15
Estudiantes egresados de pregrado	15
Egresados de postgrados	17
Titulados de pregrado por Facultad	18
Titulados de postgrados	19
Cuerpo académico	20
5. Investigación y Estudios	
Proyectos adjudicados FONDECYT 2012	21
Proyectos FONDEF	21
Proyectos de prestaciones de servicios aprobados año 2012	21
Programa Explora CONICYT	22
Fondo de Revistas	22
Núcleos Temáticos de Investigación ejecutados año 2012	22
Fondo Publicación de libros	24
Otros Fondos	24
6. Comunicaciones	
Actividades de extensión y difusión realizadas en 2012	25
32° Feria Internacional del Libro	26

7. Dirección de Asuntos Estudiantiles	
ÁMBITO 1: Formación Integral de Calidad: pre y postgrado	27
Inserción universitaria primeros años	27
Estudiantes y vida universitaria	28
ÁMBITO 2: Investigación y Creación Artística	31
Fondo Proyectos Estudiantiles “FONDAE”	31
Fondo Proyectos de Extensión estudiantil	32
Fondo Proyectos de Continuidad	35
Fondo Proyectos de Investigación estudiantil	36
Proyectos con Financiamiento Externo	37
ÁMBITO 3: Vinculación Permanente con el Medio	38
Encuentro con Empleadores	38
Portal de Empleo	38
Ofertas de Empleo	39
8. Bienestar Estudiantil	
Beneficios Otorgados	42
9. Sistema de Información y Biblioteca	43

1. Antecedentes Históricos

En 1976, en el contexto de la intervención de las Universidades chilenas, el Arzobispado de Santiago, por iniciativa del Cardenal Raúl Silva Henríquez, recogió la solicitud de un grupo de intelectuales y académicos fundando la Academia de Humanismo Cristiano, institución que posteriormente se transformaría en la actual Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

La Academia de Humanismo Cristiano reunió en su seno a un grupo connotado de centros de estudio e investigación del país, tales como el Centro de Estudio de la Realidad Contemporánea (CERC), el Programa de Seguimiento de las Políticas Exteriores Latinoamericanas (PROSPEL), el Programa de Economía del Trabajo (PET), el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), el Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA), el Grupo de Estudios Agrorregionales (GEA), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET), entre otros, constituyéndose en el principal centro de desarrollo de las ciencias sociales en el país durante más de quince años.

Bajo su alero se constituyeron también grupos de reflexión en torno a diferentes ámbitos temáticos denominados “Círculos de Estudio”, conformados por científicos sociales, profesores universitarios exonerados, investigadores, dirigentes sociales, profesionales y representantes de algunos organismos no gubernamentales (ONG).

En 1988, la Academia de Humanismo Cristiano se transforma en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Los centros académicos fundadores consideraron que debían contribuir a la Educación Superior chilena a través de la construcción de un concepto de Universidad progresista, donde se desarrollara un espacio formativo con el mejor nivel académico para el libre desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanas, en un país que transitaba hacia la democracia, recuperando gradualmente los espacios de participación perdidos a causa de la intervención militar en el sistema universitario.

De este modo, surge una Universidad caracterizada por su convicción de promover los derechos humanos, el pluralismo, la tolerancia y el pensamiento crítico, operando permanentemente de manera autónoma y autosustentada.

2. Orientaciones Estratégicas de la Universidad

La Universidad desarrolló durante el año 2010 un proceso de revisión de sus orientaciones estratégicas. Este trabajo dio lugar a la actualización de la Misión y Visión institucional que se presentan a continuación.

Principios y Valores

El quehacer académico de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano se funda en los siguientes principios y valores:

- La promoción y defensa de los derechos humanos, de la tolerancia y de la justicia social, como imperativos básicos de la convivencia y desarrollo social.
- La Universidad concebida como una entidad con vocación pública y auténticamente sin fines de lucro, animada por una permanente reflexión acerca del rol de la educación superior en la sociedad.
- El fomento de formas de pensar crítico, abierto a la diversidad y que permitan el desarrollo de autonomías.
- La búsqueda de una excelencia en la docencia, en la investigación, en la extensión y en la creación artística, esto es, en toda la gestión y el quehacer de la institución.
- El compromiso con un desarrollo sustentable e incluyente de todos los sectores sociales, con especial énfasis en la búsqueda de la equidad y en la eliminación de todo tipo de discriminación, especialmente de género y/o étnica.
- La valorización y promoción de la participación de todos los estamentos de la comunidad universitaria en los diferentes niveles de su organización.

Visión de la Universidad

Como visión, la Universidad Academia de Humanismo Cristiano:

“Aspira a ser una Universidad con un proyecto autónomo y sustentable que se constituya en un referente nacional reconocido en la formación integral de calidad, especializados en las áreas de educación, ciencias sociales y artes, con un desarrollo eficaz e innovador de la docencia de pregrado y postgrado. Una Universidad orientada a la producción del conocimiento y la creación artística a través de la investigación, las publicaciones y la extensión, comprometidos con la promoción y defensa de los derechos humanos y la democracia como sustentos de la convivencia, el desarrollo y la justicia social, teniendo amplios vínculos con la sociedad civil, el Estado y otras instituciones de educación”.

Misión de la Universidad

“La Universidad Academia de Humanismo Cristiano es una comunidad de académicos, estudiantes y funcionarios, con carácter pluralista y participativo. Su Misión ha sido definida como: “contribuir de manera crítica al desarrollo del pensamiento, la cultura y la formación continua de profesionales comprometidos con la tolerancia, la democracia y la justicia, en concordancia con los requerimientos del país. A la vez, busca constituirse en un espacio que favorezca la integración social, dándole oportunidades de acceso a la educación superior a estudiantes de bajos ingresos que posean las competencias mínimas exigidas”.

3. Estructura Organizacional y de Gobierno

La Universidad ha generado una estructura de organización y gobierno que concilia los principios legales propios del sistema de enseñanza superior regulado por las corporaciones, las responsabilidades del Directorio y de las autoridades unipersonales con un sistema de participación, a través de organismos colegiados establecidos en las Escuelas, Áreas que durante el año 2012 se han constituido en Facultades y el Consejo Superior Universitario, constituyendo un sistema participativo de gestión.

La composición y niveles de autoridad de la Universidad se encuentran establecidos en los Estatutos, en actas del Directorio y en el Reglamento Orgánico de la Universidad. Estos niveles corresponden a la Asamblea de Socios, el Directorio, la Rectoría, el Consejo Superior Universitario, la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Administración y Finanzas, la Dirección de Investigación y Estudios, la Secretaría General, la Contraloría, la Dirección de Planificación y Evaluación, los Comités Académicos de Área (hoy Consejos de Facultad) y los Consejos de Escuela y de Carrera.

A su vez, las autoridades unipersonales corresponden a los cargos de Rector, Secretario General, Vicerrector Académico, Director de Administración y Finanzas, Directores de Áreas (actuales Decanos), Directores de Escuela y Jefes de Carrera.

Centros que constituyen la Universidad

- Programa de Economía del Trabajo (PET);
- Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA);
- Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea (CERC);
- Corporación de Estudios e Investigaciones Mineras (CORPODIUM);
- Grupo de Estudios Agrorregionales (GEA);
- Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas (FASIC);
- Corporación Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
- Fundación Universidad y Desarrollo (FUD).

Directorio

Durante el año 2012, el Directorio estuvo conformado a partir de junio del 2012 por las siguientes personas:

- José Fernando García Soto, en representación del CERC, Presidente.
- Leopoldo Benavides Navarro, en representación de FUD, Vicepresidente.
- Carmen Espinoza Miranda, en representación del PET.
- Flavia Fiabane Salas, en representación de la Corporación PII.E.
- Danae Mlynarz Puig, en representación del GEA.
- María Elena Suvayke Chiang, en representación del GIA.
- Claudio González Urbina, en representación de FASIC.

Autoridades de la Universidad

Cargo	Nombre
Presidente del Directorio	José Fernando García Soto
Rector	José Bengoa Cabello
Vicerrectora Académica	Loreto Hoecker Pizarro
Secretario General	Luis Rivera Contreras
Director de Administración y Finanzas	Sergio Infante Barra
Contralor	Enrique Mlynarz Marcovich
Directora Área Ciencias Sociales	Jeannette Hernández Briceño
Decano Facultad de Arte	Carlos Zamora Pérez
Decano Facultad de Pedagogía	Luis Osandón Millavil
Decana Facultad de Ciencias Sociales	Cecilia Leblanc (electa en marzo de 2013)

Consulta y nombramiento del nuevo Rector

El Directorio de la Universidad en su sesión ordinaria del 12 de marzo de 2012 aprobó el reglamento de consulta vinculante para el nombramiento del nuevo rector. Dicha consulta tuvo lugar en abril. Este reglamento formalizó el anhelo de la comunidad universitaria de participar en la designación de su máxima autoridad y que fue discutido desde el Claustro de 2006. Esta consulta puso a la Universidad en sintonía con las demandas de la sociedad, orientadas a instalar en nuestro país un sistema universitario democrático, de calidad, además de ser sin fines de lucro.

