

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del/la Profesional Crítico transformador/a</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional desde una mirada ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos. Bajo estos principios se destacan la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación, que implique menoscabo a las personas, para reflexionar, investigar, crear y gestionar caminos de transformación en diálogo con diversos contextos, comunidades y territorios.</p>	<p>d.1 Reflexiona sobre la relación entre contextos y pensamientos contemporáneos con una mirada ética crítica y pluralista desde los Derechos Humanos abriéndose a posibilidades transformadoras que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.2 Investiga y crea conocimiento, a partir de su área disciplinar, desde una posición ética crítica y pluralista en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios, que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.3 Desarrolla su quehacer profesional provisto/a de estrategias y herramientas metodológicas y de gestión, con capacidad de adaptación a distintas realidades, desde una ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos y justicia social y ambiental, en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional vinculado/a a la Salud.</p> <p>Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional de la salud en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de las personas desde una mirada comprometida con el Buen Vivir. Aporta desde una mirada integral que fortalece el sector público, fomenta el trabajo intersectorial e incorpora un enfoque interdisciplinario e intercultural, incluyendo la perspectiva de género, para la co-construcción cotidiana de la salud personal y colectiva, comprometida con los derechos humanos y la justicia social en diversos territorios.</p>	<p>d.1 Analiza problemáticas relevantes de la salud pública en el contexto nacional, latinoamericano y mundial actual desde una mirada comprometida con el Buen Vivir.</p> <p>d.2 Propone acciones interdisciplinarias, en diálogo y reflexión crítica con las comunidades, organizaciones, grupos o personas para responder a las necesidades centrándose en el Buen Vivir.</p>	<p>d.3 Diseña propuestas de abordaje para las distintas acciones sociosanitarias en diálogo con la comunidad, con enfoques interdisciplinario, intercultural y con perspectiva de género, y comprometida con los derechos humanos.</p>	<p>d.4 Gestiona el cuidado de la salud de las personas y las comunidades, a partir de un trabajo colaborativo e intersectorial, aplicando criterios éticos que consideren características personales, sociales y culturales comprometida con la justicia social.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Enfermera</p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la Enfermera que le permitan desarrollar la Gestión del cuidado en el área, identificando, analizando, evaluando y proponiendo intervenciones asociadas a su campo de acción y el trabajo en equipos Interdisciplinarios, con foco en la promoción, prevención, rehabilitación, evaluación y mejoramiento de la calidad de vida a nivel de la comunidad, familia y de la salud mental de todas las personas que integran este ecosistema, logrando inclusión laboral y educativa, y autonomía en la vida cotidiana.</p>	<p>d.1 Asocia principios fundamentales de las ciencias de la salud, la salud mental e intercultural a su formación disciplinar considerando contextos socioeconómicos, educacionales y culturales.</p> <p>d.2 Potencia el bienestar de las personas, familia y las comunidades, analizando las características de los contextos tanto de salud como enfermedad en la vida cotidiana con enfoque de promoción, prevención y rehabilitación, a nivel físico, mental y emocional.</p> <p>d.3 Contribuye a la integralidad del proyecto vital, social y comunitario identificando condicionantes de salud y enfermedad de las personas, familia y comunidad.</p> <p>d.4 Reconoce los principios, modelos y aplicación de las ciencias de la enfermería, que orientan el desempeño profesional.</p>	<p>d.5 Propone intervenciones efectivas y eficaces, que propician el desarrollo integral y holístico de los individuos, familia y comunidad.</p> <p>d.6 Diseña y gestiona programas y proyectos en salud, acordes a los contextos familiares y sociales, que promuevan la participación de la comunidad y la vida sustentable.</p> <p>d.7 Interacciona con el individuo, familia y comunidad, desde el paradigma salutogénico para impactar sus circunstancias vitales, generando el aporte de la disciplina de la enfermería a la sociedad.</p> <p>d.8 Investiga en relación con las líneas disciplinares de su campo de acción, incorporando perspectivas críticas que promuevan la generación de conocimiento situado e innovador en la profesión.</p>	<p>d.9 Implementa intervenciones, en el contexto de la gestión del cuidado en enfermería, en equipos de salud interdisciplinarios, aportando las estrategias del paradigma de estas ciencias.</p> <p>d.10 Implementa proyectos, planes y programas de cuidados individual, familiar y comunitario que fomenten la participación, inclusión y ciudadanía plena.</p> <p>d.11 Gestiona el cuidado en enfermería, aplicando principios éticos y bioéticos, mediando un ejercicio transparente, justo, equitativo y digno para favorecer la participación de personas, familia y comunidades.</p>