UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

DIRECCIÓN DE VÍNCULO CON EL MEDIO

Guía de Orientación

Sistema de Registro, Seguimiento y Evaluación SIRSE

Dirección de Vinculación con el Medio

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Índice

1. Introducción ... 3

1.1. ¿Qué es el SIRSE? ... 3

1.2. ¿Qué entendemos por Vinculación con el Medio? ... 3

1.3. ¿Por qué es importante registrar? ... 3

2. ¿A qué nos referimos con "ámbitos de interacción" para la VcM? ... 4

2.1. Criterios para Iniciativas de VcM ... 5

3. ¿Qué entendemos por actividades bidireccionales? ... 6

4. Ejemplos de registro por ÁMBITOS y Mecanismos de Interacción de VcM ... 7

5. ¿Cuándo una actividad es Bidireccional o unidireccional? ... 9

6. Acceso y navegación ... 10

6.1. ¿En qué navegador se recomienda utilizar la herramienta? ... 10

6.1. ¿Quiénes pueden registrar información en SIRSE UAHC? ... 10

6.2. ¿Cómo puedo ingresar al SIRSE? ... 10

7. Subida de información ... 10

7.1. ¿Qué y cómo debo registrar? ... 10

7.2. Si existe más de una persona responsable ¿quién debe registrar? ... 11

7.3. ¿Cómo y qué tipo de evidencia puedo adjuntar? ... 11

7.4. ¿Qué prácticas, tesis y trabajos de síntesis se deben sistematizar? ... 11

7.5. ¿Es posible editar y/o eliminar un registro? ... 11

8. Soporte y plazos límite para sistematizar iniciativas ... 12

8.1. ¿Cuáles son los plazos para el registro en SIRSE UAHC? ... 12

8.2. ¿Qué ocurre si una actividad no fue sistematizada a tiempo? ... 12

8.3. ¿A quién debo recurrir para resolver dudas sobre el sistema? ... 12

8.4. ¿Dónde puedo revisar material de apoyo de SIRSE UAHC? ... 12

9. Recordatorio ... 12

10. Decálogo para el registro y evaluación de Iniciativas de Vinculación con el Medio en el SIRSE. ... 13

1. Introducción

1.1. ¿Qué es el SIRSE?

El Sistema de Registro, Seguimiento y Evaluación de Iniciativas de Vinculación con el Medio (SIRSE VcM en adelante) es una plataforma al servicio de académicas/os, profesionales y funcionarios/as de la Universidad, para el registro, sistematización y evaluación de las iniciativas y actividades del área de vinculación con el medio,realizadas por las diferentes Direcciones y Unidades académicas y administrativas.

1.2. ¿Qué entendemos por Vinculación con el Medio?

De acuerdo con la Política de Vinculación con el Medio de la Universidad[1], define la VcM "como el conjunto de nexos que se establecen con el medio disciplinario, artístico, cultural, tecnológico, productivo, político y profesional, con el fin de mejorar el desempeño de las funciones institucionales, de facilitar el desarrollo académico-profesional, su actualización o perfeccionamiento, de manera de contribuir al logro de la Misión y Visión institucional".

Para la Universidad Academia de Humanismo Cristiano la VcM le permite retroalimentar y proyectar su misión, visión, los principios y valores institucionales y así mismo contribuir con la sociedad, lo que implica una función de bidireccionalidad que es inherente y transversal a todo su quehacer, sea del ámbito académico o de gestión administrativa. El Modelo de Inserción Territorial de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano proporciona un marco que asegura el vínculo con los territorios y sus comunidades como una expresión sustantiva de la responsabilidad que busca la justicia social, el respeto por los Derechos Humanos y todas aquellas formas de inclusión presentes en los principios institucionales.

1.3. ¿Por qué es importante registrar?

La Ley N° 20.129 que establece el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior,

[1] 35.-Politica-Vinculacion-con-el-Medio..pdf (academia.cl)

en el artículo N°18 establece sobre la Vcm que "la institución de educación superior debe contar con políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional con su entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior, que aseguren resultados de calidad. Asimismo, deberán incorporarse mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones ejecutadas, e indicadores que reflejen los aportes de la institución al desarrollo sustentable de la región y del país".

2. ¿A qué nos referimos con "ámbitos de interacción" para la VcM?

Los ámbitos que se presentan, fueron definidos consecuentemente con la Misión y Visión del proyecto fundacional educativo de la Universidad y responden a un modelo de trabajo vinculante a través de la inserción en el medio, procurando el desarrollo de iniciativas sin fines de lucro y de carácter público. En este contexto se han definido cinco (5) ámbitos de VcM, así como también líneas específicas asociadas a cada ámbito, las que dotan de contenido y sustento el desarrollo de la Vinculación con el Medio en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

- **Vinculación Académica**: Son actividades formativas, proyectos o actividades que aborden problemas de la realidad social, trabajos académicos o investigativos orientados al interés público como formulación, diseño, implementación y/o evaluación de proyectos, actividades de inserción territorial, políticas públicas a través de actividades curriculares, extracurriculares, centros de estudio e investigación internos o externos, como participación en la difusión académica en medios de comunicación, redes u otras.
- **Vinculación Social**: Agrupa las iniciativas relacionadas a los principios de la UAHC, que forman parte de la identidad y su sello formativo, que contribuyan a procesos autónomos de organización y participación comunitaria.
- **Vinculación Investigación Aplicada, Creación Artística e Innovación**: En este ámbito caben las líneas de investigación, proyectos y estudios de investigación aplicada, para el mejoramiento de la docencia y/o disciplinas realizadas a través de trabajos de grados o

título, iniciativas de académicos o investigadores, relacionadas a demandas externa y bidireccionales.

- **Vinculación Cultural y Artística**: Iniciativas que se desarrollan desde las disciplinas que cultiva la UAHC fundamentalmente aquellas relacionadas a las artes, las expresiones literarias, musicales, de divulgación del conocimiento.
- **Vinculación Profesional**: La vinculación profesional se constituye un ámbito amplio y diversificado puesto que comprende nexos con el sector educacional, productivo sea público o privado. Convergen diferentes proyectos, acciones que implican prácticas progresivas y/o profesionales, estadías, pasantías, ferias laborales, investigaciones, nexos con titulados/as y empleadores/as, entre otros.

2.1. Criterios para Iniciativas de VcM

La Universidad comprende en toda iniciativa de VcM los siguientes componentes:

- **Bidireccionalidad**: Instancia de aprendizaje transdisciplinar que surge entre la Universidad y el medio sociocultural a partir de la interacción significativa y recíproca dado en el proceso dialógico de conocimiento a través de experiencias formativas situadas con impacto en la docencia, investigación y creación artística. Orientada a promover un diálogo de saberes que contribuya al desarrollo nacional y local, como también, al desarrollo socioeconómico y cultural del país, de manera equitativa y sustentable, acorde a los valores y principios de la Universidad.
- **Aprendizaje institucional**: Proceso de sostenibilidad institucional que tiene por propósito la retroalimentación de carácter analítico y transdisciplinar orientado a la actualización o perfeccionamiento del quehacer universitario a través del aseguramiento de la calidad, la innovación y el mejoramiento continuo en docencia e investigación y creación artística.
- **Proyecto estratégico institucional**: Reconoce en los lineamientos institucionales su contribución al desarrollo estratégico de la Universidad.
- **Seguimiento y evaluación**: Acciones de monitoreo y seguimiento que respondan a impactos e incidencia significativa a través de mecanismos formales de sistematización y evaluación para la medición continua y permanente de los resultados obtenidos que orienten el aprendizaje

institucional.

- **Financiamiento**: Comprende la identificación, focalización y asignación de recursos institucionales propios, externos o mixtos, de carácter estable y diferenciado para el desarrollo de iniciativas prioritarias en los ámbitos de acción de vínculo con el medio.

3. ¿Qué entendemos por actividades bidireccionales?

Instancias de aprendizaje transdisciplinar que surge entre la Universidad y el medio sociocultural a partir de la interacción significativa y recíproca dado en el proceso dialógico de conocimiento a través de experiencias formativas situadas con impacto en la docencia, investigación y creación artística.