Este proceso se inició en 2010 con la constitución de la Comisión de Democratización, orientada a proponer el marco conceptual básico de democratización. La consideración y respeto de los resultados de la consulta en que participaron todos los estamentos de la comunidad puso a la Universidad en un lugar de avanzada en el proceso de transformación de la educación superior.

A partir de la consulta y nombramiento del Sr. José Bengoa Cabello como Rector de la Universidad, se genera la necesidad de revisar el Plan Estratégico Institucional 2011 – 2015. El periodo de rectorado de José Bengoa coincide con la duración del actual Plan Estratégico, lo que facilita la coordinación entre las metas del Plan y los objetivos de su programa. Estos objetivos son los siguientes:

1. Lograr que la Universidad Academia de Humanismo Cristiano sea realmente una Universidad democrática, participativa, co-gestionada por la propia comunidad universitaria, de calidad, sin fines de lucro y con salvaguardas para que ello ocurra, y de manifiesto carácter público, de acuerdo con su Misión fundacional.
2. Mejorar sustantivamente la infraestructura de la Universidad y llevar de manera ordenada, transparente y responsable las finanzas de modo de garantizar su autonomía e independencia, en una perspectiva de una Casa de estudio especializada, de tamaño mediano y de calidad.
3. Llevar a cabo una real descentralización interna de la Universidad construyendo Facultades, con autonomía, capacidad de iniciativa, autocontrol presupuestario, investigación, servicios y asesorías, infraestructura, difusión y extensión propias. Esta descentralización debería perfilar a la Universidad por los próximos años.
4. Fortalecer y modernizar la docencia universitaria, mediante una política de perfeccionamiento del cuerpo docente y planes pedagógicos cada vez más actualizados. Ello implica llevar a cabo una “Carrera Docente” que tienda a incentivar la formación del cuerpo académico. Al mismo tiempo se deben fortalecer los planes comunes, transversales y asumir el desafío de planes eficientes y efectivos de nivelación; flexibilizar el paso de los estudiantes de una carrera a otra, facilitar la doble titulación y avanzar sustantivamente en un sistema integrado de créditos.
5. Reforzar el programa vespertino creando nuevos programas integrados en las diferentes áreas temáticas de la Universidad, abiertos a estudiantes, trabajadores y una importante oferta de Diplomados, estudios de postgrado y educación permanente. En un plazo relativamente próximo

la Universidad debería contar con un amplio, complejo y perfeccionado programa dirigido a estudiantes trabajadores.

6. Llevar a cabo una modernización de los sistemas administrativos, de comunicación y coordinación, y establecer una carrera administrativa efectiva, que permita una mayor profesionalización.

7. Hacer de la Academia una Universidad de docencia e investigación, impulsando los estudios sociales, la investigación científica y la creación artística. Para ello hay que interrelacionar cada vez más la docencia con la investigación, fomentar la formación de programas especializados, optar a fondos concursables y crear o fortalecer un ambiente de creatividad y proyección de la Universidad.

8. Desarrollar una política de alianzas con otras universidades tanto nacionales como extranjeras, intercambio académico y científico, dobles titulaciones con el extranjero, intercambio de profesores y estudiantes, que le permitan a nuestros estudiantes mayores perspectivas tanto en lo académico como en lo laboral.

9. Visibilizar a la Universidad en los grandes debates nacionales en particular sobre educación y sistemas universitarios, transformándose en un referente, desarrollando sistemas modernos de comunicación, difusión y programas de extensión.

10. Consolidar una comunidad universitaria de profesores, estudiantes y funcionarios, con una clara opción por la defensa y promoción de los Derechos Humanos, tanto civiles como económicos, sociales y culturales, en un clima de diálogo, convivencia, amistad y sentido comunitario.

Transformaciones en la Universidad durante el 2012.

La constitución de Facultades

El 2 de agosto, mediante el decreto 109/2012, fue creada la Facultad de Artes, cuyo primer decano es el compositor Carlos Zamora. A su vez, el 5 de septiembre, con el decreto 117/2012, quedó formalmente creada la Facultad de Pedagogía, bajo la dirección de Luis Osandón, Doctor en Ciencias de la Educación y profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica. El 2012 se inició la constitución de la Facultad de Ciencias Sociales¹.

En los tres casos los decanos tienen un mandato de tres semestres para conducir el proceso de instalación de las nuevas facultades.

Así formulada, la definición de la Facultad como una comunidad triestamental y la misión declarada se retoma y concretiza en el ámbito de la formación docente las definiciones que ha ido configurando a la universidad en su conjunto a lo largo de su historia y que se han revitalizado con el proceso de consulta vinculante para el nombramiento del nuevo Rector.

Acreditación de Carreras

- Pedagogía en Educación Parvularia y Primer Subciclo de Educación Básica: 4 años, hasta Enero de 2014 (Agencia ACREDITACION).
- Pedagogía en Educación Diferencial: 3 años, hasta enero de 2013 (Agencia ACREDITACION). Durante el año 2012 se encuentra en proceso de Reacreditación, también su programa de segunda titulación. Ambas obtienen 4 años de acreditación en marzo del año 2013.
- Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales: 5 años, hasta enero de 2015 (Agencia ACREDITACION).
- Pedagogía en Lengua Castellana y Literatura: 3 años, hasta enero de 2013 (Agencia ACREDITACION). Durante el año 2012 se encuentra en proceso de Reacreditación. Obtiene 4 años de acreditación en marzo del año 2013.
- Formación de Profesores de Enseñanza Media: 5 años, hasta enero de 2015 (Agencia ACREDITACION).
- Pedagogía en Matemáticas y Estadística: 3 años, hasta diciembre de 2013 (Agencia ACREDITACION).

¹ El 8 de abril del 2013 culminó la constitución de la Facultad de Ciencias Sociales, la que fue establecida mediante el Decreto 34/2013, nombrándose Decana a la profesora Cecilia Leblanc, Directora de la Escuela de Trabajo Social.

- Pedagogía en Educación Básica y Programa de Segunda Titulación en Educación General Básica: acreditados por segunda vez, por 4 años hasta diciembre de 2015. (Agencia ACREDITACION).
- Pedagogía en Música: 3 años, hasta diciembre de 2014. (Agencia ACREDITACION).
- Licenciatura en Historia: 3 años, hasta diciembre de 2014 (Agencia Acreditadora de Chile).
- Antropología: 3 años, hasta diciembre de 2013 (Agencia AKREDITA).
- Sociología: 5 años, hasta diciembre de 2016 (Agencia AKREDITA).
- Trabajo Social: 4 años, hasta noviembre de 2014 (Agencia AKREDITA).

4. Situación Académica: Oferta académica pregrado 2012

	Escuela	Carrera	Jornada		
			Diurno	Vespertino	
Facultad de Ciencias Sociales	Antropología	Antropología	✓		
	Derecho	Derecho	✓	✓	
	Historia	Geografía		✓	
		Licenciatura en Historia, mención en Estudios Culturales		✓	
		Licenciatura en Historia, mención Historia del Tiempo Presente			✓
	Periodismo	Periodismo	✓		
	Psicología	Psicología	✓	✓	
	Sociología	Sociología	✓		
	Trabajo Social	Trabajo Social	✓	✓	
	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	✓		
	Gobierno y Gestión Pública	Administración Pública		✓	✓
		Ing. de Ejecución en Gestión Pública			✓
Ing. de Ejecución en Gestión Ambiental				✓	
Facultad de Pedagogía	Escuela de Pedagogía para la Infancia y la Educación Especial	Pedagogía en Educación Parvularia	✓		
		Pedagogía en Educación Básica	✓		
		Pedagogía en Educación Diferencial	✓		
		Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	✓		
	Escuela de Pedagogía para la Juventud	Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	✓		
		Pedagogía en Matemática y Estadística	✓		
Facultad de Arte	Escuela de Teatro	Licenciatura en Teatro	✓		
	Escuela de Danza	Licenciatura en Danza	✓		
	Escuela de Música	Licenciatura en Música	✓		
		Producción Musical	✓		
		Pedagogía en Música	✓		

Oferta académica postgrado 2012

Escuela	Postgrado	Régimen Horario	
		Diurno	Vespertino
Antropología	Magíster en Antropología		✓
Sociología	Magíster en Sociología		✓
Postgrados Facultad de Pedagogía	Magíster en Educación		✓
Postgrados Facultad de Pedagogía	Doctorado en Educación		✓
Gobierno y Gestión	Magíster en Gerencia Pública		✓
Postgrados Facultad de Pedagogía	Magíster en Educación Emocional		✓
S/n Escuela	Magíster en Planificación Territorial Rural		✓
Trabajo Social	Magíster en Trabajo Social		✓

Matrícula total de estudiantes de pregrado:

Durante el año 2012 la universidad contó con un total 3.568 estudiantes de pregrado, de los cuales 3293 pertenecen al pregrado regular y 275 a programas especiales.

Facultad de Arte

Carrera	Antiguos ²	Nuevos ³	Total
Licenciatura en Danza	130	47	177
Licenciatura en Cine Documental	8	26	34
Producción Musical	46	22	68
Teatro	60	23	83
Licenciatura en Música	31	31	62
Licenciatura en Cine	4	6	10
Pedagogía en Música	79	24	103
Total	358	179	537

² No considera egresados ni titulados

³ Considera alumnos nuevos, más cambios internos e ingresos segundo semestre año 2012

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera	Antiguos	Nuevos	Total
Antropología	146	53	199
Ciencias Políticas y Administrativas	2	0	2
Contador Auditor	3	0	3
Periodismo	47	13	60
Psicología (Diurna)	217	70	287
Psicología (Vespertina)	109	29	138
Sociología	150	32	182
Trabajo Social (Diurna)	198	50	248
Trabajo Social (Vespertina)	99	16	115
Derecho (Vespertina)	66	25	91
Derecho (Diurna)	227	33	260
Licenciatura en Historia (Diurna)	121	38	159
Geografía	55	20	75
Licenciatura en Historia (Vespertina)	36	27	63
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	75	14	89
Administración Pública (Vespertina)	35	14	49
Administración Pública (Diurna)	68	9	77
Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública (Vespertina)	42	6	48
Total	1696	449	2145

Facultad de Pedagogía

Carrera	Antiguos	Nuevos	Total
Pedagogía en Educación Básica	100	24	124
Pedagogía en Educación Diferencial	67	27	94
Pedagogía en Educación Parvularia	21	4	25
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	193	46	239
Ped. Lengua Castellana y Comunicación	84	29	113
Pedagogía en Matemática y Estadística	14	2	16
Total	479	132	611

Programas especiales

PROGRAMAS ESPECIALES	N° ESTUDIANTES nuevos
Derecho Programa Especial de Titulación	119
Periodismo Programa Especial de Titulación	13
Programa de Habilitación de Título en Educación Diferencial	77
Programa de Habilitación de Título Pedagogía Ed. Básica	19
Programa de Habilitación de Título Pedagogía Ed. Media	24
Continuidad de Estudios Administración Pública	9
Programas Ing. Ejecución en Gestión Ambiental	14
Total Programas	275

Estudiantes egresados de pregrado

En 2012 egresaron 553 estudiantes. De ese total, 520 provenían de carreras de pregrado y 33 de postgrados.

Facultad de Arte

Nombre Carrera/ Jornada	Nº de Egresados
Licenciatura en Danza	30
Licenciatura en Música	0
Licenciatura en Teatro	17
Licenciatura en Cine	2
Licenciatura en Cine Documental	27
Pedagogía en Música	6
Producción Musical	0
Total	82

Facultad de Ciencias Sociales

Nombre Carrera/ Jornada	Nº de Egresados
Antropología	12
Ciencia Política	8
Derecho (Diurna)	33
Derecho (Vespertina)	1
Derecho Programa Especial de Titulación	37
Geografía	0
Licenciatura en Historia Mención Estudios Culturales (Diurna)	32
Licenciatura en Historia Mención Tiempo Presente (Vespertina)	0
Periodismo	3
Periodismo Programa Especial de Titulación	7
Programa Especial de Licenciatura en Comunicación Social	0
Psicología (Diurna)	27
Psicología (Vespertina)	18
Sociología	24
Trabajo Social (Diurna)	28
Trabajo Social (Vespertina)	16
Administración Pública (Diurna)	5
Administración Pública (Vespertina)	4
Ciencias Políticas y Relaciones internacionales	8
Contador Auditor	2
Ingeniería Comercial	0
Ing. Ejecución en Gestión Ambiental	1
Ing. Ejecución en Gestión Pública	12
Continuidad de Estudios Administración Pública	14
Programas Ing. Ejecución en Informática	0
Programas Ing. Ejecución en Gestión Pública	0
Programas Ing. Ejecución en Gestión Ambiental	8
Programa Ing. Ejecución en Gestión Ambiental para Técnicos Universitarios	0
Total	300

Facultad de Pedagogía

Nombre Carrera/ Jornada	Nº de Egresados
Pedagogía en Educación Básica	18
Pedagogía en Educación Diferencial	17
Pedagogía en Educación Parvularia	4
Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	7
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	38
Pedagogía en Matemática y Estadística	0
Programa de Habilitación de Título Pedagogía Ed. Básica	35
Programa de Habilitación de Título Pedagogía Ed. Media	4
Programa de habilitación de Título en Educación Diferencial	15
Total	138

Egresados de postgrados

Postgrado	Nº de Egresados
Magíster en Antropología	1
Magíster en Educación	15
Magíster en Liderazgo y Gestión Integral para la Transformación Pedagógica	1
Magíster en Planificación Territorial Rural: Enfoques y Métodos	12
Maestría en Ciencias Sociales, mención en Investigación e Intervención Social en Sexualidades	1
Magíster en Trabajo Social	1
Doctorado en Educación	2
Total Egresados Postgrados	33

Titulados de pregrado por Facultad

Los titulados durante el año 2012 alcanzaron a 590. De ese total, 559 corresponden a carreras de pregrado y 31 a postgrados. Entre los titulados de pregrado, el 58,1% es del Área Ciencias Sociales, el 32,4% del Área Educación y 9,5% pertenece a Arte.

Facultad de Arte

Nombre Carrera/ Jornada	Nº titulados
Licenciatura en Danza	15
Licenciatura en Teatro	9
Licenciatura en Cine	2
Licenciatura en Cine Documental	27
Total	53

Facultad de Ciencias Sociales

Nombre Carrera/ Jornada	Nº titulados
Antropología	16
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	2
Derecho (Diurna)	15
Programa Especial de Titulación Derecho	39
Licenciatura en Historia Mención Estudios Culturales (Diurna)	28
Periodismo	7
Periodismo Programa Especial de Titulación	9
Psicología (Diurna)	42
Psicología (Vespertina)	28
Sociología	23
Trabajo Social (Diurna)	27
Trabajo Social (Vespertina)	21
Administración Pública (Continuidad de Estudios)	7
Administración Pública (Vespertina)	5
Ciencias Políticas y Administrativas	1
Contador Auditor	13
Ingeniería Comercial	5
Ing. Ejecución en Gestión Ambiental	10
Ing. Ejecución en Gestión Pública	27
Total	325

Facultad de Pedagogía

Nombre Carrera/ Jornada	Nº titulados
Pedagogía en Educación Básica	24
Pedagogía en Educación Diferencial	19
Pedagogía en Educación Parvularia	3
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	48
Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	5
Programa Especial de Titulación en Pedagogía Ed. Básica	63
Programa de Formación Pedagógica en Enseñanza Media	5
Programa en Educación Diferencial Mención en Discapacidad Mental y Trast. Específicos del Lenguaje Oral	14
Total	181

Titulados de Postgrados

Postgrado	Nº de Titulados
Doctorado en Educación	2
Maestría en Ciencias Sociales, Mención en Investigación e Intervención Social en Sexualidades	1
Magíster en Antropología	4
Magíster en Planificación Territorial Rural: Enfoques y Métodos	1
Magíster en Educación	14
Magíster en Educación Emocional	1
Magíster en Gerencia Pública	5
Magíster en Trabajo Social	3
TOTAL EGRESADOS POSTGRADO	31

Cuerpo académico

En el período 2006-2012 se ha observado un aumento progresivo entre los académicos contratados por jornada completa, cuyo incremento porcentual es de 120%. En cuanto a los profesores honorarios se aprecia, en el mismo período, un incremento del 10,9% solamente. Esto ha significado mejorar el porcentaje de docentes con jornada completa respecto de los docentes honorarios, ya que en 2006 era de 5,3% y actualmente alcanza el 10,6%.

