

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del/la Profesional Crítico transformador/a</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan a/ la profesional desde una mirada ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos. Bajo estos principios se destacan la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación, que implique menoscabo a las personas, para reflexionar, investigar, crear y gestionar caminos de transformación en diálogo con diversos contextos, comunidades y territorios.</p>	<p>d.1 Reflexiona sobre la relación entre contextos y pensamientos contemporáneos con una mirada ética crítica y pluralista desde los Derechos Humanos abriéndose a posibilidades transformadoras que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.2 Investiga y crea conocimiento, a partir de su área disciplinar, desde una posición ética crítica y pluralista en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios, que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.3 Desarrolla su quehacer profesional provisto/a de estrategias y herramientas metodológicas y de gestión, con capacidad de adaptación a distintas realidades, desde una ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos y justicia social y ambiental, en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional de las Artes.</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan a/ la profesional de las artes con una mirada interdisciplinaria en torno a la investigación, la práctica y la (auto) gestión de proyectos artísticos, sociales y culturales. Para ello integra desempeños que permiten la creación y producción en el campo de las artes, los oficios y la arquitectura, reflexionando en torno a problemáticas contemporáneas desde una perspectiva latinoamericana que se expresan en la espacialidad, la temporalidad, la sonoridad, la visualidad y la corporalidad.</p>	<p>d.1 Explora y reflexiona acerca de elementos teóricos, prácticos y experienciales en el campo de las artes, los oficios y la arquitectura para valorar fundamentar y vincular proyectos interdisciplinarios de creación, producción y gestión con procesos espaciales, socioculturales insertos en los territorios y/o las comunidades.</p>	<p>d.2 Investiga y crea conocimiento y obras propias de su área de conocimiento, a través de metodologías técnico-creativas y/o académicas interdisciplinarias que conduzcan a la interpretación de problemáticas artísticas, espaciales y/o socioculturales contemporáneas desde una perspectiva latinoamericana.</p>	<p>d.3 Crea, desarrolla y gestiona obras, productos y proyectos artísticos y/o espaciales innovadores, a partir de una interpretación interdisciplinaria de problemáticas contemporáneas desde una perspectiva latinoamericana, aportando al campo profesional desde lo espacial, sociocultural, creativo y/o productivo.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños integrados del o la profesional de la danza; intérprete, coreógrafo/a o profesor/a especializado/a en danza.</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan a/la profesional de la danza, tanto en el desarrollo coreográfico, interpretativo o profesoras/es especializadas/os en danza, en donde se incluyen habilidades, conocimientos y valores del profesional de la danza enmarcado en los desafíos centrales de la disciplina y la sociocultura, proponiendo investigaciones y creaciones artísticas en un marco reflexivo, creativo, situado, consciente, crítico y justo.</p>	<p>d.1 Analiza diversas técnicas, estilos y lenguajes de las danzas como soporte argumentativo, aplicando saberes corporales, narrativos y metodológicos desde espacios escénicos diversos en diálogo con el contexto sociocultural.</p> <p>d.2 Interpreta y propone narrativas en distintos contextos, aplicando técnicas propias de las artes escénicas en su creación e interpretación.</p>	<p>d.3 Investiga y crea proyectos autorales aplicando herramientas de indagación, técnicas y métodos propios de las danzas como arte colaborativo, situándose desde un contexto sociocultural local y latinoamericano.</p> <p>d.4 Investiga y/o crea producciones artístico-culturales, a partir de la problematización del contexto latinoamericano desde una perspectiva situada y transdisciplinaria.</p>	<p>d.5 Gestiona y autogestiona propuestas artísticas colaborativas, innovadoras e inclusivas, tanto disciplinares como interdisciplinarias, a partir de la experiencia y la reflexión crítica, en vinculación con nuevos medios de producción.</p> <p>d.6 Gestiona, diseña y produce proyectos colaborativos artísticos y/o patrimoniales en espacios diversos, integrando procesos de investigación, creación, mediación y promoción, que contribuyan al desarrollo sociocultural.</p> <p>d.7 Planifica e implementa procesos de aprendizaje de las Artes Escénicas aplicando teorías y enfoques de la educación artística a diversos contextos y necesidades educativas.</p>