

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MENCIÓN EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y SOCIOAFECTIVAS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR

Admisión
2025



	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
LÍNEA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Epistemología y Política en Educación Especial	Pedagogía de la Integración e Inclusión Escolar	Integración de la Socioafectividad al Aprendizaje Escolar	Estrategias de Potenciación de la Socioafectividad	Oportunidades y Dificultades Específicas del Aprendizaje			Familia, Comunidad y Cultura, desde la Educación Diferencial		Estrategias no Convencionales de Potenciación Cognitiva
	Bases del Neuro Desarrollo y del Aprendizaje	Bases y Condiciones del Neurodesarrollo para el Aprendizaje	Potenciación y Desarrollo de Habilidades Cognitivas		Evaluación Multidimensional en Educación Diferencial I	Evaluación Multidimensional en Educación Diferencial II	Potenciación del Pensamiento Crítico y Creativo		Diversificación y Adaptación Curricular I	Diversificación y Adaptación Curricular II
	Lengua de Señas y Cultura Sorda	Braille y Discapacidad Visual	Discapacidad, Escuela y Sociedad	Desarrollo y Potenciación del Lenguaje Oral I	Desarrollo y Potenciación del Lenguaje Oral II	Estrategias de Potenciación de la Lengua Escrita I	Estrategias de Potenciación de la Lengua Escrita II		Laboratorio de Potenciación de la Lengua Escrita	
				Desarrollo de la Lengua Escrita I	Desarrollo de la Lengua Escrita II	Desarrollo del Pensamiento Matemático	Estrategias de Potenciación del Pensamiento Matemático I	Estrategias de Potenciación del Pensamiento Matemático II	Laboratorio de Potenciación del Pensamiento Matemático	
						Metodología de la Investigación Educativa	Seminario de Grado I	Seminario de Grado II		
				Convivencia Democrática e Inclusión Educativa						
	Representación de la Práctica I: El Ser Docente y la Pedagogía Crítica	Representación de la Práctica II: Enseñar y Aprender en la Escuela Hoy	Representación de la Práctica III: Culturas y Saberes Territoriales	Representación de la Práctica IV: El Sistema y la Comunidad Escolar	Prácticas en Contextos Reales I: Potenciación de los Aprendizajes en Educación Especial	Prácticas en Contextos Reales II: Potenciación de los Aprendizajes en Educación Inicial y Educación Básica	Prácticas en Contextos Reales III: Potenciación de los Aprendizajes en Educación Media	Prácticas en Contextos Reales IV: Praxis Comunitaria	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
LÍNEA DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR	Debates Contemporáneos de la Pedagogía y Educación	Debates Contemporáneos del Currículum	Aprendizaje y Desarrollo Humano	Evaluación para el Aprendizaje			Optativo de Profesionalización I	Optativo de Profesionalización II	Optativo de Profesionalización III	
LÍNEA DE FORMACIÓN GENERAL			Derechos Humanos, Género e Interculturalidad	Ética y Debates Contemporáneos						
LÍNEA DE FORMACIÓN BÁSICA		Inglés I	Inglés II	Inglés III						
	Estrategias para la Vida Académica I	Estrategias para la Vida Académica II								

LÍNEAS DE FORMACIÓN

- Neurodiversidad y Educación
- Pensamientos y Habilidades Cognitivas
- Desafíos de Accesibilidad Universal
- Habilidades Investigativas
- Práctica
- Certificado en Comunidades Escolares y Saberes Territoriales
- Certificado Profesionalizante

SIMBOLOGÍA

- Trabajo Teórico/Práctico
- Establecimientos Educativos

GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN (120 CRÉDITOS)

GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN (240 CRÉDITOS)

TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR/A DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y SOCIOAFECTIVAS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR (300 CRÉDITOS)

Al inicio del primer semestre se deben rendir los siguientes test de diagnóstico: Inglés, comprensión lectora y pensamiento lógico matemático. Al finalizar el cuarto semestre se deben rendir los siguientes test de salida: Inglés, comprensión lectora y pensamiento lógico matemático.

admission@academia.cl

academia.cl

MALLA SUJETA A CAMBIOS