Durante los últimos siete años se ha acumulado respecto del año 2006, un aumento del 20,8% del total de profesores. En cuanto al total de docentes contratados el incremento se produce en un 68,8%. En el año 2012 el total de docentes de la Universidad decreció en un 8,4% respecto del año anterior, la principal disminución se ha registrado en profesores honorarios con una merma del 9,9%.

Jornada Académica	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Jornada Completa	20	27	29	30	32	39	44
3/4 jornada	13	13	16	18	23	25	25
1/2 jornada	36	41	62	63	62	67	58
1/4 jornada	8	7	4	3	3	3	4
Total docentes contratados	77	88	111	114	120	134	130
Docentes Honorarios	376	399	371	493	457	463	417
Total docentes	453	487	482	607	577	597	547

La mayor proporción de profesores contratados en el año 2012 tiene régimen de media jornada (44,6%), frente a 33,8% con jornada completa, un 19,2% con tres cuartos de jornada y un 3,1% correspondiente a docentes contratados con un cuarto de jornada, manteniéndose en los últimos años en cifras marginales.

5. Investigación y Estudios

Proyectos adjudicados Concurso Regular Fondecyt 2012

1. Nº 1120175. Andrea Seelenfreund, Escuela de Antropología: “Claves para entender la colonización de Isla de Pascua: Patrones migratorios de los polinesios hacia la Oceanía remota a través del análisis genético de la morera de papel (*Broussonetia papyrifera*). Periodo de ejecución, cuatro años.
2. Nº 1121079. Oscar Espinoza, Escuela de educación-PIIE: “Factores asociados al éxito de los programas de reinserción educativa de jóvenes desertores del sistema escolar: La evaluación de la experiencia chilena”. Periodo de ejecución, tres años.
3. Nº 1120224. Ángel Gordo, Escuela de Historia: “La representación en cortes y concejos: dinámicas sociales y Alfonso IX de León”. Periodo de ejecución, dos años.

Proyectos FONDEF

1. Nº D09I1061. Directora General María Loreto Egaña Baraona. “Promoción del bienestar psico-social en la escuela. Un aporte para la política pública en educación”, Proyecto en tercer año de ejecución.
2. Nº D10I1073. Director General. Martín Miranda. “Implementación de un modelo de gestión de calidad para la educación media técnico profesional”. Proyecto en segundo año de ejecución.

Proyectos de prestaciones de servicios aprobados año 2012

1. Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente: “Diplomado de participación ciudadana en la gestión pública de salud”.
2. Ilustre Municipalidad de Pudahuel: “Diplomado en mediación familiar”.
3. Secretaría Regional Ministerial de Salud Región Metropolitana: “Servicio de sistematización de funcionamiento del programa especial de salud y pueblos indígenas (PESPI).

Programa Explora CONICYT

Concurso nacional de apoyo a la realización de actividades de apropiación social de la ciencia y la tecnología: Proyecto Primeras Olimpiadas Escolares de Geografía. Segundo año de ejecución. Investigadora responsable Amparo Gallegos, carrera de Geografía.

Fondo de Revistas

Nombre	Director/a	Editor/a
Paulo Freire	Mirtha Abraham	Mirtha Abraham
Castalia	Maritza Quevedo	Comité Editorial
Revista de Historia	Leopoldo Benavides	Hugo Contreras Milton Godoy
Revista Academia	Fernando García	Comité Editorial
Boletín de la Academia	Enrique Martini	Enrique Martini
Revista Espacios	Antonio Rivera	Comité Editorial
Revista Isla Flotante	Andrea Pellegrini (S)	Patricia Poblete

Núcleos Temáticos de Investigación ejecutados año 2012

Núcleo Temático	Nombre NTI	Categoría	Aporte Aprobado	Responsable
1	Supuestos teóricos de las reformas curriculares en Chile: Una contribución a las políticas públicas	Senior	\$ 2.000.000	Abraham Magendzo
2	La memoria como situación literaria: espacios y tiempos en la novela Amuleto de Roberto Bolaño	Senior	\$ 900.000	Pavella Coppola
3	Prácticas educativas inclusivas: El profesorado en Chile ante el desafío de la educación intercultural con alumnado inmigrante	Junior	\$ 1.249.956	Paloma Abett
4	El SIMCE en las representaciones sociales y toma de decisión de los actores de un establecimiento educativo	Senior	\$ 1.580.000	Ana María Cerda
5	Hakaaara o te kahu: Vistiendo Rapa Nui	Senior	\$ 2.000.000	Andrea Seelenfreund
6	Estudio longitudinal de trabajadores agrícolas en la localidad de Hospital, zona central. Un enfoque de género	Senior	\$ 1.680.000	Ximena Valdés

7	Tradición y modernidad. Estudio comparativo de la Fiesta de la Virgen del Carmen y de la Pascua de Negros en el poblado de La Tirana	Senior	\$ 2.000.000	Luis Campos
8	La muerte en Chile: Un estudio sobre la muerte a través del abordaje de los ritos funerarios en contextos de cementerios de la Región Metropolitana	Senior	\$ 1.819.900	José Manuel Varas
9	Jóvenes y conciencia histórica: las narrativas históricas sobre el pasado reciente chileno en estudiantes de enseñanza media de la ciudad de Santiago	Senior	\$ 2.000.000	Fabián González
10	La ciudad de los oficios: Prácticas cotidianas de apropiación espacial en Santiago	Senior	\$ 1.900.000	Francisca Pérez
11	Cultural escolar e inmigración: Aproximación antropológica a un estudio de caso	Senior	\$ 1.710.000	Teresa Ríos
12	Sistematización de evaluaciones psicodiagnósticas realizadas a niños de 4 a 18 años, usuarios del Centro de Atención Psicológica	Senior	Pendiente	Carolina Bienzobas
13	Ciudad imaginada y ciudad marginada: una mirada crítica a la producción mediática de espacios urbanos marginales	Senior	\$ 1.860.000	Irene Molina
14	Minería y contaminación, una aproximación a los desequilibrios entre las compensaciones sociales y la justicia ambiental. Estudio de caso en la comuna de Alhué	Senior	\$ 250.000	Rodrigo Arrué

Fondo Publicación de Libros

Se encuentran aprobados los siguientes libros, que aún no han sido publicados:

Encomienda y servicio personal entre las comunidades indígenas de Chile Central 1541-1580	Hugo Contreras Cruces	Escuela de Historia
Chile, una economía regional en el siglo XX. La Araucanía 1900-1960	Jorge Pinto Rodríguez Mathías Ordenes Delgado	Escuela de Historia
Obras inéditas del profesor Juan Radrigán	Juan Radrigán	Licenciatura en Teatro
Animación sociocultural en Chile. Reflexiones y perspectivas	José Luis Olivari	Licenciatura en Teatro
Música chilena para flautas dulces (Segunda edición 2011)	Carmen Troncoso Cáceres	Escuela de Música

Otros Fondos:

Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) – Ministerio de Educación

Pamela López, Escuela de Periodismo. “Radio escuela taller de periodismo radial”. Concurso de proyectos de desarrollo institucional 2012, línea de emprendimiento estudiantil.

Fomento de la participación estudiantil- Ministerio de Educación

Estefanía Guzmán, Licenciatura en Teatro: “Cunetas un viaje al olvido”, correspondiente a la línea de acción cultura, educación, participación social y vida sana.

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Miguel Hernández Monsalve, Escuela de Sociología: “Actorías y visiones políticas desde las juventudes sobre la institucionalidad, como conflicto de Estado y Sociedad”, presentado al concurso “El estado de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe en el mundo contemporáneo” del Programa de Becas CLACSO-Asdi. Categoría Iniciación en Investigación.

6. Comunicaciones

El Departamento de Comunicaciones tiene como objetivos principales difundir, visibilizar, apoyar y gestionar las diversas actividades internas y externas de las escuelas, carreras y departamentos de la universidad. Durante 2012 colaboró en la realización de actividades correspondientes a: difusión, extensión académica de las carreras, presentaciones artísticas, recreación, encuentros de participación ciudadana. Además se coordinó la asignación de fondos directos dirigidos a escuelas y carreras para actividades de difusión, así como el apoyo a la producción logística y la cobertura periodística de las actividades.

Del mismo modo, Comunicaciones tuvo como desafío el 2012 la coordinar la presencia de la universidad en la 32ª Feria Internacional del Libro de Santiago en la cual participó como sponsor oficial (del 25 de octubre al 11 de noviembre).

Destaca además el apoyo a la realización de diversas conferencias internacionales dictadas por destacados intelectuales, entre ellos: los franceses Jacques Rancière, Marc Augé, Gustave Massiah y Roger Chartier. También participaron, el sociólogo José Mauricio Domingues, el psicólogo Alfried Langle y la antropóloga Graciela Alcalá, entre otros.

