

# Pedagogía en Educación Diferencial

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
<b>ÁREA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD</b>	<b>EPISTEMOLOGÍA Y POLÍTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL</b> 6 •	<b>PEDAGOGÍA DE LA INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN ESCOLAR</b> 6 •	<b>INTEGRACIÓN DE LA SOCIOAFECTIVIDAD AL APRENDIZAJE ESCOLAR</b> 6 •	<b>ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DE LA SOCIOAFECTIVIDAD</b> 6 •	<b>OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE</b> 6 •					<b>ESTRATEGIAS NO CONVENCIONALES DE POTENCIACIÓN COGNITIVA</b> 6 •
	<b>BASES DEL NEURODESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE</b> 6 •	<b>BASES Y CONDICIONES DEL NEURODESARROLLO PARA EL APRENDIZAJE</b> 6 •	<b>POTENCIACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS</b> 6 •		<b>EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL I</b> 3 •	<b>EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL II</b> 6 •	<b>POTENCIACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO</b> 3 •	<b>FAMILIA, COMUNIDAD Y EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b> 6 •	<b>DIVERSIFICACIÓN Y ADAPTACIÓN CURRICULAR I</b> 6 •	<b>DIVERSIFICACIÓN Y ADAPTACIÓN CURRICULAR II</b> 6 •
	<b>LENGUA DE SEÑAS Y CULTURA SORDA</b> 3 •	<b>BRILLE Y DISCAPACIDAD VISUAL</b> 3 •	<b>DISCAPACIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD</b> 3 •	<b>DESARROLLO Y POTENCIACIÓN DEL LENGUAJE ORAL I</b> 3 •	<b>DESARROLLO Y POTENCIACIÓN DEL LENGUAJE ORAL II</b> 3 •	<b>ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DE LA LENGUA ESCRITA I</b> 3 •	<b>ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DE LA LENGUA ESCRITA II</b> 3 •		<b>LABORATORIO DE POTENCIACIÓN DE LA LENGUA ESCRITA</b> 3 •	
				<b>DESARROLLO DE LA LENGUA ESCRITA I</b> 3 •	<b>DESARROLLO DE LA LENGUA ESCRITA II</b> 3 •	<b>DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> 6 •	<b>ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO I</b> 3 •	<b>ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO II</b> 3 •	<b>LABORATORIO DE POTENCIACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> 3 •	
	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL I: IDENTIDAD DEL EDUCADOR/A DIFERENCIAL Y CULTURA ESCOLAR</b> 6 •	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL II: IDENTIDAD DEL EDUCADOR/A DIFERENCIAL PRAXIS INCLUSIVA</b> 6 •	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL III: OPORTUNIDADES DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN ESPECIAL</b> 6 •	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL IV: POTENCIACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN INICIAL</b> 6 •	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL V: POTENCIACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN BÁSICA I</b> 9 •	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VI: POTENCIACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN BÁSICA II</b> 9 •	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VII: POTENCIACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN MEDIA</b> 9 •	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VIII: PRAXIS COMUNITARIA</b> 9 •	<b>PRÁCTICA PROFESIONAL I</b> 18 •	<b>PRÁCTICA PROFESIONAL II</b> 18 •
<b>ÁREA DE FORMACIÓN FACULTAD</b>	<b>TEORÍAS PEDAGÓGICAS</b> 6 •	<b>APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO</b> 6 •	<b>TEORÍA POLÍTICA Y DESARROLLO CURRICULAR</b> 6 •	<b>EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y DIDÁCTICA</b> 6 •	<b>HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN CHILENA</b> 6 •	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> 6 •	<b>SEMINARIO DE GRADO I</b> 12 •	<b>SEMINARIO DE GRADO II</b> 12 •		
<b>ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>SUBJETIVIDAD Y RAZÓN EN EL MUNDO MODERNO</b> 3 •	<b>DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y MULTICULTURALISMO</b> 3 •	<b>ECONOMÍA, SOCIEDAD Y NATURALEZA</b> 3 •	<b>ELECTIVO</b> 6 •						
<b>ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b>	<b>IDIOMA I</b> EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL	<b>IDIOMA II</b>	<b>IDIOMA III</b>					<b>EVALUACIÓN NACIONAL DIAGNÓSTICA - FID***</b>		
<b>CRÉDITOS</b>	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •
	<b>GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN* (120 CRÉDITOS)</b>				<b>GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN** (240 CRÉDITOS)</b>			<b>TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR/A EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y SOCIOAFECTIVAS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR (300 CRÉDITOS)</b>		

A INICIO DEL PRIMER SEMESTRE SE DEBEN RENDIR LOS SIGUIENTES TEST DE DIAGNÓSTICO: INGLÉS, LECTO-ESCRITURA Y LÓGICA MATEMÁTICA.

\* PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE BACHILLERATO SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I Y II.

\*\* PARA LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIATURA SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I, II Y III.

\*\*\* ESTE TEST ES ADMINISTRADO POR MINEDUC Y ES REQUISITO PARA LA TITULACIÓN.

	SELLOS DESDE EL ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS/AS		SELLOS DESDE EL ENFOQUE DE LA SOCIOAFECTIVIDAD EN Y PARA EL APRENDIZAJE
	LÍNEA DE TALLERES DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL		