

PERFIL DE EGRESO	LICENCIATURA o TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico</p> <p>Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica. Teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.</p>	<p>D.1. Reflexiona críticamente sobre la modernidad y el mundo contemporáneo; destacando, por una parte, las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía, y por otra, la interacción de los componentes comunitarios y societales que explican el trasfondo político de las concepciones del vínculo social resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.</p> <p>D.2. Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época: el género y el multiculturalismo.</p> <p>D.3. Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la Facultad</p> <p>Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a las ciencias sociales como campo integrado de saberes y de acciones. A través de la integración de elementos teóricos, metodológicos y técnicos se configura un ámbito común para comprender y actuar en relación a los procesos crítico-transformadores.</p>	<p>D.1. Elabora investigación en Ciencias sociales, mediante el uso de métodos y técnicas, de manera crítica, sobre la realidad social.</p> <p>D.2. Analiza multiescalarmente (global – nacional – local) la realidad social, con especial preocupación por el contexto latinoamericano, por medio de un abordaje interdisciplinario de las ciencias sociales, en las diversas instancias de su labor.</p> <p>D.3. Interviene la realidad social de manera integral, articulando exitosamente la formación disciplinaria teórica con la práctica social, para liderar procesos de transformación social.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la (asociada a la carrera o programa)</p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la Psicólogo/a enmarcada en los desafíos centrales de la disciplina y en la necesidad de responder pertinentemente a las problemáticas de la sociedad a través de investigaciones e intervenciones sociales y del ejercicio profesional reflexivo, experto, situado, consciente, crítico y justo.</p>	<p>D.1. Diagnóstica y evalúa procesos psicológicos y sociales contextualizados en campos clínicos, educacionales, organizacionales y comunitarios, a través de instrumentos y técnicas pertinentes fundamentadas desde el soporte de teorías psicológicas, comunicándolos de forma técnica, formal y comprensible, resguardando el rigor ético en un marco de comprensión crítica y global de los sujetos y colectivos.</p> <p>D.2. Produce conocimiento científico, valorando el trabajo en equipo y reconociendo su posición epistemológica, ética y política respecto a los problemas sociales nacionales y latinoamericanos.</p> <p>D.3. Diseña e implementa estrategias de intervención orientadas a personas, grupos, comunidades y organizaciones desde la problematización de los principales enfoques teóricos y herramientas metodológicas que ofrece la disciplina para abordar a los sujetos en el marco de contextos socio comunitarios, organizacionales y educacionales complejos, promoviendo la participación activa, el bienestar subjetivo y colectivo, el desarrollo psicosocial y la transformación social y subjetiva.</p> <p>D.4. Diseña y planifica procesos, programas y sistemas, de forma autónoma y estratégica en contextos multidisciplinarios en el marco del desarrollo y fortalecimiento de las personas, grupos, organizaciones y comunidades dentro del marco intercultural de la sociedad.</p> <p>D.5. Administra procesos, programas y sistemas, a través de la gestión y agenciamiento de recursos propios y externos, valorando la convivencia con otros, reconociendo su identidad y diferencia dentro del marco intercultural de la sociedad, desde una perspectiva pluralista para la superación de conflictos y la promoción del bienestar subjetivo y colectivo.</p>