Actividades de extensión y difusión realizadas en 2012

Tipo de Actividad	Nº de Actividades
Conferencias, seminarios, jornadas UAHC	158
Conferencias, seminarios, jornadas UAHC y otras entidades	19
Actividades artístico culturales UAHC	26
Total 2012	203

El Departamento de Comunicaciones realizó las gestiones necesarias para poner en los medios de comunicación un total de 38 columnas de opinión de académicos de la Universidad; promovió la presencia de especialistas de la UAHC en medios de comunicación nacionales y extranjeros; envió de notas periodísticas y comunicados de prensa a los diversos medios difundiendo actividades, seminarios y foros; realizó difusión en la página web institucional y en redes sociales (twitter y facebook), plataformas en las cuales se ha logrado tener una importante presencia.

El año 2012, el Departamento de Comunicaciones, en coordinación con el Departamento de Informática, promocionó transmisiones vía streaming, reactivando y renovando Academia TV en la web institucional.

Además, participó en la definición, coordinación y ejecución de la campaña publicitaria para el proceso de Admisión 2013, en cuyo marco realizó el rediseño de la página Web institucional y todo lo relacionado con el diseño e impresión de folletería (folletos, pendones, dípticos, etc)

32° Feria Internacional del Libro

Desde el 25 de octubre al 11 de noviembre el Departamento de Comunicaciones se abocó por completo a la coordinación de las actividades de la universidad en la 32ª Feria Internacional del Libro de Santiago.

Fueron en total 14 actividades que la universidad presentó en el evento, tales como jornadas artísticas culturales: teatro y conciertos; foros, debates, presentaciones de libros y revistas, y un homenaje al Premio Nacional de Historia 2012, Jorge Pinto Rodríguez.

Actividades propias de la universidad:

Tipo de Actividad	Nº de Actividades
Artísticas culturales (teatro, conciertos, pasacalle)	9
Presentaciones libros y revistas	2
Homenaje	1
Foros panel	2
Streaming medios internos y externos	82
Total 2012	96

7. Dirección de Asuntos Estudiantiles

ÁMBITO 1: Formación Integral de Calidad: pre y postgrado

Inserción universitaria primeros años.

Se realizaron los siguientes encuentros con las y los nuevos estudiantes durante la primera semana de clases (18 – 25 de marzo 2012)

Lugar	Encuentro y descripción de la actividad	Responsables
Escuelas	Inducción Disciplinar (vocacional): Con sus escuelas y proyectos respectivos: las autoridades de cada escuela, consejos de escuelas, profesores y estudiantes antiguos recibieron a las y los estudiantes nuevos con la finalidad de hacer un encuentro para saludarles y ponerlos en contacto con cada proyecto de formación disciplinar y profesional, con los objetivos y metas planteados para el periodo 2012 por cada Escuela, con la historia de dónde estas escuelas surgen, en definitiva un recibimiento y bienvenida orientado a reforzar su elección vocacional.	Escuelas y/o Carreras con sus equipos de profesores y Consejos de Escuela.
Auditorio Presidente Salvador Allende y Galpón sede Huérfanos.	Inducción Institucional Proyecto, Misión y Modelo Educativo de la Universidad: Autoridades y unidades académicas y administrativas entregaron la bienvenida e información sobre los beneficios y usos de estos servicios. DIRAE, entregó GUIA PARA EL ESTUDIANTE NUEVO 2012 y dio a conocer la agenda de actividades para este año.	Rectoría-Vicerrectoría Servicios: Bienestar, Biblioteca, Laboratorio de Computación DIRAE
Patio Azul Sede Condell, para todos los primeros años	Obra de teatro: “Las Niñas Arañas”, con el objetivo de recibir a las y los nuevos estudiantes con algo propio y creado por estudiantes de cursos finales en la Universidad, presentamos el montaje y muestra teatral de un grupo de egresadas de la Escuela de Teatro, que fue ganadora de distintos premios y galardones durante los años 2011 y 2012.	Equipo DIRAE con la colaboración de la Escuela de Teatro (Prof. Marta Vergara).

Estudiantes y vida universitaria

a) Encuentro Canelo de Nos: "PORQUE SOMOS DIVERSOS, SUMAMOS".

Objetivos:

- Facilitar la comunicación, articulación y asociación entre las distintas orgánicas estudiantiles participantes, a través del compartir de objetivos y experiencias.
- Lograr que los participantes se conozcan y se "*re-conozcan*" como sujetos que, a partir de su diversidad, cohabitan y conviven en un mismo espacio.
- Mediante una jornada con las distintas orgánicas y agrupaciones estudiantiles de la academia y las autoridades de la Universidad, propiciar el diálogo y retroalimentación entre ambos, respecto de la Política de Desarrollo Estudiantil.

Principales temáticas de discusión y análisis:

- Participación y organización estudiantil, ¿más allá de la coyuntura?
- La Academia ¿Un proyecto particular? , Política de desarrollo estudiantil.
- Diálogo e intercambio con las autoridades universitarias: Conversatorio con Rector José Bengoa.

b) **Concurso de Murales:** Se autorizó el uso de 14 espacios (muros) de la universidad para la realización de los murales y en ellos los estudiantes pudieron desarrollar distintas temáticas creativas, elaboradas a partir del respeto, la diversidad y considerando una postura crítica frente al estado del tema.

c) **Programa de sexualidad responsable:** con el objetivo de ampliar y consolidar la atención del programa de consejerías convirtiéndolo en un Programa de Autocuidado en Sexualidad, se ha buscado hasta ahora la apertura de un espacio de diálogo claro e informado con la intención de provocar en la comunidad estudiantil conductas saludables de auto-cuidado en sexualidad.

Para este logro trabajamos en convenio con Edusex (Laboratorio Recalcine- Universidad Academia de Humanismo Cristiano) y desde el año 2010 se cuenta con el servicio de atención en consejerías de una profesional matrona, facilitado por esta institución.

Se pone a disposición de la comunidad universitaria alrededor de 20 atenciones semanales.

El año 2012 se realizaron 254 consejerías, de las cuales aproximadamente 54 de ellas corresponden a controles o segundas visitas. El rango de edad de las/os estudiantes atendidas/os fluctúa entre los 18-46 años. El 87% se concentra entre los 19-25 años.

d) Talleres extra programáticos 2012

Taller de Acondicionamiento Corporal y Danza Contemporánea: 30 participantes

Taller de Baile Entretenido: 35 participantes

Taller Defensa Personal: 22 participantes

Taller de Yudo: 16 participantes

Taller de Yoga: 45 participantes

Clínica de Guitarra: "Solo guitar" 65 participantes

- e) **Programa Deportivo UAHC – 2012**, Los lineamientos que sustentan el programa deportivo de la Universidad están orientados a considerar el deporte como una actividad que nos permite tener un espacio de distracción, relajación, interacción social y descubrimiento personal, y también como un complemento para el desarrollo integral en la formación que tiene y quiere la Universidad para sus alumnos.

El Programa Deportivo, siendo coherente con la misión institucional, específicamente lo referido al ámbito de la integración y compromiso social, se propuso para el 2012, al igual que años anteriores, las siguientes líneas de trabajo: convivencia, participación e identidad universitaria; reducción del sedentarismo y del consumo de alcohol; re-orientación de la competencia deportiva hacia el trabajo en equipo de socialización y participación.

El año 2012 en el Programa Deportivo participaron alrededor de **500 alumnos** en las siguientes ramas:

- Voleibol
- Basquetbol
- Karate
- Ajedrez
- Fútbolito Femenino
- Fútbol
- Campeonato Interno Baby-futbol

Detalle de participación en las distintas ramas deportivas durante el 2012:

Talleres de Basquetbol y Voleibol: En noviembre del año 2012 el taller de Basquetbol realizó un cuadrangular con sus similares de la Universidad UMCE, UNIAC, INACAP. La participación de los alumnos, cumplió con lo esperado en clases y campeonato **Copa Andina**.

Taller de Kárate 2012: El año 2012 se participó en los torneos UKACHI, donde se obtuvo el 4º lugar, y en el campeonato organizado por la Municipalidad de Santiago, donde se obtuvo tres terceros lugares en la categoría kyu B y un segundo lugar en la categoría Sanda.

