

Programa de Segunda Titulación
Pedagogía en Educación Diferencial
 MENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCOLAR



	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
LÍNEA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	DESARROLLO NEUROFISIOLÓGICO DEL APRENDIZAJE 3•	EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL 6•	ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS 6•	INTEGRACIÓN DE LA SOCIO AFECTIVIDAD AL APRENDIZAJE ESCOLAR 3•
	CONCEPCIONES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE 6•	DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL 6•	ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN PSICOLINGÜÍSTICA 6•	POTENCIACIÓN SEMIOSOCIAL DEL LENGUAJE VERBAL 6•
	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL I: COMUNIDAD ESCOLAR INCLUSIVA 6•	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL II IDENTIDAD DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA 6•	PRÁCTICA PROFESIONAL I 6•	PRÁCTICA PROFESIONAL II 9•
		DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS 3•		
		INTEGRACIÓN DE LA SOCIO AFECTIVIDAD AL DESARROLLO DEL LENGUAJE 3•		
LÍNEA DE FORMACIÓN DE FACULTAD	HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN CHILENA 6•		APRENDIZAJE, DIVERSIFICACIÓN Y DISEÑO UNIVERSAL 6•	SEMINARIO DE GRADO 6•
LÍNEA DE FORMACIÓN GENERAL UNIVERSITARIA	DD. HH, GÉNERO Y MULTICULTURALISMO 3•			
	IDIOMA I	IDIOMA II		
CRÉDITOS	24 •	24 •	24 •	24 •
GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN* TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR/A DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ORA (96 CRÉDITOS)				

MALLA SUJETA A CAMBIOS

A INICIO DEL PRIMER SEMESTRE SE DEBEN RENDIR LOS SIGUIENTES TEST DE DIAGNÓSTICO: INGLÉS, LECTO-ESCRITURA Y LÓGICA MATEMÁTICA.

* PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO O GRADO SE DEBEN RENDIR LOS TEST Y APROBAR INGLÉS I Y II, LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL (EDI) Y LA EVALUACIÓN NACIONAL DIAGNÓSTICA (END FID)

 POTENCIACIÓN HOLÍSTICA DEL APRENDIZAJE	 RESIGNIFICACIÓN DE LOS CONTEXTOS ESCOLARES
--	--

admision@academia.cl

www.academia.cl