PERFIL DE EGRESO. **FACULTAD DE SALUD Y BUEN VIVIR**

Kinesiología

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico. Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.	D.1 Reflexiona críticamente sobre la modernidad y las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía capitalista subrayando la existencia de una amplia esfera de actividades económicas que no responden a la lógica maximizadora del capitalismo.	D.4 Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época como lo son el género y el multiculturalismo.	D.6 Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.
	D.2 Explora críticamente la interacción de los componentes comunitarios y societales del mundo contemporáneo para explicitar el trasfondo político contenido en las concepciones del vínculo social.	D.5 Se sitúa en el presente como lugar de enunciación para desplazarse a distintas temporalidades históricas de modo crítico resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.	
	D.3 Reconoce los principales conceptos filosóficos (razón, autonomía, sujeto, soberanía y técnica) con los que la modernidad se caracterizó a sí misma, discutiendo los límites y los múltiples desplazamientos entre paradigmas.		
Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional vinculado/a a la Salud. Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias de la salud como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos y prácticos vinculados a aspectos sistémicos e interdisciplinares provenientes de áreas tales como la salud, educación, psicología, terapia ocupacional, es posible tomar decisiones para la promoción de la salud en la comunidad y la sustentabilidad.	D.1 Identifica fundamentos y principios de la educación en salud orientados a su prevención y promoción en las comunidades en las que se desenvuelve.	D.5 Diseña intervenciones educativas, para la promoción de la salud en el ámbito de su profesión con enfoques preventivo y de derechos humanos.	D.7 Implementa estrategias de intervención en el contexto sanitario nacional, que permitan la mejora continua del sistema de salud del país.
	D.2 Analiza situaciones considerando las problemáticas relevantes de la salud pública en el contexto nacional actual.	D.6 Aplica criterios éticos asociados a la toma de decisiones en contextos de intervención en salud considerando características personales, sociales y culturales.	
	D.3 Problematiza e interviene en los procesos sociales desde proyectos artístico-políticos que tienen impacto en la producción de espacio público y en la construcción de nuevas culturas.		
	D.4 Diseña intervenciones interdisciplinarias, en comunidades, organizaciones, grupos o personas, orientadas a la toma de decisiones argumentadas y contextualizadas para la vida sustentable.		
Dimensión 3: Desempeños Específicos del/ la Kinesiólogo/a. Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la kinesiólogo/a que le permitan evaluar, diagnosticar e intervenir en diversos campos de acción, con énfasis en la prevención y promoción de la salud y el bienestar integral de personas y comunidades. Para esto, el/la profesional cuenta con herramientas tecnológicas, de gestión, investigación y sólidas bases teóricas y éticas que le permiten adaptarse a los constantes cambios sociales, pudiendo desempeñarse laboralmente de manera autónoma o en contextos interdisciplinares.	D.1 Analiza las necesidades de las personas y las comunidades, asociando principios fundamentales de las ciencias de la salud, la salud mental e intercultural considerando curso de vida, contextos socioeconómicos, educacionales y culturales.	D.4 Evalúa el estado funcional de personas y comunidades con base en modelos de razonamiento propios de la disciplina, que conduzcan al diagnóstico kinesiológico como requisito para la intervención y formulación del pronóstico.	D.8 Implementa intervenciones kinesiológicas situadas junto con personas y comunidades a lo largo de todo el curso de vida, con el propósito de impactar positivamente en su estado de bienestar y calidad de vida.
	D.2 Utiliza el ejercicio físico como herramienta de promoción de la salud y bienestar propio, de personas y comunidades.	D.5 Diseña programas de intervención kinesiológica en contextos sociales, laborales, educativos orientados a la participación y la vida sustentable de personas, grupos y comunidades, basado en la evidencia científica adaptada al contexto de acuerdo con los enfoques de derechos humanos, género e interculturalidad.	D.9 Gestiona proyectos y programas de salud, pudiendo incorporar apoyos tecnológicos de bajo costo y/o investigación con impacto en la calidad de vida, bienestar o funcionalidad de personas y comunidades.
	D.3 Evalúa los principales campos de acción e investigación asociados a la kinesiología con el propósito de desarrollar habilidades esenciales para el desempeño profesional de manera temprana.	D.6. Formula pronóstico kinesiológico basado en el diagnóstico y los objetivos de intervención construidos en conjunto con las personas y comunidades beneficiarias.	D.10 Reflexiona sobre su actuar, con base en principios bioéticos y deontológicos que le permitan mejorar continuamente sus prácticas en beneficio de la sociedad.
		D.7 Investiga en relación a las líneas disciplinares de su campo de acción incorporando perspectivas críticas que promuevan la generación de conocimiento situado e innovador en la profesión.	

* Información sujeta a cambios.