



Importancia de incorporar la **interculturalidad** al espacio universitario



DE LA UNIVERSIDAD A LA PLURIVERSIDAD
AVANZANDO EN LA TRANSVERSALIZACIÓN
DE LA INTERCULTURALIDAD
UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

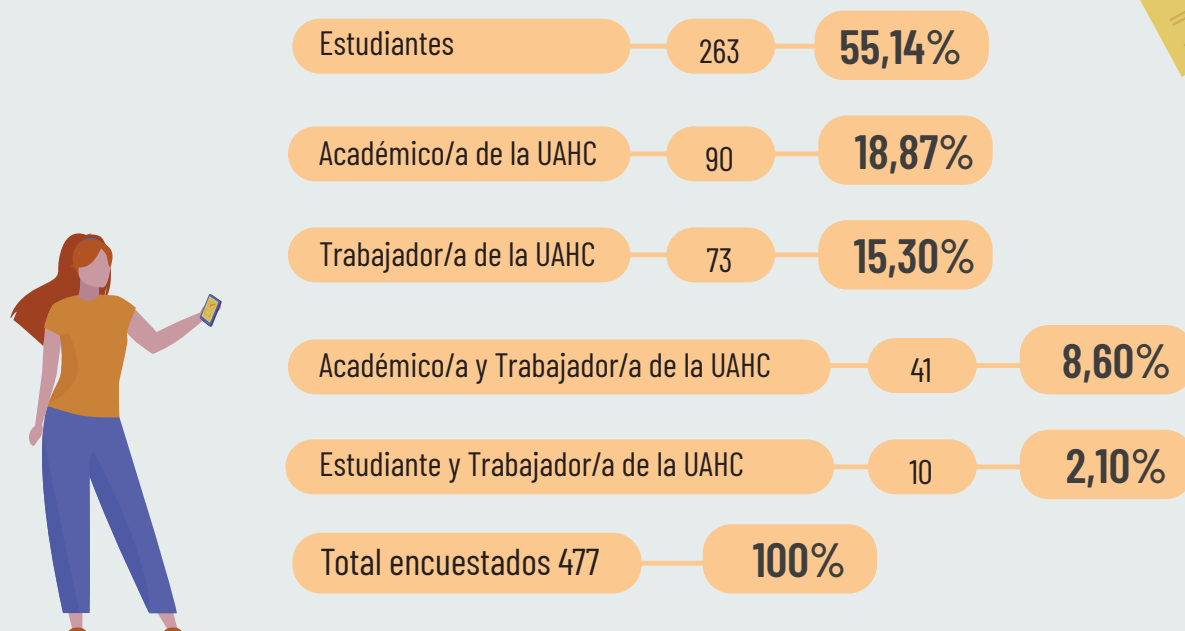


Este estudio Diagnóstico triestamental en la comunidad universitaria ha sido desarrollado por el **Proyecto FDI AHC22104** (Fondo de Desarrollo Institucional) denominado De la Universidad a la Pluriversidad, Avanzando en la Transversalización de la interculturalidad en el quehacer de la Gestión, Docencia y Vinculación con el Medio de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, adjudicado a la UAHC por el Ministerio de Educación, Gobierno de Chile.

Junto a otros insumos, este diagnóstico se hizo para contar con evidencia que fundamente el desarrollo del Proyecto y esto permita la creación y decreto de una **Política de Interculturalidad** en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, que institucionalice un **Programa de Interculturalidad** permanente.

La Encuesta comprendía una **dimensión cuantitativa y otra cualitativa** alrededor de temas centrales sobre la **Interculturalidad en UAHC** y fue respondida por una muestra final de 477 personas en la siguiente distribución por estamento:

Dimensión cuantitativa y otra cualitativa



Reconocimiento de la comunidad UAHC según marcadores de identidad étnico-racial y de otros tipos de Diversidad

