Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
ÁREA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	GRAMÁTICA I	GRAMÁTICA II	GRAMÁTICA III	GRAMÁTICA DIACRÓNICA	LINGÜÍSTICA GENERAL I	LINGÜÍSTICA GENERAL II	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	ANÁLISIS DEL DISCURSO	
	6 •	6 •	6 •	3 •	6 •	6 •	6 •	6 •	6 •	
	COMUNICACIÓN ESCRITA	TÉCNICAS TEATRALES	COMUNICACIÓN ORAL			LINGÜÍSTICA DEL TEXTO		DISCURSO ARGUMENTATIVO	NARRATIVA CHILENA	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN
	3 •	3 •	3 •			6 •		3 •	6 •	3 •
					LITERATURA LATINOAMERICANA I	LITERATURA LATINOAMERICANA II	LITERATURA LATINOAMERICANA III			OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN
					6 •	6 •	6 •			3 •
	FUNDAMENTOS DE LA LITERATURA I	FUNDAMENTOS DE LA LITERATURA II	FUNDAMENTOS DE LA LITERATURA III	LITERATURA CLÁSICA Y MEDIEVAL	LITERATURA ESPAÑOLA				LITERATURA EUROPEA	POESÍA CHILENA
	6 •	6 •	6 •	9 •	6 •				6 •	6 •
	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL I: DIDÁCTICA DE LA LENGUA	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL II: DIDÁCTICA DE LA LENGUA	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL III: DIDÁCTICA Y PRÁCTICA INICIAL	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL IV: DIDÁCTICA Y PRÁCTICA INICIAL	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL V: DIDÁCTICA Y PRÁCTICA INTERMEDIA	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VI: DIDÁCTICA Y PRÁCTICA INTERMEDIA	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VII: DIDÁCTICA Y PRÁCTICA AVANZADA	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL VIII: DIDÁCTICA Y PRÁCTICA AVANZADA	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL IX: DIDÁCTICA Y PRÁCTICA AVANZADA	PRÁCTICA PROFESIONAL
	6 •	6 •	6 •	6 •	6 •	6 •	6 •	9 •	12 •	18 •
ÁREA DE FORMACIÓN FACULTAD	TEORÍAS PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO	TEORÍA POLÍTICA Y DESARROLLO CURRICULAR	EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y DIDÁCTICA	HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN CHILENA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II		
	6 •	6 •	6 •	6 •	6 •	6 •	12 •	12 •		
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL	SUBJETIVIDAD Y RAZÓN EN EL MUNDO MODERNO	DD.HH, GÉNERO Y MULTICULTURALIDAD	ECONOMÍA, SOCIEDAD Y NATURALEZA	ELECTIVO						
	3 •	3 •	3 •	6 •						
ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA	IDIOMA I	IDIOMA II	IDIOMA III							
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE							EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE***		
CRÉDITOS	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •
	GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN* (120 CRÉDITOS)				GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN** (240 CRÉDITOS)				TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR/A EN LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN (300 CRÉDITOS)	

A INICIO DEL PRIMER SEMESTRE SE DEBEN RENDIR LOS SIGUIENTES TEST DE DIAGNÓSTICO: INGLÉS, LECTO-ESCRITURA Y LÓGICA MATEMÁTICA.

* PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE BACHILLERATO SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I Y II.
** PARA LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIATURA SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I, II Y III.
*** ESTE TEST ES ADMINISTRADO POR MINEDUC Y ES REQUISITO PARA LA TITULACIÓN.

- ASIGNATURAS SELLO CON ENFOQUE DE PROCESO EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PROFUNDO
- ASIGNATURAS SELLO CON ENFOQUE CULTURAL PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD SOCIAL, LINGÜÍSTICA Y LA COMPRENSIÓN DE OTRAS CULTURAS
- ASIGNATURAS SELLO CON ENFOQUE EN LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, LA INSERCIÓN TEMPRANA Y PROGRESIVA AL SISTEMA ESCOLAR Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS EN CONTEXTOS REALES

MALLA SUJETA A CAMBIOS

admision@academia.cl www.academia.cl