



PROGRAMACION

III SIMPOSIO DE APRENDIZAJE HISTORICO Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Bloque 1: miércoles 29 de noviembre de 2023

Lugar: Auditorio Campus Salvador Sanfuentes - Calle Salvador Sanfuentes 2357 - Santiago.

09:00 a 18:00 hrs.

Palabras de Bienvenida	Profesor Diego García Delano Jefe de carrera Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales Universidad Academia de Humanismo Cristiano
	<i>Charla inaugural</i>
09:00 – 10:00	<i>Pensar la enseñanza de la historia en América latina y en el siglo XXI</i> <i>Profesor invitado: Gabriel Grégoire - Universidad Nacional de La Pampa, Argentina</i>
Mesa 1	Didácticas situadas a 50 años del golpe
10:00 – 11:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensar en didácticas feministas que nos aproximen a la enseñanza de la Historia a 50 años del Golpe de Estado en Chile: El caso del MOMUPO en la zona norte de Santiago. Ricardo Poblete Figueroa y Maite Torres Leiva 2. Repensar el aula de historia: la música popular como herramienta pedagógica. El caso de la nueva canción chilena (1960-1973). Ignacio Terrazas Longa. 3. La narrativa de la historia reciente de Chile presente en los textos escolares de la educación básica y media Tomas Pablo Castillo.
Mesa 2	Derechos Humanos y temas significativos en la educación escolar
11:30 – 13:30	<ol style="list-style-type: none"> 4. La influencia de discursos negacionistas en la comprensión de los Derechos Humanos en el aula, consecuencias para la sociedad. María Fernanda Galleguillos y Nike Muñoz 5. Enseñar la violación de los derechos humanos durante la dictadura cívico militar de Chile desde los problemas socialmente relevantes. Matías Donoso 6. Construcción de ciudadanía y pensamiento histórico en la clase de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Jorge Paredes Fuentes

Receso Almuerzo: 14:00 – 15:00

Bloque 2: miércoles 29 de noviembre de 2023

Lugar: Auditorio Campus Salvador Sanfuentes - Calle Salvador Sanfuentes 2357 - Santiago.

Mesa 3	Las aulas interculturales y la enseñanza de la historia
15:00 – 16:30	<p>7. Procesos de descolonización en el aula de clases: una mirada crítica al currículum oficial. Hacia la construcción de una unidad didáctica a partir de la investigación acción Alan Saavedra A. – Luis Felipe Silva K.</p> <p>8. Desafíos y estrategias pedagógicas para la enseñanza de la historia en contextos interculturales: El caso de los profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en Santiago, Chile Sergio Saavedra N. – Claudio Muñoz Roa</p> <p>9. La identidad de pueblo indígenas y afrodescendientes en el discurso de profesores en ejercicio Millaray Loncón</p>
Mesa 4	Participación y democracia en los centros educativos
16:30 – 18:00	<p>10. Participación política de los estudiantes migrantes en la escuela Santa Margarita, un espacio para la democracia Fabian Moreno Genkowsky – Bruno Ávila Quintana</p> <p>11. La participación e inclusión democrática del centro educativo Liceo Juan Gómez Millas en relación a sus estudiantes migrantes Melaney Campos</p> <p>12. Un estudio de caso para la valoración dialógica libertaria a través de la investigación-acción participativa. Rodrigo Escalona Rojas – Gabriela Tapia del Río</p>

Bloque 3: jueves 30 de noviembre de 2023

Lugar: Auditorio Campus Salvador Sanfuentes - Calle Salvador Sanfuentes 2357 - Santiago.

Mesa 5	Género y feminismos en la educación neoliberal
09:00 – 10:30	<p>13. Sentido de pertenencia para combatir la deserción escolar en Chile a través de Programas de Reinserción Escolar, el caso del PdE La Casona, Pudahuel – Chile 2023 Lukas Cornejo</p> <p>14. Educación Popular y ciudadanía: análisis de propuestas político-pedagógicas en el Colegio Paulo Freire de San Miguel en educación o formación ciudadana (2018 – 2023) Diego Valdivia</p> <p>15. Políticas y Programas de inclusión en EPJA: afecciones a jóvenes y adultas en el CEIA Gladys Lazo Miyarai Ponce – Javiera Bolbarán</p>
Mesa 6	Feminismos y experiencias no sexistas situadas
10:30 – 12:00	<p>16. Experiencia social y formativa de estudiantes madres, el caso de las maternidades en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2023 Génesis Bravo</p> <p>17. Territorio y escuela: analizando la incidencia de la educación no sexista en la comunidad territorial del CEM Horacio Aravena Andaur Camila Cubillos</p> <p>18. La enseñanza de la historia, geografía y ciencias sociales desde una perspectiva feminista Carolina Núñez Huerta</p>

Bloque 4 jueves 30 de noviembre de 2023

	Panel: Historia reciente y memoria. Cuestiones controversiales y desafíos para la práctica del profesorado en historia y ciencias sociales
12:00 – 13:30	<p><i>Participan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Francisca Díaz Zúñiga. Magister en Historia y Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Universidad Nacional Andrés Bello. Doctoranda en Educación, mención Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona. Dra. Graciela Rubio Soto. Profesora titular del Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso. Dra. María Dolores Jiménez Martínez. Profesora Titular. Didáctica de las Ciencias Sociales. Departamento de Educación Universidad de Almería
	Almuerzo
	Formación inicial de profesores y propuestas alternativas en la escuela
15:00 – 17:00	19. Experiencias de formación inicial de profesorado en la Universidad Nacional de la Pampa, Argentina

	<p>Pablo Gómez</p> <p>20. Experiencias de formación inicial de profesorado en la Universidad Nacional de la Pampa, Argentina Sol Muñoz</p> <p>21. Arte funerario en los cementerios generales de Temuco y Santiago (s. XIX-XX). Una propuesta de abordaje didáctico nuclearizado. Natalia Millán Valladares</p> <p>22. La opresión social. El efecto en el desarrollo académico de los estudiantes del centro educacional Arturo Pérez Canto Daniel Salazar Mancilla</p> <p>23. Segregación, Exclusión y Reinserción escolar desde la mirada de sus docentes David Sanhueza</p>
	<p>Cierre y comentarios finales Profesor Diego García</p>