Otorga beneficios en ambos sentidos, tanto a la Universidad como al medio con el cual se vincula la Institución. Es una Forma de relacionamiento que se genera a partir de la capacidad para trabajar de manera activa, conjunta y horizontalmente con socios territoriales y estratégicos, permitiendo un aprendizaje recíproco y el levantamiento de propuestas pertinentes a la problematización o demandas de dichos agentes, que a su vez retroalimentan los procesos formativos, de investigación y de gestión institucional. Ocurre cuando se incorporan las perspectivas de ambos actores (institución y comunidad, instituciones y/u organizaciones) en busca de beneficios mutuos entre la academia y su entorno.

En las acciones de carácter bidireccional, la universidad pone a disposición su conocimiento académico, mientras que los agentes territoriales comparten sus saberes y experiencias, de esta relación de reconocimiento mutuo, se benefician tanto estudiantes a partir del fortalecimiento de su proceso formativo, como también agentes territoriales, quienes evidencian problemáticas y colaboran en su resolución de manera recíproca (CUECH, 2022).

4. Ejemplos de registro por ÁMBITOS y Mecanismos de Interacción de VcM

AMBITOS VcM	Bidireccionalidad Interna	Bidireccionalidad externa	Mecanismos de Interacción VCM
Vinculación Académica	Fortalece la oferta académica mediante la calidad de los programas y procesos formativos atingentes a la realidad	Fortalece las habilidades, competencias y capacidades de las personas e instituciones de la sociedad	**Prácticas Profesionales y Pasantías o Movilidad**: Permite a las y los estudiantes adquirir experiencia en el campo laboral real. Su impacto se mide con el seguimiento de la empleabilidad de las y los estudiantes post-práctica, satisfacción de las organizaciones receptoras y ajuste de los programas de estudio según la retroalimentación recibida, comprobando la eficacia del Modelo educativo.
Vinculación Social	Contribuye a la formación integral y práctica de los estudiantes mediante la inserción territorial	Contribuye al diálogo y la construcción de propuesta frente a los problemas colectivos	**Convenios de colaboración bidireccional**: Establecimiento de acuerdos formales con instituciones externas (Universidades, Municipios, Empresas, ONGs, Fundaciones, Estado, etc.) para realizar actividades conjuntas. Se asegura la bidireccionalidad cuando ambas partes contribuyan equitativamente con recursos, conocimientos y esfuerzos para alcanzar objetivos comunes. Se medirá su impacto a través de la evaluación de los resultados obtenidos, incluyendo beneficios tangibles e intangibles para ambas partes, y la continuidad de la colaboración.
			Innovación con enfoque comunitario y territorial: Creación de espacios que fomentan el desarrollo de proyectos innovadores y emprendedores con impacto social. Se mide su impacto con el número de proyectos exitosos, generación de empleo, y cambios positivos en las comunidades involucradas.
Vinculación Cultural y artística	Realiza una amplia gama de actividades artísticas, de cuidado patrimonial, de manifestaciones culturales y divulgación disciplinar.	Promueve el desarrollo cultural facilitando el acceso a iniciativas artístico cultural.	**Extensión académica, cultural y artística**: Promoción de la cultura local y nacional en los territorios. La bidireccionalidad se alcanza cuando la comunidad participa activamente en la creación y difusión de estas actividades, mientras que la Universidad ofrece soporte técnico, académico, metodológico y organizativo. Se medirá su impacto con el número de actividades, nivel de participación comunitaria y difusión del patrimonio cultural.
Vinculación con la Investigación Aplicada, Creación Artística e Innovación	Potencia la investigación, creación y desarrollo disciplinario para necesidades del entorno	Contribuye a la producción de conocimiento mediante la divulgación y discusión de iniciativas de desarrollo	**Proyectos de Investigación Aplicada**: La bidireccionalidad se logra cuando la comunidad define problemas y colabora en la implementación de solucione y la universidad aporta conocimientos y metodología para su solución o abordaje. El impacto se mide con el resultado de la investigación, cambios efectivos en la comunidad y publicaciones que compartan el conocimiento adquirido.

Vinculación Profesional	Contribuye a la empleabilidad por medio de trayectorias profesionales integrales y en conexión con sectores productivos	Establece alianzas con entidades de distintos sectores productivos y de interés profesional	**Programas Formativos y de Educación Continua**: Ofrecimiento de cursos, talleres y capacitaciones orientados a profesionales y miembros de la comunidad con énfasis en ALUMNI. La bidireccionalidad se logra cuando la universidad brinda formación especializada y recibe retroalimentación sobre la pertinencia y eficacia de los contenidos ofrecidos. La medición de impacto se alcanza con la evaluación de la satisfacción de los participantes, aplicación de los conocimientos adquiridos en sus entornos y seguimiento de la demanda de estos programas.

