



Importancia de incorporar la **interculturalidad** al espacio universitario



DE LA UNIVERSIDAD A LA PLURIVERSIDAD
AVANZANDO EN LA TRANSVERSALIZACIÓN
DE LA INTERCULTURALIDAD
UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

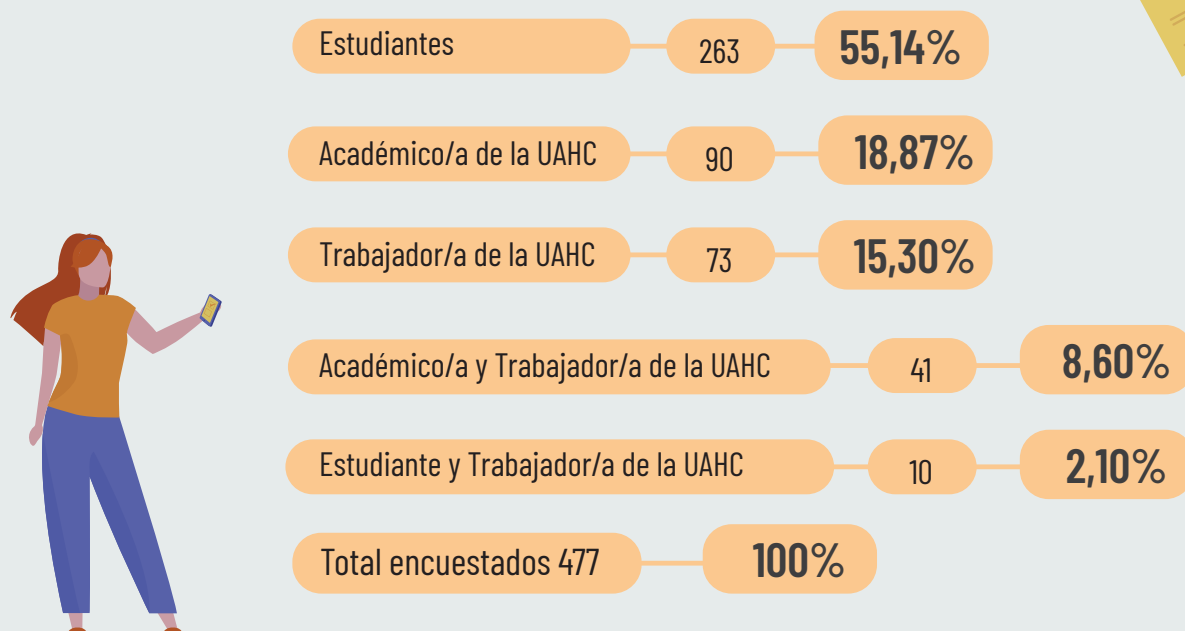


Este estudio Diagnóstico triestamental en la comunidad universitaria ha sido desarrollado por el **Proyecto FDI AHC22104** (Fondo de Desarrollo Institucional) denominado De la Universalidad a la Pluridiversidad, Avanzando en la Transversalización de la interculturalidad en el quehacer de la Gestión, Docencia y Vinculación con el Medio de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, adjudicado a la UAHC por el Ministerio de Educación, Gobierno de Chile.

Junto a otros insumos, este diagnóstico se hizo para contar con evidencia que fundamente el desarrollo del Proyecto y esto permita la creación y decreto de una **Política de Interculturalidad** en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, que institucionalice un **Programa de Interculturalidad** permanente.

La Encuesta comprendía una **dimensión cuantitativa y otra cualitativa** alrededor de temas centrales sobre la **Interculturalidad en UAHC** y fue respondida por una muestra final de 477 personas en la siguiente distribución por estamento:

Dimensión cuantitativa y otra cualitativa



Reconocimiento de la comunidad UAHC según marcadores de identidad étnico-racial y de otros tipos de Diversidad

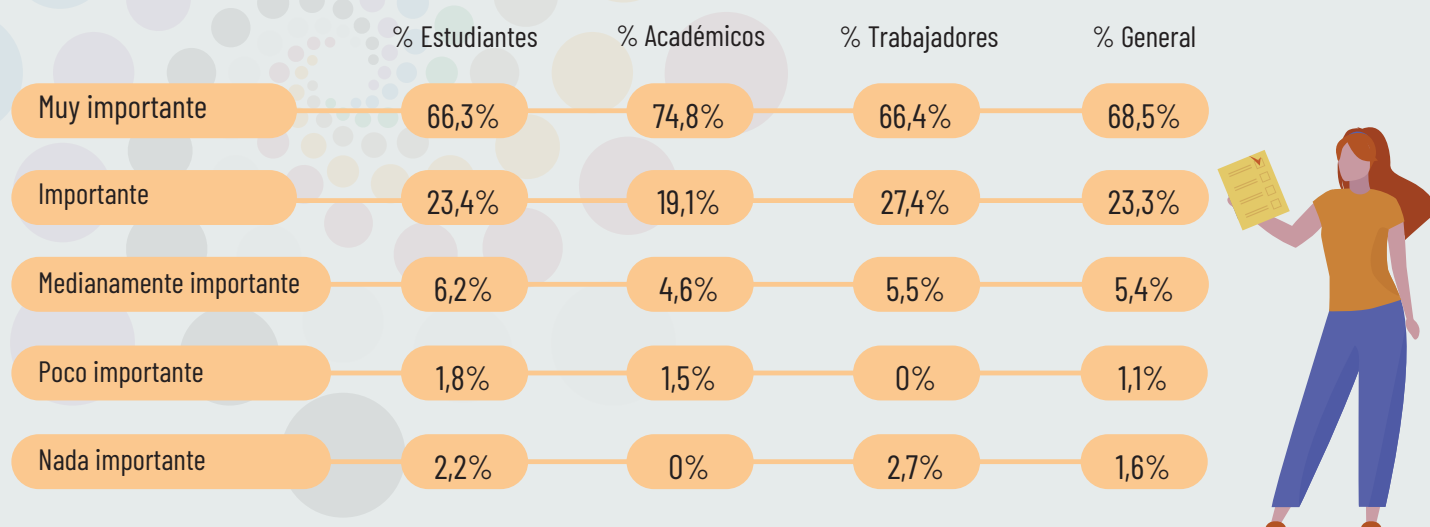
Características identitarias por estamento



Nota: Es importante señalar que una proporción significativa en cada estamento no se identifica con ninguna de las identidades mencionadas, lo que muestra la importancia de desarrollar estrategias para la sensibilización y toma de conciencia de nuestra diversidad interna.

En cuanto a la Importancia de incorporar la Interculturalidad al espacio universitario la distribución porcentual de la siguiente tabla refrenda altos grados de conciencia y valoración de la interculturalidad dentro de la comunidad universitaria, existiendo un consenso generalizado sobre la importancia de incorporarla al espacio:

Importancia de incorporar la interculturalidad al espacio universitario



(Fuente: Proyecto FDI 22104, p. 17, Informe diagnóstico de la caracterización interna en Interculturalidad, 2023)

Trayectoria de UAHC en Interculturalidad

La trayectoria previa de la UAHC en instancias de participación y/o formación intercultural se pueden reconocer en 5 tipos de experiencias:

- Experiencias académicas/curriculares**
Asignaturas, diplomados, prácticas e investigaciones.
 - Experiencias extracurriculares**
Talleres, charlas y cursos.
 - Experiencias en actividades de extensión**
Seminarios, conversatorios, conmemoraciones, celebraciones y actividades artísticas.
 - Experiencias de gestión institucional**
Capacitaciones, programas, proyectos y políticas institucionales.
 - Experiencias de interacción laboral**
Convivencia cotidiana entre personas diversas.
- 

En conclusión

Los diferentes estamentos coinciden en la alta importancia de incorporar la perspectiva intercultural al espacio universitario, concibiéndola como un proceso de interacción fundamental entre grupos o culturas diversas, siendo relevante vincular el aprendizaje y las experiencias interculturales con el entorno de la UAHC, debido a que para la comunidad este aspecto tiene sentido con la coherencia valórica, política e histórica de la universidad, así como la relevancia que tiene el vínculo con el medio como clave de posicionamiento y visibilización de la gestión institucional.

Desarrollar estrategias de formación en interculturalidad es clave para los estamentos docentes y administrativo, ya que son quienes ejecutan el proyecto educativo institucional.

Las estrategias deben abordar las diferentes concepciones del mundo y expectativas entre generaciones, promoviendo el diálogo intergeneracional e intercultural. Donde la perspectiva interseccional es clave para entender las desigualdades y la representación de grupos migrantes, de pueblos originarios y afrodescendientes.