

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del/la Profesional Crítico transformador/a</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional desde una mirada ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos. Bajo estos principios se destacan la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación, que implique menoscabo a las personas, para reflexionar, investigar, crear y gestionar caminos de transformación en diálogo con diversos contextos, comunidades y territorios.</p>	<p>d.1 Reflexiona sobre la relación entre contextos y pensamientos contemporáneos con una mirada ética crítica y pluralista desde los Derechos Humanos abriéndose a posibilidades transformadoras que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.2 Investiga y crea conocimiento, a partir de su área disciplinar, desde una posición ética crítica y pluralista en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios, que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.3 Desarrolla lo quehacer profesional provisto/a de estrategias y herramientas metodológicas y de gestión, con capacidad de adaptación a distintas realidades, desde una ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos y justicia social y ambiental, en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional de las Ciencias Sociales.</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional de las Ciencias Sociales, articulando los fundamentos teóricos, metodológicos y éticos, que dan sustento a esta área de conocimiento. El/la profesional de las Ciencias Sociales se proyecta en un marco donde el trabajo interdisciplinario permite analizar y generar conocimiento sobre problemáticas y procesos sociales que incluyen a actores, sujetos e instituciones, desde una perspectiva pluralista e intercultural en diversos contextos.</p>	<p>d.1 Analiza la complejidad de la realidad social, sus procesos y problemáticas, considerando sus actores, sujetos e instituciones, desde una perspectiva interdisciplinaria crítica que se sustenta en los fundamentos teóricos, metodológicos y éticos de las Ciencias Sociales.</p>	<p>d.2 Investiga problemáticas y procesos sociales, para contribuir desde las Ciencias Sociales, a la transformación social en diálogo con actores, sujetos e instituciones, valiéndose de los fundamentos teóricos y metodológicos del área, desde una perspectiva pluralista e intercultural.</p>	<p>d.3 Formula propuestas desde su ámbito profesional de transformación de la realidad social en diálogo con actores, sujetos e instituciones, aplicando herramientas teóricas, metodológicas y éticas, que aporten a una perspectiva interdisciplinaria e intercultural.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Psicólogo/a</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional del/ de la Psicólogo/a en los desafíos centrales de la disciplina y en la necesidad de responder pertinentemente a las problemáticas de la sociedad a través de investigaciones e intervenciones sociales y del ejercicio profesional reflexivo, experto, situado, consciente, crítico y justo. (descripción actual)</p>	<p>d.1. Comprende las realidades contextuales que inciden en la emergencia de la psicología como ciencia y profesión, a partir de una revisión crítica de los grandes ejes estructurales éticos, históricos y filosóficos de la modernidad y sus nuevas variantes, los principales enfoques, paradigmas y debates contemporáneos de la disciplina en el contexto de las ciencias sociales y humanas, y los fundamentos psicológicos, biológicos, sociales e históricos de procesos subjetivos e intersubjetivos.</p> <p>d.2. Articula los fundamentos éticos, filosóficos y sociohistóricos de su formación disciplinar y/o profesional, a través de una mirada analítica para desarrollar acciones profesionales que integren competencias socioemocionales, interpersonales, y técnicas en el diseño y gestión de proyectos psicosociales.</p> <p>d.3 Desarrolla e integra habilidades investigativas orientadas a la problematización de la realidad social desde perspectivas cuantitativas y cualitativas de producción y análisis de información.</p> <p>d.4 Reconoce la pluralidad y multiculturalidad social, a través de una mirada crítica a la sociedad y su rol en ella, en un espacio de convivencia plural, democrática y respetuosa de los derechos humanos.</p>	<p>d.5 Demuestra conocimientos disciplinares específicos relativos a procesos de enseñanza-aprendizaje, así como a problemáticas propias del campo de la salud mental, la psiquiatría y los distintos enfoques psicoterapéuticos.</p> <p>d.6 Comprende y problematiza los principales enfoques teóricos y herramientas metodológicas que ofrece la disciplina para abordar a los sujetos en el marco de contextos socio-comunitarios, organizacionales y educacionales complejos.</p> <p>d.7 Diagnostica y evalúa procesos psicológicos y sociales contextualizados en campos clínicos, educacionales, organizacionales y comunitarios, a través instrumentos y técnicas pertinentes fundamentadas desde el soporte de teorías psicológicas. Es capaz de comunicarlos de forma técnica, formal y comprensible, resguardando el rigor ético en un marco de comprensión crítica y global de los sujetos y colectivos.</p> <p>d.8 Produce conocimiento científico, relevante y pertinente a la Psicología y las Cs. Sociales, valorando el trabajo en equipo y reconociendo su posición epistemológica, ética y política respecto a los problemas sociales nacionales y latinoamericanos</p> <p>d.9 Comunica de forma oral y escrita investigaciones en Psicología y otras ciencias sociales, problematizando la realidad social y subjetiva desde una perspectiva ética y política, pudiendo trabajar desde distintas perspectivas epistemológicas y metodológicas.</p>	<p>d.10 Valora la convivencia con otros, reconociendo su identidad y diferencia dentro del marco intercultural de la sociedad, desde una perspectiva pluralista para la superación de conflictos y la promoción del bienestar subjetivo y colectivo.</p> <p>d.11 Comprende críticamente y aplica los fundamentos teóricos de la Psicología contemporánea, profundizando en la articulación de los procesos colectivos y la construcción de la subjetividad, así como en la función social de la psicología en el campo de diversas instituciones y de las políticas públicas.</p> <p>d.12 Diseña, planifica y administra procesos, programas y sistemas de forma autónoma y estratégica en campos y contextos multidisciplinares, a través de la gestión y agenciamiento de recursos propios y externos, en el marco del desarrollo y fortalecimiento de las personas, grupos, organizaciones y comunidades.</p> <p>d.13 Diseña e implementa estrategias de intervención orientadas a personas, grupos, comunidades y organizaciones desde el sustento técnico y teórico de la disciplina, promoviendo la participación activa, del bienestar subjetivo y colectivo, el desarrollo psicosocial y la transformación social y subjetiva.</p> <p>d.14 Muestra un compromiso sólido con la sociedad desde una perspectiva social-comunitaria que enfatiza la acción crítica, reflexiva y transformadora.</p>