En paralelo a la actividad competitiva se realizan actividades de trabajo comunitario, donde surge el Taller de Kárate ofrecido a un centro de acogida "Mamá Margarita", ubicado en la comuna de la Florida y perteneciente a la Fundación Don Bosco. El grupo con el que se trabaja se trata de

adolescentes vulnerados en sus derechos. El objetivo de abrir el taller de Kárate a la comunidad es generar un espacio que pueda resultar terapéutico para estos adolescentes, considerando que en ellos se encuentra un abandono de su corporalidad. La segunda actividad fue la realización del torneo U.A.H.C. donde contamos con la participación de distintas escuelas de Karate-Do, conformadas desde gimnasios y un taller UKACHI proveniente de la comuna de San Joaquín.

Taller de Ajedrez año 2012. El taller de ajedrez se desarrolló desde abril hasta noviembre 2012. Se dispusieron tres tableros de ajedrez, dos relojes análogos, uno digital, revistas y libros de la disciplina, con el fin que los estudiantes se interesaran e integraran al taller. Participaron 15 alumnos.

Competencias interuniversitarias. Durante el año 2012 la universidad participó en el torneo más importante de Instituciones a nivel nacional, el Torneo Inter-Instituciones Casablanca Tours.

Taller Futbolito Femenino. Este taller contó con una cantidad promedio de 15 estudiantes que participaron de manera activa y permanente. Se participó en el Campeonato “LIGA FANATICAS NOVATAS”, obteniendo el segundo lugar.

Selección de Fútbol. Participación en los campeonatos Copa Andina y Copa Universia.

Campeonato de BABY FUTBOL I y II semestre Durante el año la cantidad de alumnos fue de 420, los cuales fueron distribuidos en dos campeonatos (I semestre y II semestre). En el primer semestre (campeonato de apertura) se inscribieron 18 equipos con 10 jugadores por equipo inscrito. En el segundo semestre (campeonato de clausura) se inscribieron 22 equipos con 10 jugadores por equipo inscrito.

Programa de Movilidad Estudiantil

En Noviembre del 2012 se puso en marcha el PME-UAHC, cuyo propósito fundamental es incrementar y enriquecer las oportunidades de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes regulares a partir de estudios parciales fuera de la UAHC, lo que incluye el acceso a un conjunto de actividades de visita y estadía académica en centros de educación superior del país y del extranjero, en áreas afines a su formación disciplinaria. Para esto se conformó una comisión académica de Rectoría, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y por docentes de distintas áreas de formación de la Universidad. De allí surgió el primer documento con la descripción del PME; los requisitos de postulación, las orientaciones generales y un calendario de puesta en marcha. También se actualizaron los convenios vigentes de la UAHC con otras Universidades Latinoamericanas, que en total suman 8. También se firmó un nuevo convenio con la Universidad Autónoma de Puebla (México). Entre los meses de noviembre y diciembre se recibieron al menos 15 consultas de estudiantes interesados en el Programa.

ÁMBITO 2: Investigación y Creación Artística en la UAHC

Fondo concursable de proyectos estudiantiles FONDAE

Fondo dirigido a las nuevas iniciativas que impulsen el desarrollo y liderazgo estudiantil, el arte y la Cultura. El 2012 fueron aprobados 5 iniciativas, con un total de 18 estudiantes ejecutores de proyectos y más de 200 beneficiarios aproximadamente.

Ámbito	Nombre del Proyecto	Objetivo	Tipo de orgánica	Carreras	Nº de estudiantes ejecutores	Nº de participantes beneficiarios
Artístico	“Cunetas, un viaje al olvido”	Generar reflexión sobre las metodologías utilizadas en el aula. Presentar las herramientas teatrales como soporte didáctico del aprendizaje.	Compañía Teatral “La Porfía”	Licenciatura en Teatro / Pedagogía en Música.	4	120
Artístico	La Danza en emergencia	Generar un espacio de participación creativa y de reflexión sobre el acontecer social a través de la danza y otras disciplinas escénicas mediante la realización del encuentro “La Danza en Emergencia”.	Colectivo Danza en Emergencia	Licenciatura en Danza.	4	100
Artístico	Grupo y comparsa de cultivo e investigación de la música andina de raíz Aymara-Quechua	El objetivo del proyecto es construir un espacio de integración, artístico, cultural y comunitario a nivel universitario, a través de la formación de un grupo o comparsa de cultivo, ejecución, estudio y pesquisa de la música andina, de raíz indígena Aymara.	Agrupación Estudiantil Tupac Katari.		4	60
Investigación	Revista: cuadernos políticos (GES)	Contribuir a la construcción de una cultura política que beneficie a la sociedad civil y sus diferentes componentes, por medio de la creación de una revista de análisis y discusión sobre la sociedad que genere debates que contribuyan a la democratización de la sociedad.	Grupo de Estudios Sociales UAHC (GES-UAHC)	Antropología/ Sociología	3	70

Deportivo	Desarrollo de actividades deportivas y acondicionamiento físico para la comunidad universitaria.	Contribuir al fortalecimiento de una cultura deportiva de los alumnos, funcionarios y familiares de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.	Taller de Karate	Pedagogía Básica/ Trabajo Social/ Antropología/ Sociología	3	40
-----------	--	---	------------------	--	---	----

Fondo Concursable de Proyectos de Extensión Estudiantil

Fondo dirigido a promover en los y las estudiantes la autoformación y formación complementaria a través de la organización y/o participación estudiantil en eventos de carácter académico que faciliten el intercambio y el encuentro con otras comunidades académicas y universitarias. Así mismo persigue potenciar la vinculación de las y los estudiantes con nuevas redes académicas y profesionales a través de la organización, realización y/o participación en eventos de carácter académico.

El 2012 se presentaron 14 iniciativas, de las cuales 11 fueron aprobadas, en ellos participaron 38 estudiantes como ejecutores.

Ámbito	Nombre Proyecto	Objetivo	Tipo de orgánica	Carreras	Nº de estudiantes ejecutores	Nº de participantes beneficiarios
Investigación	“Diálogos Latinoamericanos. Hacia la construcción de espacios de reflexión e intercambio entre historiadores jóvenes”	Participación en el III Congreso Internacional de Estudiantes de Historia mediante una ponencia del artículo”. El papel de la Lira Popular en la construcción de un discurso nacionalista. Santiago de Chile (1879-1907)” y la organización de un evento académico en nuestra universidad, donde serán invitados algunos de los estudiantes que participaron en el congreso en Perú.	Proyecto Individual	Pedagogía en Historia	1	100

Académico-estudiantil	Seminario: GESTIÓN PÚBLICA EN TERRITORIOS RURALES	Seminario que busca dar a conocer a la comunidad universitaria como la gestión pública, a través del gobierno y la administración local interactúa con el espacio rural, con sus problemas y desafíos.	Centro de Estudiantes Administración Pública Vespertina.	Administración Pública Vespertina.	3	100
Académico-estudiantil	XXVI Congreso Nacional de Estudiantes de Administración Pública (FENEAP) "Estado y los movimientos sociales, nuevas perspectivas para el desarrollo de la Administración Pública en Chile".	Garantizar la participación efectiva, con una ponencia y un trabajo de investigación en el Congreso Nacional de Estudiantes de Administración Pública, a realizarse en las instalaciones de la Universidad De Los Lagos, Puerto Montt.	Centro de Estudiantes de Administración Pública Diurna.	Administración Pública, jornada diurna.	5	120
Artístico	Cunetas, un viaje al olvido	Generar el pensamiento crítico en los adolescentes a partir de la reflexión del tema tratado en la puesta en escena. - Presentar la intervención teatral como fuente de aprendizaje	Compañía Teatral "La Porfía"	Licenciatura en Teatro / Pedagogía en Teatro	4	90
Investigación	Segunda Jornada de reflexión y diálogo sobre crisis económica, movimientos sociales y desafíos políticos.	Generar un espacio de reflexión, discusión y construcción de conocimiento en torno al escenario político, social y económico actual, que a su vez permita la articulación del mundo académico con el mundo social.	GES (Grupo de Estudios Sociales)	Psicología/ Antropología/ Administración Pública.	6	120
Académico-estudiantil	Hermandad Pedagógica Sin Fronteras.	Participación en el III Congreso Internacional de Estudiantes de Historia mediante una ponencia del artículo "CONVERTIR LA NACIÓN CULTURAL EN NACIÓN POLÍTICA, POR MEDIO DE LA HOMOGENEIZACIÓN, AUXILIADA POR EL SISTEMA EDUCATIVO 1811-1835", movilizándolo el conocimiento desde una propuesta pedagógica enlazando con perspectivas históricas.	Colectivo "En Busca del Sazón Pedagógico de la Historia"	Pedagogía en Historia	2	80

