

# Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
<b>ÁREA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD</b>		MUNDO CLÁSICO 6 •	CONSTRUCCIÓN DE OCCIDENTE 6 •	LA MODERNIDAD OCCIDENTAL EN LOS SIGLOS XV AL XVIII 6 •	EUROPA: EL MUNDO SIGLOS XIX Y XX 6 •	CHILE: SOCIEDAD OLIGÁRQUICA Y MOVIMIENTOS SOCIALES 6 •	CHILE: LOS DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA Y LA GLOBALIZACIÓN 6 •	TEORÍA DE LA HISTORIA 6 •	ACTORES EDUCATIVOS: CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN 6 •	
	CULTURAS ORIGINARIAS DE AMÉRICA Y CHILE 6 •	REALIDAD COLONIAL DE AMÉRICA Y CHILE 6 •		FORMACIÓN DEL ESTADO NACIONAL EN AMÉRICA Y CHILE 6 •		AMÉRICA LATINA: SOCIEDAD OLIGÁRQUICA Y MOVIMIENTOS SOCIALES 6 •	AMÉRICA LATINA: LOS DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA Y LA GLOBALIZACIÓN 6 •		ACTORES EDUCATIVOS: EL DESAFÍO DE LA INCLUSIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD 6 •	
	DIMENSIÓN HUMANA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO 6 •		DIMENSIÓN FÍSICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO 6 •		CONSTRUCCIÓN DE LOS ESPACIOS NACIONALES 6 •	CONSTRUCCIÓN DE LOS ESPACIOS MUNDIALES 6 •		OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN 3 •	PROYECTO DE INNOVACIÓN I 6 •	PROYECTO DE INNOVACIÓN II 6 •
	CULTURAS ESCOLARES I: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS 3 •	CULTURAS ESCOLARES II: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS 3 •	CULTURAS ESCOLARES III: SABERES TERRITORIALES 3 •		EPISTEMOLOGÍA Y ONTOLOGÍA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO 3 •				TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA I 9 •	TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA II 6 •
	INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA 6 •	INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA 6 •	TALLER I: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 6 •	TALLER II: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 6 •	TALLER III: DIDÁCTICA DE LA HISTORIA 9 •	TALLER IV: DIDÁCTICA DE LA HISTORIA 6 •	TALLER V: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA 6 •	TALLER VI: DIDÁCTICA DE LA FORMACIÓN CIUDADANA 9 •	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN 3 •	PRÁCTICA PROFESIONAL 18 •
	<b>ÁREA DE FORMACIÓN FACULTAD</b>	TEORÍAS PEDAGÓGICAS 6 •	APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO 6 •	TEORÍA POLÍTICA Y DESARROLLO CURRICULAR 6 •	EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y DIDÁCTICA 6 •	HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN CHILENA 6 •	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 6 •	SEMINARIO DE GRADO I 12 •	SEMINARIO DE GRADO II 12 •	
<b>ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL</b>	SUBJETIVIDAD Y RAZÓN EN EL MUNDO MODERNO 3 •	DD.HH, GÉNERO Y MULTICULTURALISMO 3 •	ECONOMÍA, SOCIEDAD Y NATURALEZA 3 •	ELECTIVO 6 •						
<b>ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b>	IDIOMA I EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	IDIOMA II	IDIOMA III					EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE***		
<b>CRÉDITOS</b>	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •	30 •
	<b>GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN* (120 CRÉDITOS)</b>				<b>GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN** (240 CRÉDITOS)</b>			<b>TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR/A DE ENSEÑANZA MEDIA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (300 CRÉDITOS)</b>		

A INICIO DEL PRIMER SEMESTRE SE DEBEN RENDIR LOS SIGUIENTES TEST DE DIAGNÓSTICO: INGLÉS, LECTO-ESCRITURA Y LÓGICA MATEMÁTICA.

\* PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE BACHILLERATO SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I Y II.

\*\* PARA LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIATURA SE REQUIERE APROBAR INGLÉS I, II Y III.

\*\*\* ESTE TEST ES ADMINISTRADO POR MINEDUC Y ES REQUISITO PARA LA TITULACIÓN.

	SELLO EN FORMACIÓN CIUDADANA Y CULTURAS ESCOLARES		SELLO EN HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE AMÉRICA LATINA
	LÍNEA DE TALLERES DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL		