

PERFIL DE EGRESO	BACHILLER	LICENCIATURA	TÍTULO PROFESIONAL
<p>Dimensión 1: Desempeños Generales del/la Profesional Crítico transformador/a Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional desde una mirada ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos. Bajo estos principios se destacan la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación, que implique menoscabo a las personas, para reflexionar, investigar, crear y gestionar caminos de transformación en diálogo con diversos contextos, comunidades y territorios.</p>	<p>d.1 Reflexiona sobre la relación entre contextos y pensamientos contemporáneos con una mirada ética crítica y pluralista desde los Derechos Humanos abriéndose a posibilidades transformadoras que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.2 Investiga y crea conocimiento, a partir de su área disciplinar, desde una posición ética crítica y pluralista en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios, que profundicen la democracia, la justicia social y ambiental, y la eliminación de todo tipo de discriminación que implique menoscabo a las personas.</p>	<p>d.3 Desarrolla su quehacer profesional provisto/a de estrategias y herramientas metodológicas y de gestión, con capacidad de adaptación a distintas realidades, desde una ética crítica y pluralista con énfasis en los Derechos Humanos y justicia social y ambiental, en diálogo con los diversos contextos, comunidades y territorios.</p>
<p>Dimensión 2: Desempeños Interdisciplinarios del/la profesional vinculado/a a la Salud. Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional de la salud en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de las personas desde una mirada comprometida con el Buen Vivir. Aporta desde una mirada integral que fortalece el sector público, fomenta el trabajo intersectorial e incorpora un enfoque interdisciplinario e intercultural, incluyendo la perspectiva de género, para la co-construcción cotidiana de la salud personal y colectiva, comprometida con los derechos humanos y la justicia social en diversos territorios.</p>	<p>d.1 Analiza problemáticas relevantes de la salud pública en el contexto nacional, latinoamericano y mundial actual desde una mirada comprometida con el Buen Vivir.</p> <p>d.2 Propone acciones interdisciplinarias, en diálogo y reflexión crítica con las comunidades, organizaciones, grupos o personas para responder a las necesidades centrándose en el Buen Vivir.</p>	<p>d.3 Diseña propuestas de abordaje para las distintas acciones sociosanitarias en diálogo con la comunidad, con enfoques interdisciplinario, intercultural y con perspectiva de género, y comprometida con los derechos humanos.</p>	<p>d.4 Gestiona el cuidado de la salud de las personas y las comunidades, a partir de un trabajo colaborativo e intersectorial, aplicando criterios éticos que consideren características personales, sociales y culturales comprometida con la justicia social.</p>
<p>Dimensión 3: Desempeños Específicos de la/del Matrona/matrón Esta dimensión integra desempeños que proyectan al/la profesional en Matronería que le permitan desarrollar la gestión de matronería para el desarrollo de intervenciones, a partir de un trabajo en equipos interdisciplinarios, con foco en el fomento, promoción, educación, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud para el mejoramiento de la calidad de vida de la mujer, el recién nacido, niños, niñas y adolescentes, las familias y entorno comunitario, con estrategias y acciones co-construidas que permitirán apuntar a un buen vivir sostenible, con enfoque de género, DDHH e interculturalidad.</p>	<p>d.1 Analiza las condicionantes de salud y enfermedad que afecten el curso de vida de las mujeres, niños, niñas y adolescentes, las familias y entornos comunitarios en el ámbito físico, social, sexual y salud mental, para la entrega de una atención en salud situada e integral.</p> <p>d.2 Analiza la gestión de matronería, cuidados en el acompañamiento prenatal, perinatólogo, aspectos ginecológicos y educativos en la sexualidad en el curso de la vida a partir de los principios y aplicación de los cuidados propios que orientan la profesión.</p>	<p>d.3 Investiga temáticas en el área de salud de la mujer, del neonato, familia y comunidades, orientadas al desarrollo de estrategias de salud pertinentes a las necesidades de la población y en cumplimiento a sus DDHH.</p> <p>d.4 Acompaña el proceso de salud ginecológica y obstétrica, utilizando herramientas tecnológicas para interpretar la situación de salud actual, coordinando su derivación y manejo oportuno en la red asistencial</p> <p>d.5 Gestiona programas y proyectos en salud para personas gestantes y sus familias desde la Atención Primaria de salud con el fin de lograr un proceso de acompañamiento prenatal integral y continuo, desde la interculturalidad para el mejoramiento de su calidad de vida.</p>	<p>d.6 Gestiona el parto y su acompañamiento desde una perspectiva respetuosa del derecho de la persona gestante y su autonomía, por medio de técnicas y procedimientos acordes a su espacio cultural, de forma humanizada y segura.</p> <p>d.7 Lidera colaborativamente equipos de salud en áreas de la ginecología, neonatología, obstetricia, por medio de un acompañamiento y asistencia ética, de calidad que considere la alteridad como fin último de su praxis.</p>