Investigación	1er Coloquio de investigación sobre pesca artesanal, regiones costeras y recursos marinos. Identidad, territorio y economía.	Realizar el 1er Coloquio de investigación sobre pesca artesanal, regiones costeras y recursos marinos. Identidad, territorio y economía.	Grupo de Investigación de la Pesca Artesanal (GIPART)	Antropología / Licenciatura en Historia	5	100
Investigación	Marx en el siglo XXI, una mirada desde el sur	Analizar los aportes que genera Marx respecto de la transformación de la sociedad e identificar aquellos elementos que nos permiten hoy día, desde una posición latinoamericana, interpretar el mundo.	Colectivo de Estudiantes de Ciencias Sociales por la emancipación CECSE	Sicología/ Antropología/ Administración Pública/ Ciencias Políticas.	2	60
Artístico	Seminario "La Teatralidad al servicio del aula"	Implementar un seminario que facilite la creación de nuevas estrategias a estudiantes de la Escuela de Educación, en base a la pedagogía teatral, proyectando sus herramientas como una nueva forma de enseñanza y de aprendizaje dentro del aula.	Colectivo teatral "La Espera"	Licenciatura en Teatro	3	60
Trabajo comunitario	Psicología, Educación y Comunidad: Alternativas de trabajo psicosocial desde el enfoque de derechos de los niños/as con padres y apoderados de sectores populares en relación a la temática del Déficit Atencional/ Hiperactividad (TDA/H)"	Desarrollar un trabajo de formación universitaria, con proyección de trabajo psicosocial y comunitario que favorezca la integración social de niños/as diagnosticados con TDH en sectores populares.	Colectivo Psicología Popular	Psicología	6	90

Académico-estudiantil	Diálogo de Cultura y Etnohistoria en el Sur de América	Participación en el III Congreso Internacional de Estudiantes de Historia mediante una ponencia del artículo 'Perspectivas Andinas: Religión y autoridad en los Curacas Andinos del siglo XVII' y la organización de un evento académico que busca la reflexión sobre Estudios Culturales dentro de la historiografía.	Proyecto Individual	Licenciatura en Historia mención Estudios Culturales (diurno)	1	50
-----------------------	--	--	---------------------	---	---	----

Fondo Concursable de Proyectos de Continuidad

Tiene por objetivo apoyar aquellas iniciativas desarrolladas con anterioridad y que debido a sus óptimos resultados, merecen un nuevo año de apoyo. El 2012 se aprobaron 3 proyectos de continuidad con un total de 13 estudiantes responsables de ejecutarlos.

Ámbito	Nombre Proyecto	Objetivo	Tipo de orgánica	Carreras	Nº de estudiantes ejecutores	Nº de participantes beneficiarios
Académico-estudiantil	Registro audiovisual Seminario Gestión Pública en territorio rurales 2011 – 2012	Recopilación de los seminarios de Gestión Pública territorial rural realizados el 2011 y 2012 para generar un documento audiovisual que sirva tanto para todos los alumnos de la carrera como para material de la universidad.	Centro de Estudiantes Administración Pública Vespertina.	Administración Pública	1	150
Trabajo comunitario-artístico	Segundo Taller de instrumentos latinoamericanos	Segundo Taller de instrumentos latinoamericanos, trabajo comunitario realizado este año en la escuela internado El Saraos, sector de Tambor Bajo, Comuna de los Muermos, Región de Los Lagos.	Colectivo Pedagogía en Música	Pedagogía en Música	10	120
Deportivo	Mejorando el Piso	Compra de materiales e insumos para el taller de karate	Taller karate	Pedagogía Básica	2	60

Fondo Concursable de Proyectos de Investigación Estudiantil

Dirigido a promover en la comunidad estudiantil la inquietud investigativa en los ámbitos de interés temático y disciplinares de la U.A.H.C, apoyando con recursos económicos el proceso de tesis de grado y de investigación. En esta instancia se presentaron 9 propuestas que fueron aprobadas en su totalidad.

Proyecto	Nombre	Carrera
Turismo y Multiculturalismo: una reflexión crítica sobre la experiencia del etnoturismo en la comunidad mapuche LLaguepulli	Marcial Marín Farías	Antropología
La reconstrucción post 27/f y su injerencia en las elecciones municipales 2012. Estudio en el Archipiélago Juan Fernández	Angélica Santos	Antropología
La merluza austral y su relación con los mercados internacionales. Pesca artesanal en puerto Gala/Isla Toto, XI Región, Chile	Rodrigo Díaz	Antropología
De fronteras, ambigüedades y resistencias: El Río Mapocho	José Muñoz Valenzuela	Antropología
Análisis del proceso de gestión del fondo de tierra y agua de la ley 19.253 (ley indígena)	Luis Melillan Huera María Mella	Ingeniería en Ejecución y Gestión Pública
Desarrollo de las formas organizativas del movimiento estudiantil secundario 2001-2011.	Álvaro Rivas Castro Karen Rico Aillapan,	Licenciatura en Historia
Proceso de reconstrucción identitaria de los afro descendientes de Arica y el Valle de Azapa	María Paz Espinoza Peña	Antropología
Peligrosidad de la ceniza Volcánica en la localidad de "Las Cascadas", X Región de Los Lagos, Chile.	Jesús Abeleida C. Alonso Ortega B Cristóbal León P Rodrigo Valdés Q.	Geografía
Descontados de la política de asistencia social: discursos y trayectorias de pobreza, marginalidad y desafiliación.	Daniel Aravena Carreño	Sociología

De este modo, durante el periodo 2012 se han implementado un total de 33 proyectos.

Respecto a la participación por carrera en estas distintas áreas de desarrollo estudiantil podemos decir que 19 carreras de 22 de pre-grado están representadas en proyectos estudiantiles.

Fondos	2012
Fondae	9
Fondo Extensión	12
Fondo Continuidad	3
Fondo Investigación	9
Total	33

Proyectos con Financiamiento Externo:

Concurso de Proyectos de Desarrollo Institucional año 2011, Línea de Emprendimiento Estudiantil MINEDUC

A finales del año 2011 se abre la convocatoria a las universidades privadas para participar en los Fondos de Desarrollo Institucional en el ámbito Emprendimiento Estudiantil, promovidos por la División de Educación Superior del Ministerio de Educación (DIVESUP). Nuestra universidad, respondió al llamado presentando 6 iniciativas estudiantiles, de las cuales se adjudicaron 5 para su implementación durante el año 2012. De estos 5 proyectos adjudicados, finalmente se implementaron 4 durante el año 2012.

1.- Ampliando las Comunicaciones, implementado por estudiantes de Radio Academia de la Escuela de Periodismo

2.- Centro de Producción y Documentación Audiovisual Geográfica, Implementado por grupo de estudiantes de la Carrera de Geografía

3.- II Congreso Nacional Universitario de Derechos Humanos: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), Implementado por la agrupación de estudiantes NOVAXION de las carreras de Derecho y Administración Pública.

4.- Escuela Comunitaria Alihuén, implementado por un grupo de estudiantes de la Selección de Futbolito Femenino del área de deportes de la UAHC, pertenecientes a las carreras de Sociología, Psicología y Trabajo Social.

ÁMBITO 3: Vinculación Permanente con el Medio

Encuentro con Empleadores (Red Empleadores):

Con fecha 15 de mayo 2012 se realizó una convocatoria amplia a distintos empleadores de titulados de nuestra Universidad. El objetivo principal del encuentro con empleadores es la implementación de una estrategia de acercamiento y vinculación -más allá del ámbito funcional implicado en el uso del portal www.academia-empleo- que posibilite ir consolidando una *red de empleadores* colaboradores y asociados a la Universidad. Este vínculo permitirá retroalimentar las demandas que emergen en los nuevos escenarios de desempeño profesional de nuestros egresados y titulados; al mismo tiempo les entregará posibilidades laborales.

Portal de Empleo www.academia-empleo

A poco más de un año de la activación de este portal se cuenta con los siguientes datos:

- Dentro del universo de 402 sujetos inscritos en el portal “Bolsa de Empleo” de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 58 de ellos son estudiantes egresados mientras que 52 están titulados, es decir, 110 estudiantes en total, lo que representa un 27,4% aproximadamente.
- Un punto importante a destacar es que las carreras con más inscritos corresponden a Psicología (21,8% sobre el total), Trabajo Social (15,5%) y Sociología (14,6%).
- El tipo de ofertas laborales que se encuentran en la plataforma virtual: de un total de 158 ofertas exclusivas para personas inscritas en el portal de empleo, durante el periodo octubre 2011 – octubre 2012, sólo 50 avisos publicados corresponden a ofertas que requieren específicamente a egresados y/o titulados, lo que equivale al 31,7%, respecto del total de publicaciones del año. El cuadro siguiente ilustra mejor esta situación.

