

Programa Segunda Titulación de Pedagogía en Educación Básica, CON ENFOQUE EN PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA EL APRENDIZAJE



	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
LÍNEA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	CURRÍCULO Y APRENDIZAJE INCLUSIVO 3 •	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN CONTEXTO DE INCLUSIÓN 3 •	DIDÁCTICA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES 6 •	ROL DEL/LA PROFESOR/A Y MEDIACIÓN ESCOLAR 3 •
	DIDÁCTICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN I 6 •	DIDÁCTICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN II 3 •	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES 6 •	
		DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I 6 •	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II 3 •	DIDÁCTICA DE LAS ARTES 6 •
	TIP I INTEGRACIÓN DE SABERES INTERDISCIPLINARIOS 6 •	TIP II INTEGRACIÓN DE SABERES EN MATEMÁTICAS Y LENGUAJE 6 •	TIP III INTEGRACIÓN DE SABERES EN HISTORIA Y CIENCIAS NATURALES 6 •	PRÁCTICA PROFESIONAL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN PARA LA ENSEÑANZA INCLUSIVA 9 •
LÍNEA DE FORMACIÓN DE FACULTAD	HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN CHILENA 6 •	APRENDIZAJE, DIVERSIFICACIÓN Y DISEÑO UNIVERSAL 6 •	SEMINARIO DE GRADO I 3 •	SEMINARIO DE GRADO II 6 •
LÍNEA DE FORMACIÓN GENERAL UNIVERSITARIA	DD. HH, GÉNERO Y MULTICULTURALISMO 3 •			
	IDIOMA I	IDIOMA II		
CRÉDITOS	24 •	24 •	24 •	24 •
GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN*				
TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR/A DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFOQUE EN PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA EL APRENDIZAJE (96 CRÉDITOS)				

MALLA SUJETA A CAMBIOS

A INICIO DEL PRIMER SEMESTRE SE DEBEN RENDIR LOS SIGUIENTES TEST DE DIAGNÓSTICO: INGLÉS, LECTO-ESCRITURA Y LÓGICA MATEMÁTICA.

* PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO O GRADO SE DEBEN RENDIR LOS TEST Y APROBAR INGLÉS I Y II, LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL (EDI) Y LA EVALUACIÓN NACIONAL DIAGNÓSTICA (END FID)

 ASIGNATURAS SELLO CON ENFOQUE EN APRENDIZAJE

 ASIGNATURAS SELLO CON ENFOQUE EN PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA EL APRENDIZAJE

admision@academia.cl

www.academia.cl