5. ¿Cuándo una actividad es Bidireccional o unidireccional?

El SIRSE en su plataforma preguntará; **¿La iniciativa se articula con alguno de los Ámbitos de Vinculación con el Medio?** Si responde afirmativamente, sus siguientes respuestas deben seguir la siguiente coherencia que se muestra a continuación:

Ámbitos de VcM	Mecanismos de Interacción VcM	Es bidireccional cuando	Es Unidireccional cuando
Vinculación Académica	Prácticas Profesionales y Pasantías o Movilidad	Aplican conocimientos adquiridos en la universidad en el territorio, mientras que las instituciones reciben apoyo técnico y fresco de estudiantes. Se registra con empleabilidad de estudiante, satisfacción de instituciones, ajuste programas, etc.	La iniciativa no se realiza con instituciones del entorno o territorio, cuando no genera empleabilidad y buena evaluación del estudiante, no registra satisfacción de instituciones ni ajustes curriculares.
Vinculación Social	Convenios de colaboración bidireccional	Ambas partes contribuyan equitativamente con recursos, conocimientos y esfuerzos para alcanzar objetivos comunes. Se registra a través de evaluación de resultados obtenidos, incluyendo beneficios tangibles e intangibles para ambas partes, y la continuidad de la colaboración.	Sólo hay transferencia de recursos de una sola parte, no hay registros de uso de los convenios de parte de integrantes de comunidad, ni del medio externo, como tampoco hay actividad vigente del convenio.
	Innovación con enfoque comunitario y territorial	Creación de espacios que fomentan el desarrollo de proyectos innovadores y emprendedores con impacto socio territorial. Se registra con proyectos exitosos, generación de empleo, y cambios positivos en las comunidades involucradas.	Las iniciativas no generan cambios evidentes en lo que esperaban, sin contar con indicadores ni registros que permitan hablar de un proyecto exitoso. Sólo la realización de una acción.
Vinculación Cultural y artística	Extensión académica, cultural y artística:	La comunidad participa activamente en la creación y difusión de las actividades, mientras la Universidad ofrece soporte técnico, académico, metodológico y organizativo. Se registra con el número de actividades, nivel de participación comunitaria y difusión del patrimonio cultural y su satisfacción.	No hay involucramiento de la comunidad UAHC ni tampoco medios externos, es decir cuando solo es para quienes organizan la actividad, sin existencia de registro, asistencia, evidencias ni evaluación de la actividad.
Vinculación con la Investigación Aplicada, Creación Artística e Innovación	Proyectos de Investigación Aplicada	La comunidad define problemas y colabora en la implementación de soluciones y la universidad aporta conocimientos y metodología para su solución o abordaje. Se registra con resultados de la investigación, cambios efectivos en la comunidad y publicaciones que compartan el conocimiento adquirido.	No hay participación institucional en los propósitos de las investigaciones y sólo son realizados desde los legítimos intereses de académicos/as. A la vez no registra evidencias de los cambios esperados en el medio, ni comparte el conocimiento adquirido.
Vinculación Profesional	Programas Formativos y de Educación Continua:	Aplican conocimientos adquiridos en la universidad, mientras que las organizaciones reciben apoyo técnico y fresco de los alumnos. Se registra con el seguimiento de la	No hay registro de la contribución a la trayectoria formativa y profesional de estudiantes, como tampoco una evaluación y acción desde las

		empleabilidad de estudiantes post-práctica, satisfacción de las organizaciones y ajuste de los programas de estudio según la retroalimentación recibida, comprobando la eficacia del Modelo educativo.	instituciones que de continuidad a la iniciativa.

6. Acceso y navegación

6.1. ¿En qué navegador se recomienda utilizar la herramienta?

Se aconseja como navegador, usar web Google Chrome y Firefox, puesto que su interfaz permite la correcta exploración y despliegue de campos disponibles.

6.1. ¿Quiénes pueden registrar información en SIRSE UAHC?

El acceso a esta plataforma se encuentra habilitado para quienes posean portal académico (a) y portal funcionario (a) de la Universidad.