Tipificación ofertas publicadas en Portal de Empleo. Periodo Octubre 2011 – Octubre 2012.

Ofertas publicadas periodo Octubre 2011 – Octubre 2012	Ofertas Part-time	Ofertas para Egresados y/o Titulados	TOTAL
	108	50	158

Ofertas de Empleo Gestionadas Directamente con Empleadores y Titulados

Ofertas por Carrera Gestionadas Directamente

CARRERA	Nº DE OFERTAS
Psicología	14
Trabajo Social	11
Pedagogía Básica	4
Derecho	3
Ad. Pública	2
Ing. Comercial	2
Sociología	2
Ed. Párvulos	2
Matemáticas	1
Lenguaje	1
Cine	1
Antropología	1
Licenciatura en Música	1
Producción Musical	1

Respecto al tipo de empleador, del total de empleadores contactados (25), 8 pertenecen al sector público, 7 al privado, 7 a ONGs, y 3 a consultoras.

8. Bienestar Estudiantil

El Departamento de Bienestar Estudiantil es la unidad donde se focaliza la entrega de beneficios internos, se tramitan los beneficios externos, se canalizan, evalúan y gestionan las distintas demandas que surgen por parte del estudiantado. Su objetivo principal es estar al servicio de las necesidades de los estudiantes.

Durante estos últimos años los principales ejes de acción han estado enfocados a legitimar los instrumentos de medición de las variables socioeconómicas, difundir los distintos beneficios y servicios.

Otra línea de acción ha estado enfocada a mejorar el servicio de atención a los alumnos, gracias a la incorporación de nuevos profesionales y la coordinación con otras unidades.

Beneficios Otorgados a los Estudiantes

Durante 2012 los estudiantes pudieron postular, según cada caso, a los siguientes beneficios:

1. Beca socioeconómica: Destinada a los alumnos de escasos recursos y con rendimiento igual o superior a una nota 5.0. Consiste en un descuento desde un 20% hasta un 50% del arancel anual. Se entrega de acuerdo a una evaluación socioeconómica y habiendo cursado a lo menos 2 semestres en la Universidad.
2. Beca Socioeconómica para alumnos con Crédito de la Ley 20.027: Destinada apoyar a los estudiantes de escasos recursos y que cuenten con el Crédito de la Ley 20.027. Consiste en un descuento en un porcentaje de un 20% a un 60% en la diferencia entre el arancel real y el de referencia. Se entrega de acuerdo a una evaluación socioeconómica, siempre y cuando el alumno haya cursado a lo menos 2 semestres en la Universidad y tenga un promedio de notas igual o superior a 5.0.
3. Beca Indígena: Consiste en un descuento de arancel que puede ser 70%, 60%, 40%, 30%, dependiendo de la evaluación socioeconómica.
4. Beca Alimento Interna: Consiste en la entrega de un talonario de 12 Ticket Restaurante de un valor de \$1.300 pesos, a nombre de la empresa Accor Services S.A.
5. Beca Excelencia Académica: Consiste en un descuento de un 25% sobre el arancel anual del alumno. Se entrega a un alumno por carrera incluyendo a alumnos de jornada diurna y vespertina.
6. Beca de Deporte: Destinada a estimular a los alumnos que practican algún tipo de deporte y que representen a nuestra Universidad. Consiste en el 15% de descuento sobre su arancel.

7. Beca Artística: Destinada a los alumnos destacados de las carreras de Danza, Teatro y Música. Consiste en un descuento porcentual en el arancel de los alumnos.
8. Fondo de Emergencia: Descuento de arancel que se entrega de acuerdo una evaluación previa en casos de emergencia, accidente, muerte de padre, madre o hermano, enfermedad grave, o grave situación económica.
9. Convenio Médico CIS: Para los alumnos que acrediten con un documento entregado por FONASA que no cuentan con previsión.
10. Centro de Atención de Psicología: Los alumnos de la Universidad cuentan con atención preferencial en el Centro de Atención Psicológica (CAPS), dependiente de la Escuela de Psicología.
11. Clínica Jurídica: Atención gratuita en la Clínica Jurídica de La Escuela de Derecho. Ésta ofrece orientación y asesoría jurídica de tipo legal.
12. Seguro de Accidentes Escolares: Todos los estudiantes que sufren un accidente de índole traumático en las dependencias de la universidad o en el trayecto a ella, cuentan con el seguro de accidentes escolares de acuerdo con la Ley N° 16.744 Art. 3.
13. Descuentos de Admisión:
 - a. Beca por Puntaje PSU: Para los alumnos que ingresan con un puntaje superior a 615 puntos en la PSU, se aplica sobre el arancel normal de la carrera.
 - b. Descuento NEM: Descuento que se otorga a los alumnos que tienen un promedio de notas de la enseñanza media igual o superior a 6.0. Se aplica un 100% de gratuidad en la matrícula.
14. Descuentos de Tesorería:
 - a. Beneficio Sector Público: Para empleados públicos o familiares de éste. Se mantiene mientras subsista tal condición.
 - b. Descuento a Grupos Familiares: En el caso de grupos familiares donde dos o más de sus miembros sean alumnos de la Universidad, uno de ellos recibirá una beca de descuento del 30% del arancel anual.
 - c. Descuento para Funcionarios e Hijos de Funcionarios: Los Docentes y funcionarios que lleven trabajando más de un año en la institución, son favorecidos al igual que sus hijos o cónyuges con un descuento del 75% de su arancel.
 - d. Descuento Alumnos Titulados: Descuento es de un 30% para alumnos de la Universidad que hayan finalizado su carrera de pregrado y deseen continuar con alguna carrera de posgrado.

Beneficios Otorgados a los Estudiantes en 2012

BENEFICIO	Nº beneficiarios	Suma de MONTO BENEFICIOS \$
Beca Alimentación	171	30.095.000
Beca Arte (Escuela de Danza)	4	2.773.250
Beca Deportiva	13	5.308.275
Beca Excelencia Académica	23	9.387.384
Beca Indígena	7	5.520.980
Beca Socioeconómica	231	57.107.763
Beneficio a Grupo Familiar	97	28.016.620
Descuento Arancel Recomendado	8	899.600
Descuento ANDIME	2	821.800
Descuento ANDIME Matrícula	1	120.000
Descuento ANEF	19	4.230.800
Descuento ANEF Matrícula	19	2.160.000
Descuento Cambio de Carrera	1	52.000
Descuento Caja Los Andes	158	30.266.775
Descuento Convenios	6	3.450.070
Descuento Diferencia	43	3.432.000
Descuento Egresados	61	33.569.654
Descuento Funcionarios	47	45.567.114
Descuento Funcionarios Matrícula	23	1.320.000
Descuento Iglesia Evangélica	2	548.400
Descuento Matrícula Alumnos antiguos	414	49.680.000
Descuento Matrícula Alumnos nuevos	548	65.776.000
Descuento NEM	301	56.057.231
Descuento Pago Contado	165	11.488.923
Descuento PSU	35	31.774.082
Descuento Rectoría	1	804.700
Descuento Sector Público	200	18.618.864
Total general	2.600	\$498.847.285

9. Sistema de Información y Biblioteca

El Sistema de Información y Biblioteca tiene por objetivo proporcionar los elementos necesarios para apoyar la formación de los alumnos. Durante el año 2012 se registraron 90.969 préstamos presenciales y una tasa de uso anual de nuestra Biblioteca digital de 73.000 consultas.

El logro más importante del año 2012 fue la habilitación de la Biblioteca de la Facultad de Artes, con personal, espacio físico, mobiliario, material bibliográfico y recursos tecnológicos. Así como la reubicación física de los servicios de Referencia y Hemeroteca, que nos permiten tener un aumento en los metros cuadrados de estantería abierta.

Durante el 2012 se aumentó la colección a 72.721 volúmenes de libros, alcanzando un total de 44.000 títulos de material bibliográfico en distintos formatos.

Las tesis recibidas durante el año 2012 fueron de 351, un leve aumento de las 318 del año 2011.

Movimiento del Sistema de Información y Biblioteca durante 2012

Préstamos realizados 2012	90.969
Uso de Biblioteca Digital	73.000
Volúmenes de libros ingresados 2012	4.228
Títulos de libros ingresados 2012	1.964
Número de libros comprados 2012	3.389
Tesis de pre y postgrado incorporadas 2012	351
Material audiovisual ingresado 2012	164
Títulos de revistas impresas suscritas vigentes	216
Publicaciones electrónicas suscritas a través de bases de datos	13.300
Talleres de apoyo a la docencia y al aprendizaje realizados durante el 2012	19