

# TERAPIA OCUPACIONAL

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p><b>Dimensión 1: Desempeños Generales del/la Profesional Crítico transformador/a</b> Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional desde una mirada ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos. Bajo estos principios se destacan la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación, que implique menoscabo a las personas, para reflexionar, investigar, crear y gestionar caminos de transformación en diálogo con diversos contextos, comunidades y territorios.</p>	<p>d.1 Reflexiona sobre la relación entre contextos y pensamientos contemporáneos con una mirada ética crítica y pluralista desde los Derechos Humanos abriéndose a posibilidades transformadoras que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.2 Investiga y crea conocimiento, a partir de su área disciplinar, desde una posición ética crítica y pluralista en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios, que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.3 Desarrolla su quehacer profesional provisto/a de estrategias y herramientas metodológicas y de gestión, con capacidad de adaptación a distintas realidades, desde una ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos y justicia social y ambiental, en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios.</p>
<p><b>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional Vinculado/a a la Salud.</b> Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional de la salud en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de las personas desde una mirada comprometida con el Buen Vivir. Aporta desde una mirada integral que fortalece el sector público, fomenta el trabajo intersectorial e incorpora un enfoque interdisciplinario e intercultural, incluyendo la perspectiva de género, para la co-construcción cotidiana de la salud personal y colectiva, comprometida con los derechos humanos y la justicia social en diversos territorios.</p>	<p>d.1 Analiza problemáticas relevantes de la salud pública en el contexto nacional, latinoamericano y mundial actual desde una mirada comprometida con el Buen Vivir.</p> <p>d.2 Propone acciones interdisciplinarias, en diálogo y reflexión crítica con las comunidades, organizaciones, grupos o personas para responder a las necesidades centrándose en el Buen Vivir.</p>	<p>d.3 Diseña propuestas de abordaje para las distintas acciones sociosanitarias en diálogo con la comunidad, con enfoques interdisciplinario, intercultural y con perspectiva de género, y comprometida con los derechos humanos.</p>	<p>d.4 Gestiona el cuidado de la salud de las personas y las comunidades, a partir de un trabajo colaborativo e intersectorial, aplicando criterios éticos que consideren características personales, sociales y culturales comprometida con la justicia social.</p>
<p><b>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la terapeuta ocupacional:</b> Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la terapeuta ocupacional que le permitan identificar, analizar, evaluar y proponer intervenciones asociadas a su campo de acción, con foco en la promoción, prevención, evaluación y mejoramiento de la inclusión laboral y educativa y la autonomía en la vida cotidiana de las personas con perspectiva ética y considerando aportes interdisciplinarios que le permite considerar diversos factores en la búsqueda de soluciones sustentables para la vida.</p>	<p>d.1 Asocia principios fundamentales de las ciencias de la salud, neurociencias y psicología a su formación disciplinar en el área de la terapia ocupacional.</p> <p>d.2 Analiza características de los contextos ocupacionales y vida cotidiana con enfoque preventivo y propositivo para la participación ocupacional y el bienestar de las personas y las comunidades.</p> <p>d.3 Identifica necesidades de las personas y las comunidades considerando su ciclo vital y las necesidades asociadas a situaciones de discapacidad, salud o vulneración social.</p> <p>d.4 Reconoce los principales campos de acción e investigación asociados a terapia ocupacional.</p>	<p>d.5 Propone intervenciones considerando las necesidades de personas y comunidades de distintos grupos etarios, evaluando su situación de salud, discapacidad y/o vulnerabilidad social.</p> <p>d.6 Diseña programas de inclusión en contextos sociales, laborales, educativos que promuevan la participación y la vida sustentable de personas, grupos y comunidades basado en los enfoques de derechos humanos, género e interculturalidad.</p> <p>d.7 Comunica evaluaciones y propuestas interventivas propias del campo disciplinar de forma efectiva, considerando criterios éticos que ponen al centro la dignidad y bienestar de la persona humana y comunidades.</p> <p>d.8. Investiga en relación a las líneas disciplinares de su campo de acción incorporando perspectivas críticas que promuevan la generación de conocimiento situado e innovador en la profesión.</p>	<p>d.9 Implementa intervenciones situadas junto con personas y grupos a lo largo de todo su ciclo vital favoreciendo la inclusión social, educativa, laboral y la autonomía en su vida cotidiana.</p> <p>d.10 Implementa planes, programas y proyectos comunitarios que fomenten la participación, inclusión y ciudadanía plena en ámbitos sociales, laborales y educativos promoviendo la vida sustentable en diversas instituciones públicas y privadas.</p> <p>d.11 Aplica principios éticos profesionales en su actuar mediando un ejercicio transparente, justo, equitativo y digno para favorecer la participación de personas, comunidades y poblaciones focalizadas, desde los enfoques de derechos humanos, género e interculturalidad.</p>