

# Formación Pedagógica en Enseñanza Media

PARA LICENCIADOS  
Y PROFESIONALES

PERFIL DE EGRESO	LICENCIATURA Y TÍTULO PROFESIONAL
<p><b>Dimensión 1: Desempeños Generales del Profesional Crítico</b></p> <p>Esta dimensión incluye el conjunto de capacidades, conocimientos y valores que hacen posible situar al futuro profesional en el camino de una adecuada y sólida formación social, política, cultural e histórica, teniendo presente el acceso al saber y las posibilidades de resignificación de matrices teóricas que favorecen las experiencias crítico-transformadoras con su entorno.</p>	<p>D.1. Reflexiona críticamente sobre la modernidad y el mundo contemporáneo destacando, por una parte, las consecuencias de la subordinación creciente de todas las esferas de la vida social a los imperativos de la economía, y por otra, la interacción de los componentes comunitarios y sociales que explican el trasfondo político de las concepciones del vínculo social resignificando el cotidiano y formulando nuevas interrogantes desde distintos campos del saber.</p> <p>D.2. Conoce las transformaciones histórico-normativas que condujeron a la emergencia y expansión de los derechos humanos, analizando su estatuto y vinculándolos con dos órdenes de demandas sociales y políticas transformadoras que han aportado de manera decisiva a perfilar nuestra época: el género y el multiculturalismo.</p> <p>D.3. Establece una relación crítica y comprometida con las realidades que debe enfrentar en el desarrollo de su praxis disciplinar, asumiéndose como un actor relevante en la búsqueda de justicia social, en la promoción de los valores democráticos y en la transformación de la sociedad.</p>
<p><b>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios de la Facultad</b></p> <p>Esta dimensión incluye los elementos necesarios para la integración y desarrollo de las capacidades, conocimientos y valores que dan sustento a la pedagogía como campo de saber y de acción en el ámbito educativo; generando conocimiento pertinente y articulando los elementos curriculares, didácticos y de evaluación con los aportes de otras ciencias y disciplinas desde una práctica crítico-transformadora.</p>	<p>D.1. Contextualiza su práctica docente y acoge las experiencias previas de sus educandos, valorando las diferencias, escuchando y aceptando a cada quien, en su ser emocional y social, para el logro de aprendizajes relevantes y pertinentes, propiciando un clima de confianza, libertad y respeto en la interacción educativa con el propósito de avanzar hacia su plena potenciación y hacia una convivencia democrática y democratizadora en/de la comunidad educativa.</p> <p>D.2. Reflexiona permanentemente sobre su práctica pedagógica y genera conocimientos en tono a las problemáticas del aula, de la cultura escolar y el desarrollo socioafectivo de las/los/les adolescentes en la perspectiva de contribuir a la innovación pedagógica y la transformación de la realidad escolar.</p> <p>D.3. Participa colaborativamente con sus pares, con padres, madres, y apoderados/as y demás actores de la comunidad educativa que coexisten en la institución, en coherencia con los proyectos educativos institucionales, a fin de construir liderazgos y redes sociales que favorezcan el trabajo territorial dentro y fuera de la escuela, desde una perspectiva crítico-transformadora, demostrando en sus decisiones reflexión sistemática, rigor metódico y vigilancia epistemológica.</p>
<p><b>Dimensión 3: Desempeños Específicos del/la Profesor/a en Enseñanza Media con mención</b></p> <p>Esta dimensión incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/la Profesor/a de Enseñanza Media con mención, enmarcados en los desafíos centrales de cada disciplina - o área del saber - y de su didáctica y en las formas de intervención educativa que alienta un trabajo interdisciplinario en el proceso educativo, en la tarea de desarrollar aprendizajes y formar sujetos educativos en contextos situados.</p>	<p>D.1. Problematisa el currículum de Enseñanza Media y los instrumentos curriculares asociados, resignificando sus elementos para construir conocimiento didáctico en su disciplina e integrando una perspectiva interdisciplinaria.</p> <p>D.2. Genera situaciones de enseñanza, aprendizaje y evaluación desde su disciplina posibilitando el dialogo crítico con los y las estudiantes de enseñanza media, respetando sus características y la identidad cultural del contexto escolar en el que se sitúan, a través del uso de distintas estrategias pedagógicas y los recursos asociados.</p> <p>D.3. Promueve los diversos procesos de desarrollo personal y social en las y los estudiantes de Enseñanza Media, potenciando experiencias de aprendizaje, que se orienten al logro de habilidades y actitudes ciudadanas, inclusivas y respetuosas de la diversidad y la convivencia democrática.</p> <p>D.4. Desarrolla proyectos socioeducativos dirigidos a las transformaciones de la práctica docente y/o al desarrollo de la comunidad escolar, articulando los enfoques teóricos pedagógicos y las políticas públicas asociadas a la enseñanza media.</p>