En caso de presentar algún inconveniente para acceder al ícono, se debe elevar una solicitud directamente vía correo electrónico divim@academia.cl

6.2. ¿Cómo puedo ingresar al SIRSE?

Quienes hayan sido designados/as como encargados/as para subir las iniciativas de VcM por cada unidad académica y dirección, deben hacerlo a través de la web https://unify.academia.cl/ con su usuario y contraseña institucional de UNIFY.

7. Subida de información

7.1. ¿Qué y cómo debo registrar?

SIRSE cuenta con un formulario a completar según el tipo de iniciativa a realizar, el cual permite registrar datos para describir una actividad. Se incluyen elementos como: nombre, objetivos, resultados, financiamiento, Objetivos para el Desarrollo Sostenible[2], convenios de colaboración asociados, ubicación geográfica, responsables, socios territoriales y estratégicos, cantidad y tipo

[2] https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

de participantes, entre muchos otros. Finalmente, el Sistema permite adjuntar archivos como evidencia.

7.2. Si existe más de una persona responsable ¿quién debe registrar?

Se deberá asignar a una persona de la Universidad como encargada del registro, la cual completará los campos para identificar tanto la iniciativa como a sus responsables, considerando que el listado permite la selección de más de una persona. Si los/a responsable/s y organizadores de la actividad son externos, deberá establecer vinculación con una persona de la universidad, para que esta última realice el registro.

7.3. ¿Cómo y qué tipo de evidencia puedo adjuntar?

Se permite adjuntar evidencia que sea pertinente en diferentes formatos de archivo, algunos ejemplos son: listas de asistencia, fotografías correctamente identificadas y descritas, afiches, manuales u otros indicios que permitan constatar la realización de actividad sistematizada. Habrá un máximo de 25 MB para subir archivos, por tanto se aconseja subir los antecedentes a nubes y así compartir los archivos, y/o, comprimir los mismos vía zip o en un mismo PDF que contenga todos los elementos.

7.4. ¿Qué prácticas, tesis y trabajos de síntesis se deben sistematizar?

Todas aquellas que posean enfoque de Vinculación con el Medio, lo que conlleva un impacto directo en el territorio y los/as socios/as comunitarios/as y territoriales asociados/as al mismo.

7.5. ¿Es posible editar y/o eliminar un registro?

Sí, el sistema permite guardar un registro y luego continuar con su edición en caso de requerir incluir y/o modificar un dato. Por otra parte, en caso de errores o duplicación de la información, el registro puede eliminarse de manera definitiva.
Lo anterior aplica para quienes se encuentran como responsables dentro de la actividad.

8. Soporte y plazos límite para sistematizar iniciativas

8.1. ¿Cuáles son los plazos para el registro en SIRSE UAHC?

El **SIRSE** se encontrará abierto durante todo el año en curso, pero no permite incluir iniciativas de años pasados debido a que las cifras son rendidas anualmente para la medición de indicadores.
Se aconseja realizar un registro sistemático y oportuno cada semestre, acomodando la planificación y registro a partir de la agenda de sus responsables en consideración a que la Unidad de Análisis y Registro enviará reportes preliminares en materia de avances de las acciones incorporadas al Sistema.

8.2. ¿Qué ocurre si una actividad no fue sistematizada a tiempo?

En caso de que una actividad no sea incorporada al Sistema durante el año en curso, no existirá evidencia de su realización oficialmente, por lo que no se contabilizará para el rendimiento de cifras como tampoco para las actividades de extensión. Si estas fueron publicadas por la web institucional, se podrán revisar en https://www.academia.cl/pasado/.

8.3. ¿A quién debo recurrir para resolver dudas sobre el sistema?

En caso de consultas, solicitudes u otros requerimientos, la Unidad de Registro, Seguimiento y Evaluación de la Dirección de Vinculación con el Medio será la encargada de prestar apoyo a las personas interesadas de manera online o presencial según corresponda, coordinando a través del correo divim@academia.cl.

8.4. ¿Dónde puedo revisar material de apoyo de SIRSE UAHC?

Para conocer más sobre el **SIRSE** puedes acceder al siguiente enlace: Material de Apoyo SIRSE

9. Recordatorio

- Registre de manera oportuna cada semestre. No deje que pase el semestre y menos el año.
- Revise las viñetas de información incorporadas al formulario.
- En caso de iniciativas de con muchos organizadores, asigne un responsable institucional del registro para evitar la duplicación de información.
- Para solicitar constancias, se requiere la actividad registrada, enviando surespectivo Identificador de Registro (ID).
- Verifica que tu conexión a internet sea estable.
- De preferencia, utiliza el navegador Google Chrome o Firefox.

10. Decálogo para el registro y evaluación de Iniciativas de Vinculación con el Medio en el SIRSE.

La Universidad tiene la necesidad de conocer las diversas iniciativas que los y las docentes desarrollan y con ello registrarlas y evaluar los potenciales impactos que estas generan en el desarrollo institucional y en personas, grupos, comunidades y/o territorios con los que interactuamos.

La presente Guía y su decálogo, está en coherencia con lo establecido en nuestra Política Institucional de Vinculación con el Medio la que nos aporta las siguientes orientaciones:

1. El eje central de la vinculación es la docencia de pregrado, postgrado y los trayectos formativos desde donde se origina e impacta la Vinculación con el Medio que hace la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

2. La VcM forma parte de la planificación estratégica institucional y, por lo tanto, debe estar presente en la planificación de las diferentes áreas académicas de la Universidad. 3. Los proyectos, programas o actividades de vinculación con el Medio deben responder a la Misión, Visión y Principios institucionales, así como a algunos de los ámbitos de interacción de la política, entendiéndose que puede abarcar incluso más de uno, donde se deberá priorizar su objetivo y

alcance para determinar cuál ámbito de vinculación se privilegia.

4. La VcM es un área transversal del quehacer académico y administrativo y, por lo tanto, con diferentes énfasis y roles, la comunidad universitaria es corresponsable de su calidad y desarrollo.

5. Los proyectos, programas y cualquier iniciativa de VcM deben responder al carácter bidireccional, donde se enriquece tanto la experiencia de aprendizaje de los/as estudiantes, vinculándoles de forma práctica y pertinente con las necesidades u oportunidades que plantea la sociedad, contribuyendo con el entorno relevante resolviendo problemas o respondiendo de manera pertinente a necesidades expresadas por los grupos de interés.

6. Independiente del alcance o magnitud de las estrategias de Vinculación que se realicen, se espera que retroalimenten a la docencia, la investigación, favoreciendo la evaluación de la oferta académica; potenciar los procesos formativos; la formulación, evaluación o necesidades de 3 actualización del perfil de egreso de una carrera o programa; evaluar la empleabilidad o inserción en el mundo laboral de graduados/as o titulados/as; evaluar la gestión o retroalimentar el área académica; evaluar o retroalimentar las acciones o desarrollos de la vinculación con el Medio sea a nivel de programas, carreras o de la institución.

7. Las iniciativas de VcM deben resguardar la accesibilidad universal, la incorporación de una perspectiva de justicia social en su quehacer, en el entendido que se asegure el acceso a todas las personas independiente de su género, origen étnico, religión, situación de discapacidad, preferencia política, condiciones socio económicas, socio culturales u otra.

8. La Facultad, Escuela, Carrera o Programa, según su campo de influencia, es responsable de registrar, clasificar según los ámbitos de vinculación, realizar seguimiento, medición, evaluación y análisis de las acciones de VcM realizadas, disponiendo dicha información para la consolidación, sistematización y análisis a nivel central.

9. Es responsabilidad de Decanos/as y Directores/as, en conjunto con los equipos directivos de las distintas Unidades Académicas, velar por la calidad de las iniciativas desarrolladas en este ámbito, resguardar el uso adecuado de recursos en la materia e incluir en la calificación académica de los profesores el reconocimiento y evaluación del desempeño en la planificación y desarrollo de

este tipo de actividades, según corresponda.

10. La Política es coherente con el Modelo de VcM, declarado por la Universidad, dicho Modelo tiene como núcleo, la inserción territorial, que será entendida como un proceso de relación Universidad-Comunidad-Territorio, cuyos fundamentos se basan en la retroalimentación, co-construcción y transformación del espacio educativo inserto en el territorio en diálogo permanente y pertinente con las comunidades. El desarrollo de sus componentes implica promover activamente la participación, procesos inter-transdisciplinarios y la bidireccionalidad de las acciones.