PERFIL DE EGRESO. **FACULTAD DE SALUD Y BUEN VIVIR**

Enfermería

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TITULO PROFESIONAL
Dimensión 1: Los Desempeños Generales del Profesional Crítico. Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.	D.1 Reflexiona críticamente sobre la modernidad y las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía capitalista subrayando la existencia de una amplia esfera de actividades económicas que no responden a la lógica maximizadora del capitalismo.	D.4 Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época como lo son el género y el multiculturalismo.	D.6 Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.
	D.2 Explora críticamente la interacción de los componentes comunitarios y societales del mundo contemporáneo para explicitar el trasfondo político contenido en las concepciones del vínculo social.	D.5 Se sitúa en el presente como lugar de enunciación para desplazarse a distintas temporalidades históricas de modo crítico resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.	
	D.3 Reconoce los principales conceptos filosóficos (razón, autonomía, sujeto, soberanía y técnica) con los que la modernidad se caracterizó a sí misma, discutiendo los límites y los múltiples desplazamientos entre paradigmas.		
Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional vinculada a la Salud. Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias de la salud como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos y prácticos vinculados a aspectos sistémicos e interdisciplinares provenientes de áreas tales como la salud, educación, psicología, terapia ocupacional, es posible tomar decisiones para la promoción de la salud, prevención y rehabilitación en la comunidad y la sustentabilidad.	D.1 Identifica fundamentos y principios de la educación en salud orientados a su prevención y promoción en las comunidades en las que se desenvuelve.	D.5 Diseña intervenciones educativas, para la promoción de la salud en el ámbito de su profesión con enfoques preventivo y de derechos humanos.	D.7 Implementa estrategias de intervención en el contexto sanitario nacional, que permitan la mejora continua del sistema de salud del país.
	D.2 Analiza situaciones considerando las problemáticas relevantes de la salud pública en el contexto nacional actual.	D.6 Aplica criterios éticos asociados a la toma de decisiones en contextos de intervención en salud considerando características personales, sociales y culturales.	
	D.3 Reflexiona críticamente sobre los aspectos éticos involucrados en las personas y comunidades.		
	D.4 Diseña intervenciones interdisciplinarias, en comunidades, organizaciones, grupos o personas, orientadas a la toma de decisiones argumentadas y contextualizadas para la vida sustentable.		
Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Enfermero/a. Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la Enfermera que le permitan desarrollar la Gestión del cuidado en el área, identificando, analizando, evaluando y proponiendo intervenciones asociadas a su campo de acción y el trabajo en equipos Interdisciplinarios, con foco en la promoción, prevención, rehabilitación, evaluación y mejoramiento de la calidad de vida a nivel de la comunidad, familia y de la salud mental de todas las personas que integran este ecosistema, logrando inclusión laboral y educativa, y autonomía en la vida cotidiana.	D.1 Asocia principios fundamentales de las ciencias de la salud, la salud mental e intercultural a su formación disciplinar considerando contextos socioeconómicos, educacionales y culturales.	D.5 Propone intervenciones efectivas y eficaces, que propician el desarrollo integral y holístico de los individuos, familia y comunidad.	D.9 Implementa intervenciones, en el contexto de la gestión del cuidado en enfermería, en equipos de salud interdisciplinarios, aportando las estrategias del paradigma de estas ciencias.
	D.2 Potencia el bienestar de las personas, familia y las comunidades. Analizando las características de los contextos tanto de salud como enfermedad en la vida cotidiana con enfoque de promoción, prevención y rehabilitación, a nivel físico, mental y emocional.	D.6 Diseña y gestiona programas y proyectos en salud, acordes a los contextos familiares y sociales, que promuevan la participación de la comunidad y la vida sustentable.	D.10 Implementa proyectos, planes y programas de cuidados individual, familiar y comunitario que fomenten la participación, inclusión y ciudadanía plena.
	D.3 Contribuye a la integralidad del proyecto vital, social y comunitario identificando condicionantes de salud y enfermedad de las personas, familia y comunidad.	D.7. Interacciona con el individuo, familia y comunidad, desde el paradigma salutogénico para impactar sus circunstancias vitales, generando el aporte de la disciplina de la enfermería a la sociedad.	D.11 Gestiona el cuidado en enfermería, aplicando principios éticos y bioéticos, mediando un ejercicio transparente, justo, equitativo y digno para favorecer la participación de personas, familia y comunidades.
	D.4 Reconoce los principios, modelos y aplicación de las ciencias de la enfermería, que orientan el desempeño profesional.	D.8. Investiga en relación a las líneas disciplinares de su campo de acción, incorporando perspectivas críticas que promuevan la generación de conocimiento situado e innovador en la profesión.	

* Información sujeta a cambios.