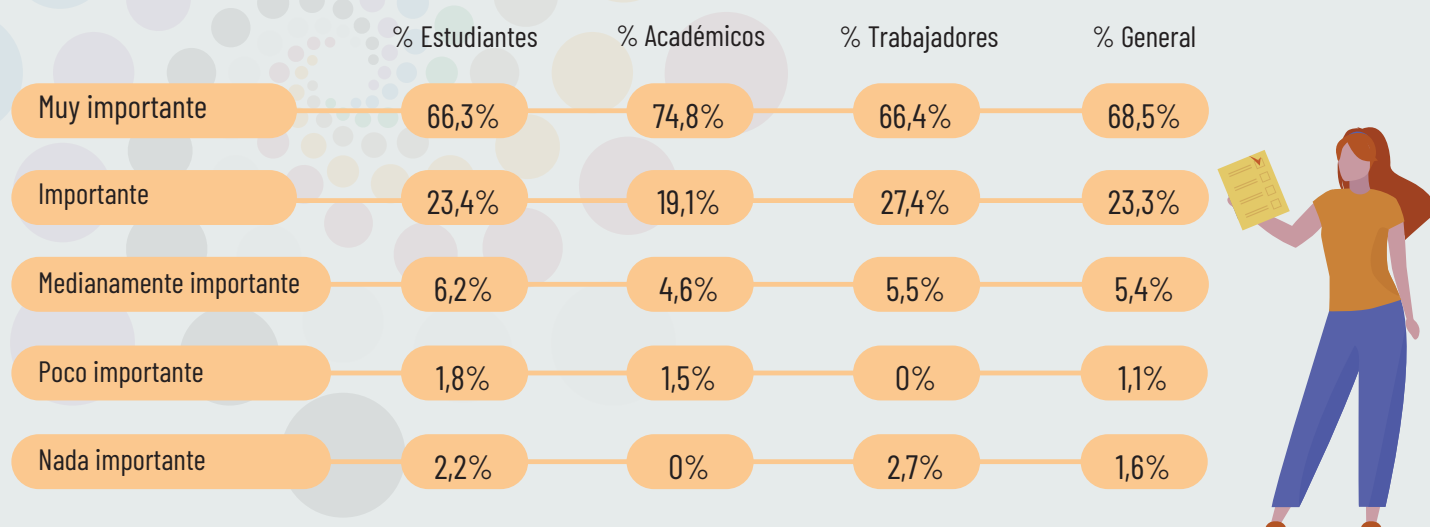
Características identitarias por estamento



Nota: Es importante señalar que una proporción significativa en cada estamento no se identifica con ninguna de las identidades mencionadas, lo que muestra la importancia de desarrollar estrategias para la sensibilización y toma de conciencia de nuestra diversidad interna.

En cuanto a la Importancia de incorporar la Interculturalidad al espacio universitario la distribución porcentual de la siguiente tabla refrenda altos grados de conciencia y valoración de la interculturalidad dentro de la comunidad universitaria, existiendo un consenso generalizado sobre la importancia de incorporarla al espacio:

Importancia de incorporar la interculturalidad al espacio universitario



(Fuente: Proyecto FDI 22104, p. 17, Informe diagnóstico de la caracterización interna en Interculturalidad, 2023)

Trayectoria de UAHC en Interculturalidad

La trayectoria previa de la UAHC en instancias de participación y/o formación intercultural se pueden reconocer en 5 tipos de experiencias:

- 1 Experiencias académicas/curriculares**
Asignaturas, diplomados, prácticas e investigaciones.
- 2 Experiencias extracurriculares**
Talleres, charlas y cursos.
- 3 Experiencias en actividades de extensión**
Seminarios, conversatorios, conmemoraciones, celebraciones y actividades artísticas.
- 4 Experiencias de gestión institucional**
Capacitaciones, programas, proyectos y políticas institucionales.
- 5 Experiencias de interacción laboral**
Convivencia cotidiana entre personas diversas.

En conclusión

Los diferentes estamentos coinciden en la alta importancia de incorporar la perspectiva intercultural al espacio universitario, concibiéndola como un proceso de interacción fundamental entre grupos o culturas diversas, siendo relevante vincular el aprendizaje y las experiencias interculturales con el entorno de la UAHC, debido a que para la comunidad este aspecto tiene sentido con la coherencia valórica, política e histórica de la universidad, así como la relevancia que tiene el vínculo con el medio como clave de posicionamiento y visibilización de la gestión institucional.

Desarrollar estrategias de formación en interculturalidad es clave para los estamentos docentes y administrativo, ya que son quienes ejecutan el proyecto educativo institucional.

Las estrategias deben abordar las diferentes concepciones del mundo y expectativas entre generaciones, promoviendo el diálogo intergeneracional e intercultural. Donde la perspectiva interseccional es clave para entender las desigualdades y la representación de grupos migrantes, de pueblos originarios y afrodescendientes.