

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del/la Profesional Crítico transformador/a Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional desde una mirada ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos. Bajo estos principios se destacan la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación, que implique menoscabo a las personas, para reflexionar, investigar, crear y gestionar caminos de transformación en diálogo con diversos contextos, comunidades y territorios.</p>	<p>d.1 Reflexiona sobre la relación entre contextos y pensamientos contemporáneos con una mirada ética crítica y pluralista desde los Derechos Humanos abriéndose a posibilidades transformadoras que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.2 Investiga y crea conocimiento, a partir de su área disciplinar, desde una posición ética crítica y pluralista en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios, que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.3 Desarrolla su quehacer profesional provisto/a de estrategias y herramientas metodológicas y de gestión, con capacidad de adaptación a distintas realidades, desde una ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos y justicia social y ambiental, en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional vinculado/a a la Salud. Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional de la salud en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de las personas desde una mirada comprometida con el Buen Vivir. Aporta desde una mirada integral que fortalece el sector público, fomenta el trabajo intersectorial e incorpora un enfoque interdisciplinario e intercultural, incluyendo la perspectiva de género, para la co-construcción cotidiana de la salud personal y colectiva, comprometida con los derechos humanos y la justicia social en diversos territorios.</p>	<p>d.1 Analiza problemáticas relevantes de la salud pública en el contexto nacional, latinoamericano y mundial actual desde una mirada comprometida con el Buen Vivir.</p> <p>d.2 Propone acciones interdisciplinarias, en diálogo y reflexión crítica con las comunidades, organizaciones, grupos o personas para responder a las necesidades centrándose en el Buen Vivir.</p>	<p>d.3 Diseña propuestas de abordaje para las distintas acciones sociosanitarias en diálogo con la comunidad, con enfoques interdisciplinario, intercultural y con perspectiva de género, y comprometida con los derechos humanos.</p>	<p>d.4 Gestiona el cuidado de la salud de las personas y las comunidades, a partir de un trabajo colaborativo e intersectorial, aplicando criterios éticos que consideren características personales, sociales y culturales comprometida con la justicia social.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Nutricionista. Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados a la formación específica de la o el Nutricionista que, mediante la investigación científica, humanista y ética, diagnostique el estado nutricional, identifique los determinantes sociales y proponga intervenciones alimentarias en las comunidades; respetando las diversidades y culturas, para mejorar el estado de salud y nutricional de la población durante todo el ciclo de vida, centrado su trabajo en el quehacer comunitario.</p>	<p>d.1 Asocia principios fundamentales de las ciencias de la salud, la salud mental e intercultural a su formación disciplinar considerando contextos socioeconómicos, educacionales y culturales.</p> <p>d.2 Analiza las prácticas alimentarias de los diferentes grupos sociales y culturales y propone estrategias de promoción de salud y prevención de enfermedades, desde una concepción de la salud orientada hacia el trabajo comunitario.</p> <p>d.3 Comunica información a diversas organizaciones o comunidades respecto de estilos de vida saludable, soberanía y seguridad alimentaria, defendiendo la alimentación como un derecho humano fundamental, para el desarrollo de las personas y sus comunidades.</p> <p>D.4 Indaga respecto de los principales campos de acción e investigación asociados a la nutrición y dietética que sustentan su quehacer profesional.</p>	<p>d.5 Propone intervenciones, técnicas e indicadores para evaluar el estado nutricional de individuos y comunidades, en diferentes condiciones de salud y etapas del ciclo vital, considerando la cultura de las diferentes poblaciones.</p> <p>d.6 Formula tratamientos dieto terapéuticos para individuos durante el ciclo de vida y en los diferentes procesos de salud-enfermedad, de acuerdo con los criterios éticos que ponen al centro la dignidad y bienestar de la persona humana y comunidades.</p> <p>d.7 Diseña programas de educación alimentaria y nutricional en conjunto con las comunidades, utilizando las técnicas de participación social, con énfasis en la sustentabilidad y los estilos de vida saludable.</p> <p>D.8. Investiga en relación con las líneas disciplinares de su campo de acción incorporando perspectivas críticas que promuevan la generación de conocimiento situado e innovador en la profesión.</p>	<p>d.9 Administra servicios de alimentación en hospitales u otras instituciones, con apego a las normas de inocuidad alimentaria y de respeto a los y las trabajadoras.</p> <p>d.10 Implementa planes, programas y proyectos comunitarios en alimentación que fomenten la participación, inclusión y ciudadanía plena en ámbitos sociales, laborales y educativos promoviendo la vida saludable y sustentable en diversas instituciones públicas y privadas.</p> <p>D.11 Aplica principios éticos profesionales en su actuar profesional como nutricionistas, mediando un ejercicio transparente, justo, equitativo y digno para favorecer la participación de personas, comunidades y poblaciones, con enfoque de derechos humanos, género e interculturalidad.</p>